२०० म्यूटरामुल बीड्रे फ्लास्ट्र े दारीग्रेश्चर देश द्वील अक्स्यल-स्रीक्षित कीड्रे फलस्क्र

দেড় টাকা

প্রিন্টার :—শ্রীনগদানন্দ সিংহ রায় শ্রীকালী প্রেস ৬৫, সীতারাম ঘোষ ষ্টাট, কলিকাতা

নিবেদন

-----o:#::o-----

স্ত্রীশিক্ষামূলক গ্রন্থের বঙ্গদেশে অভাব নাই। কিন্তু যে-সমস্তাগুলি বর্ত্তমানে আমাদের স্ত্রী-সমাজকে অত্যন্তই চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছে, ঘাহাদের ভাল-মন্দ সমাধানের সঙ্গে সমাজের এক-অদ্ধাংশের স্থাপীর্ঘ ভবিষ্যাৎ অঙ্গাঞ্চীভাবে জডিত এবং হয়ত-বা যাহাদের স্থামীমাংসার প্রতীক্ষায় আমাদের নারীসমাজের অগ্রগতি বর্তমানে আরও বছদিগেই বাঁধাপ্রাপ্ত ও রুদ্ধ হইয়া আছে—তদ্বিষয়ক পুস্তকের আজকাল থুব প্রাচুর্য্য দেখা যায় না। এই অভাবটী যদি কতকাংশেও পরিপুরণ করা সম্ভব হয়, সেই উদ্দেশ্যেই এইগ্রন্থ লিখিলাম—ক্রতকার্য্য কতটা হইয়াছি বলিতে পাবি না। "নারীর কর্ম্মযোগ" লিখিতে বসিয়া কর্মযোগের সেই স্থমহৎ বাক্যটী আজ কিছুতে বিশ্বত হইতে পারি নাই—"কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন"। সে যাহাই হউক—মনে হয়, এই যুগসন্ধিক্ষণে এতদ্দেশের ঘরে ঘরে এজাতীয় গ্রন্থের সত্যই আজ ডাক আসিয়াছে, এই ভাঙ্গন-গড়নের দিনে সকলদিকেই আজ যুক্তিতর্কের প্রবল আবশ্রকতা। নিছক উপদেশের বোঝা লইয়া মানুষ আরু নিশ্চিত্র বা সভ্তাই রহিবে---সে আশা অমূলক। কিন্তু যুক্তিতর্ক সকল সময়েই কিছুটা জটিল এবং অনেকটা নিরসও বটে। এই জটিল ও নিরস ভাবটাকে যতটা সাধ্য অবশুই আমর। এগ্রন্থে দূর করিবার চেষ্টা করিয়াছি। আর, সঙ্গে সঙ্গে পাঠকপাঠিকা-দিগের ইহাও আমরা গোচর করিতেছি যে—নারিকেলের শাস্ বাহির করিতে হইলে সর্বাত্তা ছোবুরা-ছাড়ানোটীও অবশুই অনিবার্য্য। সম্প্রতি, এইজাতীয় সমস্তামূলক গ্রন্থগুলির পক্ষেই ওকালতি করিয়া বিলাতের কোনও একটী বিখ্যাত কাগজে এই একটা মন্তব্য বাহির হইয়াছে যে—যাঁবা কেবল হাল্কা-সাহিত্যেরই পাঠক, গুরুবিষয়ক কোনও গ্রন্থ পাঠ করেন

না—জীবনের একটা বড় আনন্দ হইতেই 'তাঁহার বঞ্চিত হন। *
কথাটা একেবারে অমূলক নয় হয়ত ?

যাহাহউক, এগ্রন্থ সম্বন্ধে সাধারণের নির্ফট আমাদের আর একটা শেষ নিবেদন আছে।—

্ ঈশ্বরে বাঁহাদের বিশ্বাস নাই, এজগংটা সম্পূর্ণভাবে তাঁহারই ইছ্বার চলিতেছে, তাঁহার নিদিষ্ট পথেই অবিরত নিয়ন্ত্রিত হইতেছে—একথার বাঁহাদের প্রতায় নাই, তাঁহারা এগ্রন্থ পভিবেন না।

যাহারা এই পারিপার্ধিক দৃগুমান জগংটাকেই সর্বাধ্য মনে করেন, ইহার আর আদিতে কিছু নাই, অস্ত্রেও নাই—এই থাহাদের বন্ধ্যুল ধারণা, বা এই ধারণা লইয়াই থাহারা সর্বাত্র চলেন—সকল কার্য্য, সকল অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন—জাহারাও এগ্রন্থ পড়িবেন না।

যাঁহার। যুক্তিতর্কে ঘাড় হেট্ করিতে চাহেন না, নিজের সিদ্ধান্তকে কোন অবস্থায়ই বদলাইতে রাখী নন, নিজের ভাল-মন্দ-বোঝার ওপরেই বোলমানা যাঁহাদের নির্ভর—তাঁহারাও এগ্রন্থ পড়িবেন না।

এগ্রন্থ পড়িয়া তাঁহাদের ফল হইবে না।

দ্র হইতে প্রফ**্দেথার অস্তবিধা বশতঃ এগ্রন্থের কোথায়ও কোথায়ও** ছাপার ভূলও দৃষ্ট পারে; আশা করি, এ ত্রুটীও মার্জ্জনীয়।

কাশীধাম,

^{* &}quot;The man who narrows himself to 'light' literature who never reads a 'serious' book, misses one of the big joys that life holds"—('Daily Herald'—England').

থোগস্থঃ কুরু কর্মণি সঙ্গং তাক্ত্বা ধনপ্তয়। সিদ্ধাসিন্দ্যোঃ সমো ভূষা সমন্বং যোগ উচ্যতে। শ্রীমহগবদ্যীতা

হে ধনঞ্জয়, কর্ত্ত্বাভিমানশৃত্ত হইয়া এবং (কর্ম্মের) সিদ্ধি-অসিদ্ধি
বিষয়ে সমতাব অবলম্বন পূর্দ্ধক যোগস্থ হইয়া সকল কর্ম্ম করিবে—এই
সমত্বাবটীকৈই 'যোগ' বলা হয়।

গ্রন্থকার-প্রণীত অস্যান্য গ্রন্থ

স্ত্রীপাঠ্য (পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক)								
>1	সাবিত্রী-সত্যবান (১৩শ	সং) ২১	81	পিরনী (৫ম সং)	2#			
21	শৈব্যা (৮ম সং)	٤,	(¢)	ঐ (ছোটদের)	1			
91	শর্মিষ্ঠা (8र्थ সং)	>	্ডা	অহল্যাবাই (ঐ)	-			
৭। মাতৃসকল ५०								
ন্ত্ৰীশিক্ষা মূলক								
ы	कूननम्मी (১৬শ সং)	3~	301	সতী ধর্ম	510			
21	নারীলিপি (৫ম সং)	>10	221	নারীর স্বর্গ (২য় সং) ><			
উপ ত াদাৰলী								
154	বঙ্গবিজয়(২য় সং)∗	5 •	146	গ্রন্থিবন্ধন	21			
221	বিধির মিলন (৪র্থ সং)	٧,	791	পত্নীলাভ *	5/			
184	পতিতা *	2110	२ ०।	ইন্পুতা *	١,			
50 1	मनोका ∗	210	२५।	বরের বাপ	>/			
161	প্লাবন	Ŋο	२२ ।	রাঙা বৌ *	>			
196	পরিণয় (২য় সং)	١,٠	२७।	পূজার ফুল (২র সং)	>			
২৪। মণিমালা (২য় সং) ১ ্টাকা								
অন্য†ন্য								
২৫। আরব্যোপস্তাসের গল্প (২য় সং)								
২৬। তক্তেতাউগ বা তাজমহল (নাটক)∗ ১।								
২৭। উত্তর-পশ্চিমভ্রমণ (পরিবদ্ধিত নৃতন সং—যন্ত্রস্থ								
২৮। তারকেশ্বরতীর্থ-বিবরণ ৵●								
২৯ Raye's Students' Annual & Directory, 1929 (ইং)* ১॥৽								
			-					

[্]রাক্রক প্রকণ্ডলি (সংস্করণ নিংশে, থত হওরার) আপাততঃ অপ্রাপ্য।

গ্রন্থকারের 'নারীর স্বর্গ' বিষয়ক কতিপয় অভিমত

(Late) Maharaja Sir Manindra Ch. Nandi-"* *

I have specially gone through his "Narir-Sarga" and can safely say that it is one of the best productions of the time, instructing the female mind towards what is the best to attain in womanhood. His style is simple, lucid and very attractive and thoughts are genuine and breathe morality. I appreciate his book and I hope, this sort of publication will do immense good to the society for which it is meant."

রায় শ্রীযুক্ত জলধর সেন বাহাছর—"প্রীযুক্ত মুরেন্দ্রনাথ রায় মহাশয় বায়লা সাহিত্যক্ষেত্রে স্থারিচিত; তাহার 'সাবিত্রী-সত্যবান', 'মাতৃমঙ্গল', 'কুললক্ষ্মী' প্রভৃতি গ্রন্থ বিশেষ জনাদর লাভ করিয়াছে। * * * তাঁহার 'কুললক্ষ্মী'গ্রন্থে নারীজীবনের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য সম্বন্ধে যে-সকল প্রবন্ধানী প্রকাশিত হইয়াছে, তাহারই নির্দেশক্রমে নারীজীবনকে কর্মের পথে চালিত করিয়া কেমন করিয়া সার্থক করা বায়, এই 'নারীয় স্বর্গ প্রস্থে তাহাই অতি স্থলরভাবে বিরুত হইয়াছে। বর্ত্তমান সমরে নারীজাতির শিক্ষা-লীক্ষা সম্বন্ধে যে আলোচনা চলিতেছে, স্থরেক্রবার্ এইগ্রন্থে সেই আলোচনা সম্বন্ধে অনেক যুক্তিপূর্ণ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। আমাদের মনে হয়, হিন্দুনারীর বৈশিষ্ট্য রক্ষাকল্পে যে উপায় অবলম্বিত হওয়া কর্ত্বব্য, স্বরেক্রবার তাহার স্থলর পথ প্রদর্শন করিয়াছেন।"

জন্মভূমি—"সংসারধর্মাশ্রমে হিন্দুনারী কিল্লপে স্বর্গস্থভোগের অধিকারিণী হইতে পারেন, দেইপথের পরিচয়ই এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ ইয়াছে ৷ গ্রন্থকার পৌরাণিক ও ঐতিহাসিক শ্রীশিকামূলক কয়েকথানি উপাবের প্রন্থ রচনা করিরা বঙ্গদাহিত্যদংসারে স্থপরিচিত। 'নারীর স্থর্গ' পুস্তকথানি আমরা অভিনিবেশ পূর্ব্বক পাঠ করিয়া পরম প্রীতিলাভ করিলাম। * * * পুস্তকথানিতে আমাবের হিন্দুসমাজের প্রকৃত দ্রীশিক্ষাপ্রদ উচ্চ নৈতিক-আদর্শ সমভাবে সংরক্ষিত হইয়াছে। সমাজে এরূপ প্রস্তব্বে আমরা বহুলপ্রচার কামনা করি।"

বিশ্ববানী — "হিন্দ্নারীর জন্ম লিখিত একথানি উপাদের প্রন্থ। বস্তুনিষ্ঠ গ্রন্থকার প্রকৃত দরদ লইয়াই ইহা লিখিরাছেন। নারীর বেশভূষা, গৃহস্থালী, ব্যায়াম-চর্চ্চা, ব্রতপূজা নানা বিষয়ই স্থানকতাবে আলোচিত হইরাছে। উপন্থাসপ্রাধিত বাঙ্গলার এরূপ গ্রন্থের যথেষ্ঠ প্রয়োজন আছে। নারীর উরতি না হইলে, জাতির উরতি অসম্ভব। ইহা সর্বজন বিদিত। মৃত্যুর তীরে দাঙাইয়া হিন্দুজাতি চিন্তা করিয়া দেখুক, নারীর উন্নতি আজ তার অত্যন্ত আবঞ্চক হইয়াছে কিনা। যদি হইয়া থাকে, হিন্দুর গৃহে গৃহে 'নারীর স্বর্গ' যোগ্য সমাদ্র লাভ করক।"

সূচী

গোড়ার করেকটী কথা	•••	•
নারীর কর্মক্ষেত্র	•••	3:
নারীর আদর্শ	•••	(
নব্যুগের সমস্তা		9.4



গোড়ার কথা

স্বকৃতাস্কৃতং কর্ম নিষেব্য বিবিধৈঃ ক্রমৈঃ। দশার্দ্ধ প্রবিভক্তানাং ভূতানাং বহুধা গতিঃ॥

অৰ্জুন গীতা

জীব সদসং নানা কর্মনারাই বছবিধ বিভিন্নপ্রকার গতি লাভ করে।

নারীর কর্মহোগ

উপক্রমণিকা বা গোড়ার কয়েকটী কথা

কর্ম কাহার? স্বষ্টিকর্তারই কর্ম

খাহারা ঈখরে বিশ্বাস করেন তাঁহারা অবগ্রই মানিয়া লইবেন যে এ বিশ্ববন্ধাপ্তটা তাঁহারই স্কষ্টি। তাঁহারই ইচ্ছায় চরাচর হইয়াছে, চরাচর চলিতেছে, চরাচবে যাহা কিছু ঘটিতেছে। চেতন-সচেতন সকল বস্তুর গতি তিনিই নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন। অস্তাগ্র জীবের স্তায় মানুষও তাঁহার ইচ্ছাতেই জগতে আসিরাছে, এবং তাঁহারই কোনো লক্ষ্যপ্রতিপালনকরে তাঁহার নির্দিষ্ঠ নানা নিয়মাবীন এ জগতে চলিতেছে।

ঈশ্বরবিশ্বাপী মানুষ মাত্রেরই এ কথাটা স্বীকার না করিরা উপায় নাই। যদি ঈশ্বর মান, তার সর্জশক্তিমতার বিশ্বস্থ কর, একথাটা তোমায় স্থীকার করিতেই হইবে। আর যদি না কর, তুমি তো নান্তিক, তাঁকে তুমি মানো না, এমন একজন জগৎস্রপ্তা সর্জশক্তিমতা বিধাতা-পুরুষে তোমার আস্থা নাই, এ জগতের গতিবিধি, পরিবর্ত্তন-বিবর্তন বা কার্য্যকারণ—তোমার হিসাবে কোনও বিচার-বিবেচনার উপর স্থাপিত বা কোনও বিশেষ লক্ষ্যাভিমুখী নর।

নারীর কর্ণ্মযোগ

কলে ব্ৰিলাম ? দিব্যচমূহ কোটাও।

থমন নান্তিক জগতে যে নাই-একথাও বলা চলে না। এ শ্ৰেণ্ডির

শাহৰ আকলাল মাঝে মাঝে দেখা যায় নটে। বলা যার, চকু থাকিতেও

ভাহারা অন্ধ। চর্ম-চকুতে ভগবানকে দেখা যায় না সতা, কিন্তু এই

চর্মচকুর অন্ত রালে অনেক জিনিয়ই আছে (যথা—বায়ু, তাড়িং,
উত্তাপ, গন্ধ ইত্যাদি) যাহাদিগকে বাহিরের চকুতে দেখিতে পাই না,
তব্ অন্তরের বিচার-বিবেচনার দ্বারা ও অন্তবিধ ইন্দ্রিয়াদির সহারতায়
বেশই আমরা উপলন্ধি করিয়া থাকি। অপর ইন্দ্রিয়াদিন নিধ বিধি

মণ্ডজ্ঞানগুলিকে বৃদ্ধির দ্বারা সংযোজিত করিয়া অনেক অলক্ষ্য বস্তরের
পরিচর অনায়াসেই পাওয়া যায়। তখন এই বৃদ্ধিকেই বলা হয়—অন্তরের
দিব্যচকু। ভগবানবে বাহিরের চকুতে দেখিতে না পাইলেও অন্তরের
এই দিব্যচকুতে, মাতুষ আমরা, যথেষ্টই তাঁহাকে অন্তন্ত্ব করিতে পারি।
আর তব্ যাহারা পারি না, তাহারা অবগ্রুই লান্ত, চকু পাকিতেও মহাআর তব্ যাহারা পারি না, তাহারা অবগ্রুই লান্ত, চকু পাকিতেও মহাআর তব্ যাহারা পারি না, তাহারা অবগ্রুই লান্ত, চকু পাকিতেও মহাআর —বাহিরের চর্ম্বচকুসম্পন্ন হইয়াও অন্তরের দিব্যচকু হইতে টিরবঞ্চিত।

যাহার। এই দিব্যচক্ষ্ হইতে বঞ্চিত, তাহারা এই ভগবান কেন, জগতের অনেকানেক বস্তুর পরিচয় ও সদ্ধান হইতেই বঞ্চিত। সামান্ত ছুইটি চন্দ্ৰচক্ষ্র সহায়তায় এই বিরাট বিশ্বের কয়টা বস্তুরই-বা আর পরিচয় পাওয়া যায়। জগতে বেশীর ভাগ বড় বড় বস্তু ধরা পড়ে—ওই দিব্যচক্ষ্রই সাহায়ে। স্কুতরাং এই দিব্যচক্ষ্র মূল্য আমাদের এই চর্মচক্ষ্র মূল্য অপেকা অনেকগুণে অধিক। আরও যে একটা কারণে এই দিব্যচক্ষ্র মূল্যকে চন্দ্রচক্ষ্র মূল্য অপেকা অনেকগুণে অধিক বলা যায় তাহা এই যে, আমাদের চন্দ্রচক্ষ্ অনেক সমরেই আমাদিগকে তানক ভূল ধারণার বশীভূত করিয়া দেয়, কিন্তু দিব্যচক্ষ্র দৃষ্টি তত রাস্তুর নয়। চর্মচক্ষ্ তে চন্দ্রস্থা বা নক্ষত্রপুঞ্জকে যত ভোট বা যে থাড়ারে আমারা দেখি, বস্তুতঃ তাহাদের আকার বা অবয়র কি ঐকপণ্য আমারা জানি, উহারা অনেক বড়

ও অনেক ভিন্ন প্রকৃতির বস্তু । চন্দ্র বস্তুতই একথানি উজ্জল গোনার থালা নর, নক্ষত্র গুলিও টুক্রো টুক্রো হীরকথণ্ড নয়। তুর্ দর্শনেন্দ্রির-ঘটিত নয়, অপরাপর ইন্দ্রিরন নানা খণ্ডজ্ঞানের সহায়তার আমাদের অস্তররাজ্যে জ্ঞানের যে দিব্যচক্ষ্ প্রকৃতিত হয়, উহার সাহায়েই জানিতে পারি, উহারা জ্ঞানের যে দিব্যচক্ষ্ প্রকৃতিত হয়, উহার সাহায়েই জানিতে পারি, উহারা জ্ঞানের বৃত্ত বৃত্ত বৃত্ত বৃত্ত এক বৃত্ত বৃত্ত বিলিক বৃত্ত আহে ; আর ওই স্থা ও নক্ষত্ত প্রতি আরও বহুগুণে বৃত্ত ও নানা তেজাময়প্রদর্থ । আমাদের চর্ম্মচক্ষ্র দৃষ্টিতে উহাদের সম্বন্ধে যে ধারণা মনে আসে উহা ঠিক নহে। কিন্তু ওই অন্তরের দিব্যদৃষ্টিতে বাহা আমারা বৃত্তি, উহা জ্ঞানতে বা বৃত্তিতে হুলৈ আমাদের চর্মচক্ষর সাক্ষ্য অপেকাণ্ড ভিতরের দিব্যচক্ষর সাক্ষ্য আমাদের নিকটে অনেক অধিক নির্ভ্রযোগ্য ।

অতএব, এই দিবাচক্তে যদি ভগবানকে অন্তৰ্ভব করিল। থাকি, তবে এই চর্মচক্ত্ত না দেখিতে পাইলেও তাঁহাকৈ আমরা অগ্রান্থ করিতে পারিব না। বান্ধুকে চক্ষে দেখিতে পাই না, কিন্তু বড়ে যথন একটা গাছ পড়িরা যায়, তথন বুঝি—সে আছে; ফুলের গন্ধ নাকে যথন ঢোকে, তাহাকে তথন দেখিতে বা স্পর্শ করিতে না পারিলেও শুধুনে তাহার অন্তিত্বই টের পাই তা'নর, নানা ভিন্ন ভিন্ন গদ্ধের ভিন্ন প্রকৃতিও আমরা অন্তভ্ব করিতে পারি, উহাদের উগ্রতা ও মৃত্তাও লক্ষ্য করি, উহাদিগকে অস্বীকার করিয়া বলিতে পারি না—উহারা নাই। তাড়িংশক্তি সম্বন্ধেও ক্রমপ বলা চলে এবং আরও অসংখ্য বস্তু সম্বন্ধেই বলা চলে।

দিব্যচক্ষু কি করিয়া ফুটে?

ইহার পর আরও একটা বড় কথা আছে। আমাদের এই চর্ম্মচক্ষ্ ও দিব্যচক্ষ্ব অজ্ঞাতেও আরও বহু জিনিষ এজগতে থাকিতে পারে এবং

নিশ্চয় আছে। কোনো উপায়েই তাহাদিগকে আমরা জানিতে পারি না বলিয়াই উহারা যে নাই-এমন কথা বলা চলে না। ইহার প্রমাণ-कारल कारल अपन चरनक किनियत मन्नानहे चामारतत निकृष्टे আসিতেছে, যাহার বিষয়ে হয়ত চিরকালই আমরা যথার্থই অজ্ঞাত ছিলাম। যতদিন টেলিগ্রাফ ছিল না, ততকাল ভাবিয়াছি, বুঝি এমন কোনো ত্বরিংবার্ত্তাবহশক্তির অন্তিত্ব এ জগতে অসম্ভব, কিন্তু আজ উহার পরিচয় পাইয়া স্বীকার করিতেছি—না, উহা আছে। প্রতিনিয়ত অনেক জিনিষ সম্বন্ধেই এইক্সপ ঘটিতেছে এবং কতকাল যে ঘটিবে, তাহারও কিছু ঠিকঠিকানা নাই। হয়ত কোটি কোটি বৎসর পরেও এইভাবই রহিবে. আরও অনেক জিনিষের অস্তিত্ব তথন পর্য্যন্তও অক্তাত রহিয়াই যাইবে। স্থতরাং আজ যাহা জানিতে পারিতেছি উহাই যে চূড়ান্ত এবং উহার বাহিরে যে আর কিছু নাই, এ ধারণা অমূলক। অবশ্র একথা স্বীকার্য্য যে. যে পর্যান্ত না কোনও জিনিয়কে সত্য সতা জানিতে পারা যায় সে পর্যান্ত ঐ জিনিষটা ঠিক যে আছেই, একথা বলাও ভল। যাহার পরিচয় কথনও পাই নাই, উহার সম্বন্ধে এই পর্য্যন্ত বলাই সম্পত যে, ঐক্লপ কোনও জিনিষ আছে কিনা জানি না. থাকিলে থাকিতে পারে. আবার না থাকিলে না-ও থাকিতে পারে। না জানিয়াগুনিয়া, একদিকে ঐরপ জিনিষ "আছেই" বলাও যেমন অনুচিত, পক্ষান্তরে আবার তেমনই "নাই" বলাও অসঙ্গত। কিন্তু এই 'আছে' বা 'নাই'-এর বিচারও কাহারও ব্যক্তিগত জানা-শুনার উপর করিলে চলে না। চক্ষু, কর্ণ ও নাসিকা প্রভৃতি নানা বাহা-ইন্দ্রিয়লভ্য সাক্ষাৎ-জ্ঞান, ও অন্তরের বৃদ্ধি ও বিচারশ[া] হইতে জাত षिवाहक श्रमुख छ। न— এই ছुইটীকেই অনেক সম.ে । । तस्रुक्तभ अभरतव নিকট হুইতেও গ্রহণ করিতে হয়। বাহিরের নানা ইন্দ্রিয় এবং অন্তরের বৃদ্ধি ও বিচারশক্তি-এগুলি সমভাবে বা সমপ্রিমাণে সকলের ভিতর থাকে না ; এমন কি, স্থলবিশেষে কোনো কোনোটীর পূর্ণাভাবও দৃষ্ট হয়।

এমন অনেক মানুষ আছে, যাহাদের দর্শনশক্তি আদবে নাই, এবং এমন লোকও আছে যাহারা জন্মাবধি বধির : আর ক্ষেত্র বিশেষে বৃদ্ধি ও বিচার শক্তির তারতমারে উল্লেখটাতো না করিলেও চলে—উহারা প্রায় সর্বত অসমান। এমনাবস্থায়, যেদিকে যাহার যতটুকু অভাব, অপরের নিকট হইতে গার করিয়া উহা পূরণ করা ছাড়া আর গতি কি ? আমি নিজে দেখিতে পাই না বলিয়াই চল-স্থ্য নাই, লাল-কালো নাই, পশু-পক্ষী নাই-এমত সাবাস্ত করিয়া বসিয়া থাকিলে আত্মবঞ্চনা মাত্রই হইবে। এই রকম আমার শ্রবণশক্তি বা ঘাণশক্তি নাই বলিয়াই মান্তবের ভাষা নাই. মেঘগর্জন নাই, ভালমন্দ গন্ধও নাই--এমত সব ধারণার বশবর্জী হইলেও পদে পদে মিথ্যা জ্ঞানকেই পোষণ করা হইবে। অথচ এই জাতীয় ভূলের বশবর্ত্তী হইবাই জগতের ছোট-বড অনেকক্ষেত্রেই আমরা কিন্তু অহরহ অনেক গোলযোগ করিয়া থাকি। এ বড আশ্চর্যা ব্যাপার। জন্মিয়া অবধি প্রায় সর্মদাইত দেখিতে পাই, অপরের অভিজ্ঞতা ধার নইয়াই জগতে আমাদিগকে অনেক গঢ়-বহস্ত ভেদ করিতে হয়-কেবলমাত্র নিজের অভিজ্ঞতা লইয়া অধিক দূর অগ্রাসর হওয়া চলে না। বিয়ালয়েও এইজন্ম অপরের সংগৃহীত তন্ত্রাদিতে পূর্ণ পুস্তকাবলী সকলকেই পাঠ করিতে হয় এবং জীবনের প্রায় সর্বস্তিরে প্রকৃষ্ট গুরুরও এইজন্মই এত আবিগ্রকভা দেখা যায়।

কিন্তু এই অকাট্য সতা কণাটা সচরাচর স্বীকার করিলেও অনেক দরকারী ও গুরুতর ক্ষেত্রে কিন্তু সতা সাত্য আমরা ভূলিরা বাই। এটা বড় ক্ষোতের কণা। এমন আমরা কহিতেছি না বে, আমাদের জ্ঞানের অভাব পুরণকল্লে বাহা কিছু অপরে দিবে, আমাদিগকে উহাই নির্বিচারে গ্রহণ করিতে হইবে। অপরের প্রদত্ত জ্ঞানও বণাসম্ভব আমাদিগকে বাচাই করিরা লইতে হইবে বই কি ? প্রত্যেকেরই কিছু-না-কিছু বৃদ্ধি, বিচারশক্তি ও সাধারণ জ্ঞান আছেই আছে। এগুলিকেই ক্ষিপাতর

করিয়া উহাদের সহায়তায়ই অপরের দেওয়া ঐরপ জ্ঞানস্কার য়াচাই
করিয়া আমাদিগকে গ্রহণ করিতে হয়। ভ্লপ্রাস্তিবশে সব সময়েই হয়ত
এ বাচাই ঠিক হয় না; না হউক, এতটুকু অস্ক্রবিধা স্বীকার করিয়াও এ পথে
লাভ বাহা হয়, উহার মূল্য অপরিমেয়। এই অপরের দেওয়া: জ্ঞানসন্তারের
বিচার শুধু আমাকেই একা করিতে হয় না। জগতের সমগ্র লোকের
সম্মুথে বিচারের জন্ম উহারা উন্মুক্ত থাকে এবং উহাদের কতটা খাঁটি,
ও কতটা ঝুটা, সমগ্র জগতের লোক: বিচারবিবেচনা করিয়া অনায়াসেই
সে-সহক্রে মন্তর্য প্রকাশ কবিতেও পারেন। একের বিচারে কোনরূপ
ভূলপ্রান্তি ঘটিলে, একদিন না একদিন অপরের বিচারে সে ভূলপ্রান্তি ধরা
পড়িবেই। স্ক্রয়ং অপরের দেওয়া জ্ঞানসন্তার ৪—যাহা সত্যজ্ঞানরূপেই
পণ্ডিতগণ কর্ত্বক বছকাল সম্মানিত—উহাও গ্রাহ্ম।

দিব্যচক্ষুর দিব্যদৃষ্টি। ভগবান আছেন ≀

কিন্তু আসল কথা অনেকক্ষণ আমরা ছাড়িয়া আসিয়াছি, সে-কথা সম্বন্ধে আমাদের বক্তবাগুলি সুস্পষ্টরূপে ব্যাইবার জন্মই এই কথাগুলিও আগে বৃধানো দরকার—সেই জন্মই এত কথা বলিলাম। এইবার সেকথায় বাইতেছি। চর্মচকুতে না দেখিতে পাইলেও, ভগবানের সন্তা আমাদের অন্তরের দিব্যচকুতে বথেপ্টই যে অনুভব করা শইতে পারে, সেকথাটীই আপাততঃ আলোচ্য। প্রথমতঃ দেখিতে পাই, এই ঈশ্বর বিশ্বাসচা আবহমান কাল হইতেই জগতের ছোটবড় প্রায় সকল জাতির মধ্যেই কোনো না কোনো আকারে একটানা চলিয়া আসিতেছে। জিজ্ঞাত্ত—সকল জাতির মধ্যে এমন একটা বিশ্বাস কি করিয়া শনা হইতেই আসিল ? তারপর, এজগতে দেশেদেশে এপর্যান্ত বত মহাপুক্ষ ও জ্ঞানী লোক জনিলেন, প্রায় সকলেরই তো দেখি উত্তাব। ভগখানের স্বরূপপ্রকৃতি সম্বন্ধে উহাদের মধ্যে মতের তারতম্য

দৃষ্ট হইলেও, তাঁহার সর্বাশক্তিমতার ও সর্বময়প্রভূত্বে সকলেই একই তাবে পূর্ণবিশ্বাপী। এজগতের স্বষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কারণ তিনিই—
এ কথা সকলেই বিশ্বাস করেন এবং যিনি যত বড় তত্ত্বলী ও দিবাদৃষ্টিসম্পন্ন বলিরা থ্যাতি অর্জন করিয়া গিয়াছেন, দেখা যায়, তাঁহার মধ্যেই
এ বিশ্বাসটা সে পরিমাণে অধিকতর স্থান্ত ও স্পাইভাবে ব্যক্ত ও প্রকট
হইয়াছে। যাঁহারা জ্ঞানী, যাহারা তত্ত্বলশী, সর্বোপরি নিত্যসত্যাপ্রমী
ও সাধু বলিরা যাঁহারা স্থপরিচিত—কি করিয়া তাঁহারা এমন স্থান্টভাবে
এই বিশ্বাসান্থভাঁ হইলেন ? সাধু, সত্যাশ্রমী, তত্ত্বলশী মহাপুরুষণণ
প্রক্রত ঈশ্বতের অবগত না হইয়াই থেয়ালবলে একটা মিগ্যাপ্রচারে ব্রতী
হইয়াছিলেন—এমন অসার ধারণা মনে হান দেওয়া ও ইছো করিয়া
আত্মবঞ্চনা করা একই কথা নহে কি ?

নাস্তিকের ভুল

তৃতীয়তঃ, আমাদের মনে হয়, শুধুই মাত্র এই ঈশ্বরের অন্তিম্ব শীকারের নিমিত্তই এই সকল বাহিরের প্রমাণের তত আবশুকতা নাই। ভিতরের দিব্যচক্ আমাদের অন্তরে অন্তরে একটু উন্মিলীত করিয়া দেখিলে নিজেরাও আমরা এ বিষয়ে অনেকথানিই নিঃসন্দেহ হইতে পারি। জগতের স্পষ্টিকৌশলের নানা বৈচিত্রোর দিকে লক্ষ্য করিলে এবং উহার নানাবিধি ব্যবহার শুদ্ধালার প্রতি দৃষ্টি করিয়া একটু শ্যানগণেশাম ইইলে অন্তরের দিব্যচক্ষ্র শৃষ্টিতে আমরাও তাঁহাকে অনায়াসেই ধরিতে পারি। প্রতিনিয়ত এই যে চক্রস্থা একইভাবে উঠিতেছে ও একইভাবে অন্তর্থাইতেছে, এই যে নানা জীব ও উদ্ভিদ্কুল একই প্রণালীতে একই আকারে জন্মগ্রহণ করিয়া একই ধারায় নানাবহাতেদ পূর্ব্বক আবার একই প্রণালীতে পঞ্চত্ব পাইতেছে, এই যে একই ধারায় একই নিয়মাধীন নানা বৃক্ষলতা-ফলকুল ও জড়পদার্থের ক্রমবিকাশ, ক্রমপরিবর্ত্তন,—এই যে

বিশ্বব্যাপী সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের মধ্যে একটা বিরাট শৃদ্ধলা ও বিধি-ব্যবস্থার অটুট্ বন্ধন---কে ইহাদিগকে প্রতিনিয়ত এমন নিপুণভাবে রক্ষা করিয়া রাথিরাছে ? কাহারও সতর্ক দৃষ্টি ও কঠোর শাসন ব্যতীত স্বতঃই উহারা আপনাদিগকে রক্ষা করিয়া আপনগতিতে চলিয়াছে—এও কি সম্ভব ১ নাস্তিকরা জবাব দিয়া থাকেন, এ সকল তো স্বভাবেরই লীলা; প্রকৃতির চিরস্তন শক্তিবশেই প্রতিনিয়ত এইরূপ হইয়া থাকে। এই নিয়ম ও শুমালা প্রক্লতির কতকগুলি বাঁধা-ধরা নির্দিষ্ট গতির ফলেই রক্ষিত হট্যা থাকে, কোনও উদ্দেশ্য লইয়া বা কোনও ভালমন্দ বিচার-বশে কেছ যে তাহাদিগকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন—একথার কোনও প্রমাণ নাই। তাঁহাদের ভাব এই যে, এই প্রকৃতি ও জগদীখনে অনেক প্রভেদ। জগদীশ্বর বলিতে যাহা অমরা বুঝি, এই প্রকৃতি বলিতে ঠিক তাহা বুঝার না। প্রকৃতিতে এইরূপ কতকগুলি নির্দিষ্ঠ ক্ষমতা আছে নটে, কিন্তু তাহার ভালমন বিচার নাই: এই নির্দিষ্ঠ ক্ষমতার বাহিরে বা উহার নিয়ম ও শঙালার মধ্যে কোনও পরিবর্জন বা ইত্রবিশেষ ঘটাইবার হাতও তাহার নাই। সে বেমন আজ চলিতেছে, পুর্বেরও এইরূপ চলিয়াছে এবং ভবিষ্যতেও এই একইভাবেই চলিবে—কেহ তাহার পরিবর্ত্তন করিতে পারিবে না, সে নিজেও নয়, আর কেহও নয়।

দ্বীধরের স্বপক্ষে যথনই আমরা কিছু বলি, ঐভাবেই তাঁহারা উহার জ্বাব দিয়া থাকেন, কোনও চৈতন্তময় বা সর্ব্ধশক্তিসম্পন্ন প্রভূ যে নিজের ইচ্ছামুরূপ এই সৃষ্টি করিরাছেন এবং নিজের ইচ্ছামুরূপই ইহার পরিচালনা করিতেছেন, সে-কথা স্বীকার করিতে গারানারাজ। কিন্তু তাঁহাদের এ বিচার অপ্রজেয়। আচ্ছা, এমন কটা চৈতন্তহীন, বিচার-বিবেচনাহীন জ্বনশক্তির সৃষ্টিতে কতকগুলি বিচিত্র ব্যবস্থা কোথা হইতে আসিল গুনামুস না জন্মিতে তাহার ভ্বিয়ং জ্বাব অভিযোগের দিকে চাহিয়া প্রস্থতির বুকের মধ্যে কে ছ্ধ পুরিয়া দেয় প্র

জীবজন্তু মাত্রেরই অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের মধ্যে স্থকৌশলে কে এমন হন্ত্রপাতি স্থাপিত করিয়া দেয়--- বাহার এতটুকু নড়চড় হইলেই সব বিফল হইয়া যাইবে ? উহাদের আবশুক বুঝিয়া তন্ন-তন্ন করিয়া তাহাদের হাত-পা ও চকুকর্ণগুলি এমন নির্ভুল ও পরিপাটিরপে গঠন করিয়া দেয় কে পূ আর নিজ সস্তানের প্রতিই বা পিতামাতার স্নেহমমতা এত অধিক হয় কেন 🤊 অপরের সন্তানের প্রতি তত হয় না কেন? একই ধাতুতে গঠিত-একই প্রণালীতে জাত সেই সকলেই তো সেই মানুষ। অনেক ইতর জন্তুর মধ্যে দেখা যায়, যতক্ষণ না উহাদের শাবকগুলি পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হইরা আত্মরক্ষার সমর্থ হইতেছে, তাহাদের সন্তান-বাৎসলোর অবধি থাকে না, কিন্তু বয়স্ত হইয়া শাবকগুলি আলুরক্ষাক্ষম হইতে হইতেই সেভাবে তাহাদের ভাটা পড়ে। এই সস্তান-বাংসলাটাও ঐ স্বভাবেরই দান হয় তো, আবশুকান্মবায়ী ঠিক ওই নির্দিষ্ট একটা গণ্ডী পার হইতে হইতেই আর উহাকে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না কেন ? যে-স্ষ্টির মূলে এত বিচিত্র রহস্ত, এত সব পূর্কাপর বিচারের আভাস-সে কি **ভ**ণুই একটা ঐ স্বভাবের মত অন্ধক্তির বিকাশ মাত্র—আর কিছুই নয় ? একট ধীরভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে সামান্ত কাওজ্ঞানসম্পন্ন মান্তুবের মনও একথার সায় দিতে চাহিবে না। এই বিচিত্র স্থানীর মূলে এমন কোনও চৈত্রময়, ইচ্ছাময় ও বিচারশক্তিশীল সর্কনিয়ন্তার হাত নিশ্চয়ই আছে বাঁচার ইচ্চাতেই সকল হইরাছে, এবং সকল হইতেছে এবং ভবিষাতেও হইবে। এই যে কতকগুলি বিধিবদ্ধ নিয়মে জগৎ চলিতেতে, এগুলিও তাঁহার এই উদ্দেশ্যস্থাক ব্যবস্থারই নানা ফল; তাঁহার ব্যবস্থাই এমন শুভালাবদ্ধ ভাবে উহারা চলিতেছে, এবং যতকাল এই ভাবে চলিবে, তাঁহার ইচ্ছাতেই চলিবে, তাঁহার অনভিপ্রায়ে একদিনও চলিতে পারিবে না, বা চলিবে না।

মানুষের ওপর ভগবানের ভার

কিন্তু যে প্রসঙ্গে এইসব কথা আমরা তুলিয়াছি, উহা বুঝাইবার জগুই এইথানে এ সম্পর্কে আরও হু'একটী কথার উল্লেখ করা আবশুক। ভগবান তাঁহার এই বিরাটস্ষ্টি রক্ষাকল্পে যে সকল স্মকৌশল অবল্পন করিয়াছেন, তন্মধ্যে এই একটা অতি বিশেষ ব্যবস্থা দৃষ্ট হয় যে— তাঁহার স্টির নিগৃত্রহন্ত শেষ পর্যান্ত রক্ষাকল্পে তাঁহার নিজের দায়ীত্র অন্ততঃ কিরং প্রিমাণেও মনুযুজাতির হতে তিনি ছাড়িরা দিরাছেন। মানুষ বেমন অনেক 'কল-কক্সা' স্কুলন করিরা নিজের মতলব মত অনেক কাজকর্ম এই 'কল-কজা'গুলির দ্বারাই আদার করিয়া লয়, এও যেন ঠিক তাই। মন্ত্রয়াত্রপী 'কল' স্বাষ্ট্র করিয়া এবং উহাতে 'বিবেক'রূপ পরিচালক ও 'साधीन-रेष्का' जुश कराना ' अ जन, वा ठाडिए शक्ति किया डेराटक ठिनि চালাইয়া দিয়াছেন এবং উহার মারকতই যথাসম্ভব অনেক কাজ আদায় করিয়া লক্ষানথে চলিয়াছেন। করলার দোষগুণেবা তাডিংশক্তির তারতম্য বশতঃ, অর্থাৎ মন্তুয়বিশেষের এই 'স্বাধীন-ইচ্ছা'র (free will) যোগ্য বা অপব্যবহার হেতু, এই কাজ-মাদারের গতিটা কখনও কখনও ञ्चलित्मारव लघु-खक श्रेषा পড়ে वटि : এবং তথনই, আমাদের এই কলগুলার মালীকদের মত তাঁহাকেও হয়ত সমগ্র সময় বিব্রত হইয়া সংস্থার-উদ্দেশ্যে আমাদের সম্পর্কে আবগুকান্তরূপ অন্নাধিক কল্মনীতিও অবলম্বন করিতে হইয়া থাকে।

একমাত্র মানুষই তাঁহার এ অমূল্য অ^{র্জ}ীর্রাদের অধিকারী। এ সম্পর্কে মানুষের কর্ত্বয়।

যাহা হউক, এ রূপকের কণার আরে প্রয়োজন নাই। রূপকে বৃহ দূর অগ্রাসর হওয়া অসম্ভব। মোটকণা এই বে, এ পৃথিবীর মধ্যে একমাত্র মানুষ্ট তাঁহার প্রমপ্রশাদস্বরূপ এই 'স্বাধীন-ইছো'র অমূল্য

দান পাইয়া গ্রন্থ হইয়াছে এবং কাজেকাজেই মানুষের নিজের স্থ-ছঃথের দানীত্বভারটাও বহুল পরিমাণে এজন্য তাহার উপরই আসিয়া পড়িয়াছে। জগদীখরের এ বিশেষ দানটী মন্তব্য ব্যতীত আর কোনও জীবকৈ তিনি দিয়াছেন কিনা বলা যায় না। এই বিরাট ব্রহ্মাণ্ডে ঠাহার জীবস্থষ্টি এই একমাত্র পৃথিবীতেই যে সীমাবদ্ধ এমন মনে করিবারও হেতু নাই। হয়ত আমাদের পরোক্ষে এবং অক্তান্ত দক্ত ও অদুখা লোকে এমন অনেক স্বষ্ট জীবও আছে, যাহারা আমাদের অপেকাও অনেকগুণে শ্রেষ্ট, এবং অপরাপর অনেক শ্রেষ্টতর অধিকারের দান পাইরা আরও ধন্ত হইরাছে। বাঁহাদিগকে আমরা দেবতা বলি, হয়ত ভাঁহারা এই শ্রেণীটীরই অন্তর্ভূক্ত। হয়ত এই মাতুষও যোগ্যতা প্রদর্শন করিয়া কথনও না কথনও তাঁহারই অনুগ্রহে সেইসকল শ্রেষ্ঠতর পদেও উন্নীত হইতে পারে এবং এইভাবে ক্রমে তাঁহার অধিকতর সন্নিকটবর্তীও হয়। কিন্তু সে সকল পরোক্ষ লোক ও পরোক্ষ জীবের কথার আপাততঃ অনাবশ্যক। এ পূথিবীতে বতদূর আমরা দেখিতে পাই, একমাত্র মতুষ্ট তাঁহার এই অমূল্য দান-'ইচ্ছার স্বাধীনতা'র-অধিকারী, এবং এই 'ইচ্ছার স্বাধীনতা' পাইরা সে তাহার আপন স্থগছঃখ, ভাল মন্দের দায় নিজ ঘাড়ে লইয়াছে। ভগবানের নির্দেশ ও ইঙ্গিতারুযায়ী কি ভাবে এই 'স্বাধীন-ইচ্ছা'র সন্ব্যবহার করিয়া মানুষ এই প্রম্লানের মর্য্যাদা রক্ষা করিতে ও সঙ্গে সঙ্গে নিজেও দায়মুক্ত ও ধন্ত হইতে পারে— এই লক্ষাট্রিই সংসাবে আসিয়া সর্ব্বোপরি স্থির রাখা কর্ত্তব্য।

আদার ব্যাপারীর জাহাতের খবরে অনাবশুক

কিন্তু বিপদ এই বে, মানবরূপী এই কলটী দিয়া ভগৰান যে সভ্য সভ্য কি ইষ্টুসাধন করিতে চান, কোগায় যে তাঁর শেষ লক্ষ্য—ভাহা নির্দিয় করাই বড় জুরুহ ; জুরুহ কেন—একপ্রকার অসাধ্য বলিলেও জুটী হয় না।

অনেক গবেষণা ও অনেক তর্ক-বিতর্কের পরও একথার সভ্য মীমাংশা আজ পর্যান্ত হয় নাই। নানা যুক্তি-তর্কের পরও এপর্যান্ত বাহা কিচু **স্থিরীকৃত হ**ইরাছে, বলা যায়, উহারাও অনুমান মাত্র। বস্তুত, এতবড় কথার মীমাংসা মালুষ তাহার সীমাবদ্ধ জ্ঞান ও স্পীম বৃদ্ধি লইয়া করিতে পারে না, কখনও পারে নাই, কখনও পারিবেও না। প্র# ছইতে পারে, মান্লুষের এ দায় মান্লুষ তবে কি করিয়া বহন করিবে ? আমাদের নিকট ভগবান কি চান, কি তাঁহার অভিপ্রার—যদি তাহাই না বৃথিলাম, তবে এই 'স্বাধীন ইচ্ছা' লইয়াই বা তাঁহার লক্ষা কিভাবে অনুসরণ করিব ? আপাতঃদৃষ্টিতে অভিযোগটা যুক্তিযুক্ত মনে হয় বটে কিন্তু বস্তুত তাহা নছে। বলা যার,—না-ই বুরিলাম সেই তাঁর শেষ চরম উদ্দেশ্যটীকে। শেষ পর্যান্ত কি উদ্দেশ্যে কোণায় তিনি জগংকে—তাঁহার এই স্ট বিশ্ব-ক্রনাওকে—ঠেলিয়া লইয়া যাইবেন, সামাত্ত আদার ব্যাপারী আমামরা, দে জাহাজের থবরে এতই কি প্রারোজন ? যে মহাজন হুইতে আদা পাই, আর যে ক্রেভাগণকে আদা বেচি, উহাদের সঙ্গে দেনা-পাওয়ানা ঠিক রাখিয়া চলিতে পারিলেই তো হইল। অবশ্ল, গোড়া ঘরের থবর জানা গাকিলে কাজকর্মে কিছুটা স্থাবিধা-স্কুণোগ অধিক পাওয়া যায় বটে—দে কথা স্বীকার্য্য। কিন্তু যথায় সে-থবর অপ্রাপ্য, তথায় সম্ভটিত্তি ও একলক্ষো আপনার থর্কতর গণ্ডীতে প্রাণপণে কর্ম্ম করিয়া গেলেও কর্ত্তবাপালন করাই হইবে, এবং ইহার অধিক কেহ কাহার নিকটে প্রত্যাশাও করেন না নিশ্চয়।

যুদ্ধক্ষেত্র থাইয়া কোনও সামাজ গৈনিক যদি :ানাপতির সমগ্র রণনীতির আলোচনা করিয়া তবে তাঁহার ভক্ত্য- প্রতিপালন করিতে প্রস্তুত্ত হয়, বা কোনও প্রলিসকর্ম্মচারী সরকারের আদেশ-প্রতিপালনের পূর্দ্ধে তাঁহার প্রত্যেক কার্য্যেটীর শেষলক্ষ্য কোথার উহাই ঠিক করিতে বসেন, অথবা কোনো রাজধপ্ররের কেরাণী তাঁহার লেখ্য কোনও কার্যক্ষ

কলমের আঁচরটী বসাইবার পূর্ব্বে উহাদ্বারা কোণায় কি মতলব সিদ্ধ হইতে পারে—পূর্ব্বাংশে সেই কথাটীই জানিয়া লইতে ব্যব্র ছয়—তবে দে-সব ক্ষেত্রে কি গোলযোগই না বৃদ্ধি পাইরা থাকে! প্রকৃত কার্য্যাসিদ্ধি তথায় হয় কতটুকু ?

কর্ম্মের প্রেরণা ভাঁহার নিকট হইতে আপনিই আইনে ৷

স্থতবাং প্রক্ত আবশ্রকতার দিক হইতেও ভগবানের স্টেরহস্তের সকল তত্ত্ব জানা মানবের পক্ষে যে নিভাস্তই অপরিহার্য্য এ-কগাও স্বীকার করা যায় না। তবে প্রত্যেক মানবের পক্ষেই এইটুকু ৎন্ততঃ অবশ্রজাতব্য যে—তাহার এই সীমাবদ্ধ জ্ঞান, বৃদ্ধি ও শক্তি লইয়া, তাহার এই সীমাবদ্ধ জ্ঞান, বৃদ্ধি ও শক্তি লইয়া, তাহার এই সীমাবদ্ধ জ্ঞাবনে আপনাকে পে কিভাবে কর্মপ্রবাহে লিপ্ত করিয়া দিতে পাবে ? এবং সে-সম্বন্ধে তাহার ওপর ওয়ালা সেই সর্ক্ময়-প্রভূ স্পষ্টিকর্ত্তার আদেশইন্ধিভঙ্গাই বা কিরুপ!

সে আদেশ-ইন্সিত ভগৰান যে আমাদিগকে দেন নাই—একথা বলাও সঙ্গত নয়। সে আদেশ-ইন্সিত তাহার নিকট হইতে প্রচুর পরিমাণে ও নানা উপারে প্রতিনিয়তই আমরা পাইরা থাকি।

আমাদের মনে স্থা-ছঃথের ভাব ও সঙ্গে সঙ্গে বিচার-বৃদ্ধি দিয়া ভগবান স্পষ্টভাবেই যেন আমাদিগকে জানাইয়া দিয়াছেন—কোন্ পথে আমাদিগকে চলিতে হইবে ও কোন্ কোন্ পণ পরিত্যাজ্য, কোন্ কোন্ বস্তু শ্রের ও প্রেয় এবং কোন্ কোন্ বস্তুইবা নিক্স্তু ও হেয়। সঙ্গে সঙ্গে 'বিবেক' নামক একটা পদার্থ দিয়া এ ইন্ধিতটাকে আরও যেন তিনি অধিকতর স্থব্যক্ত ও স্থপ্ত করিয়াই দিয়াছেন।

বস্ততঃ এইসব স্থগত্যংগের ভাব হুইতেই আমাদের মধ্যে যত কিছু
কর্ম-প্রেরণা আসিতেছ। এই প্রেরণাসেই ভগবানেরই প্রণত। ভাল

যাহা, মন্ত্ৰময় যাহা, স্থল্বর যাহা—উহা পাইতে আমরা কেমন আপনা হইতেই বাগ্রাও অধৈর্য্য হইরা উঠি এবং তদর্থেই ষতকিছু কাজকর্ম্মে প্রবৃত্ত হই। আর যাহা অমন্ত্ৰকর, কষ্টপারক ও কুৎসিত, আপনা হইতেই উহাকে সর্ব্বদা বর্জন করিতে ও এড়াইরা চলিতে বগাসাধ্য চেষ্টা করি। এ বিজ্ঞা অপর কেইই আমাদিগকে শিখাইয়া দেন নাই, স্কৃত্তির সঙ্গে সঙ্গে ভপবানই আমাদিগকে এই ভাবের মতিগতি দিয়া তবে পৃথিবীতে পাঠাইরাছেন; স্থাতরাথ মাতুষের কর্ত্তর সন্ধ্রে এটা তাঁহারই সর্ক্রপ্রধান ইন্ধিত। এই ইন্ধিতের বলেই মাতুষ যতকিছু করিতেছে।

বিচার-বিবেচনার হারা ইঙ্গিত ধরিয়া কাজ করা চাই ৷

কিন্তু এই ইঙ্গিতের পণটা আপাতঃদৃষ্টিতে বতটা সরল বা সহজ বলিয়া
মনে হয়, বস্তুত কিন্তু তাহা নহে। এ পণটা সতা-সতা চিনিয়া চলাও
অনেক বিচার-বিবেচনা ও দিবাদৃষ্টি সাপেফ। সকলেই আমরা হুথের
অন্তুসরণে বাতু হই, কিন্তু কিনে যে সতা সত্য সে-স্থণ আছে এবং কিনে
যে সতা সতা ছঃখের আবিন্ডার হয়—সকল সময়ে তাহা ধারণা করিয়া
উঠিতে পারি না। অনেক সময় ছঃখের ভিতর দিয়াও স্থণ আদে;
আবার দেখা বায়, অনেক সময় স্থাথের ভিতর দিয়াও ছাখ দেখা দেয়।
এই স্থণকে পাকাভাবে পাইবার জন্মই অনেক সময় অনেকপ্রকার ছাখ
ভোগ করারও প্রয়োজন। কিন্তু ক্ষণিক অস্থায়ী স্থাথের প্রলোজান পড়িয়া
অনেক সময় পাকা ছঃখকেই আমরা নিমন্ত্রণ করিয়া আনি! এমতস্থলে
ভগবানের ইঙ্গিতের মর্যাদা অবগ্রহ সত্য সত্য রাজত হয় না। "স্থখই
তোমার কামনা, স্ত্রাং এই স্থথকে বাহাতে পাকাভাবে আয়ত্ত করিতে
পার তাহাই ভোমাকে করিতে হইবে"—এটাই তাঁহার ইঞ্জিত। স্থতরাং
এইভাবে চলিতে গেলে পথে অনেক বিচার-বিবেচনারই আবশ্রকতা।

মান্ত্ৰ্যকে 'ইচ্ছার স্থাধীনতা' দিয়াছেন বলিয়াই, এতচুকু বিচার-বিবেচনার ভারও তাহার উপরই তিনি ফেলিয়াছেন; এবং বতক্ষণ না মান্ত্ৰ পূর্ণ ভাবে এই ভার বহন করিয়া তাঁহার এই ইঙ্গিতের মর্য্যাদা পূরোপুরি রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে, কখনও তাহাকে রেহাইও দিবেন না। স্থথ খুঁজিতে খুঁজিতেও, তাই দেখি, অধিকাংশ মান্ত্র্য ওই ছঃধের পক্ষেই প্রোয় পড়িয়া থাকে। ফলে বহুকেত্রেই একদিকে বেমন ভগবানের ইঙ্গিত প্রতিপালিত হইতে অনেক অয়ণা বিলম্ব হয়, পকান্ত্রের মান্ত্রের কঠও দীর্যক্ষী হইয়া উঠে।

সত্যবিচারের নিমিত্ত সত্যজ্ঞান আবশ্যক ৷

কিন্তু এতজ্ভবের কোনটাই বাঞ্চনীয় নয়। কর্মজীবনে সত্য বিচার-বিবেচনার অভাব বাহাতে না ঘটে, প্রত্যেক মান্নবেরই সেইদিকে লক্ষ্য রাখা উচিত। আবার এই বিচার-বিবেচনার সহায়তাকলে প্রচুর জ্ঞানলাভেরও প্রয়োজন। পূর্কেই বলিয়াছি, এই জ্ঞান ভিতর ও বাহির—এই উভয় দিক হইতেই সংগ্রহ করিতে হয়; নিজের ধারণা, বৃদ্ধি ও বিচারশক্তি হইতে বেমন সংগ্রহ করিতে হয়, আবার বৃদ্ধে সুগো অপরের জ্ঞানকোধ হইতেও তেমনই আহরণ করিয়া! লইতে হয়।

জ্ঞান লাভ কিচেম হয় ?

এই যুগে যুগে সংগৃহীত জগতের জ্ঞানকোষ আমাদের নিকট সর্ম্বদ্ধ লোকমুথে বা প্র পিপত্রেই বাহিত হইরা আইসে। বত্তপ্রাচীন কথাগুলি আমাদের নিকট এইচাবেই উপস্থিত হয়। "একের মুথে গুলিরা আর, আবার আর-এর মুথে অন্ত"—এই ভাবেই প্রাচীন অনেক জ্ঞানসম্পদ্ আজ পর্যন্তেও পুরুষাত্রক্রমে আমাদের ছারে পৌছিতেছে। কিন্তু কি গোকমুথে,

কি পুঁথিপত্তে অনেক সমন্ত্র অনেক প্রকৃতকথা ক্রমে বিকৃতিভাবাপন্ন হয়—ইহাও দেখিতে পাই, স্কুতরাং এজন্ত সতর্কতা, আলোচনা ও অনুশীলনেরও প্রয়োজন। এই অনুশীলনের জন্মও বাহিরের দশের মতামত ও নিজের জ্ঞানবৃদ্ধির সহায়তা—সর্ব্ধকালেই প্রয়োজনীয়।

স্থতরাং প্রথমে প্ররোজনীয় জ্ঞানাস্থণীলন এবং তৎপর এই জ্ঞানের সাহায্যে বিচার-বিবেচনা করিয়া মানুষ যদি—্যে ভাবে এসংসারে স্থানী হংথকে পরিহার করিয়া স্থানী হংথকে পরিহার করিয়া স্থানী হংগকে আরক্ত করিতে পারা যায়—সেই পন্থার অনুসরণ করে, তবেই বিধাতার ইপিত সত্যসত্য প্রতিপালিত হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে মানুষও তাহার আপন দায়ীত্বভার হইতে মুক্ত হইয়া ধয়্য ওসফলজীবন হইতে পারে, এবং তাহার চিরকাম্য স্থাও চিরকালের জ্ব্যু তাহারই থাকিয়া যায়।

লক্ষ্য এক, কিন্তু কর্মপস্থা সর্বত্র এক নয় ৷

এই স্থবের অন্তেখণের বা কর্ত্তব্যের পথা সকলেরই জন্ত যদি এক হইত তবে বড় ভাবনা ছিল না। কিন্তু জীববিশেষে, ব্যক্তিবিশেষে, জাতিবিশেষে, ক্ষেত্র বিশেষে, এমন কি দেশকাল ও পাত্র বিশেষে,— প্রার অহরহই দেখা যার—ইহারা স্বতন্ত্র এবং ইহা লইয়াই যত গোলযোগ। প্রত্যেক জীবের বা প্রত্যেক জাতীর মান্তবের দৈহিক বা মানসিক সামর্থ্য একরূপ নর; দেশ, কাল এবং জাতি হিসাবে মান্তবের কাম্যবন্তর মধ্যে পার্থক্য আছেই এবং ইহাও দেখা যার যে পারিপাধিক ঘটন স্রোতের প্রবাহে বাধ্য হইয়া আমাদিগকে অনেক সময় অনেশ নরলগথের পরিবর্ত্তে কৃত্রিম পথেরও আশ্রের গ্রহণ করিতে হয়। স্কুতরাং কর্ত্তব্যের পথ মানবের পক্ষে অনেক সময়ই স্বভাবতঃ স্বতন্ত্র, এবং অনেক সময়ই হাও দেখিতে পাওয়া যার যে—ইহা যেমন ব্যক্তিহিসাবেও অনেক ক্ষেত্রই স্বতন্ত্র।

কর্ত্তব্য পন্থার তুইটী সুস্পষ্ট স্বতন্ত্র ধারা

আবার এত সব স্বাতয়্তের কথা ছাড়িয়া দিলেও, মোটামুট সকল মন্ত্রসমাজের মধ্যেই যে স্ত্রী-পুরুষঘটিত হুইটা প্রকাণ্ড বিভাগ আছে, এবং সে অনুযারী সর্ব্বশ্রেণীর মানবের মধ্যেই কর্ত্তব্যপন্থার হুইটী স্কুপষ্ট ধারা স্বভাবতঃ দৃষ্ট হয়—এ সত্যটা আরও লক্ষ্যণীয়।

বিভিন্ন সম্প্রদার ঘটিত এত সব স্বতন্ত স্বতন্ত কর্ত্তব্যপ্রহার নির্দেশ—
সহজসাধা ব্যাপার নহে, ব্যক্তিগত কর্ত্তব্যের প্রসঙ্গ তো বাহির হইতে
তোলাই ভূল। কোনও একটা শ্রেণীকে ধরিরা উহার এমন সব
সাধারণ ও প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কর্ত্তব্যগুলিরই মাত্র উল্লেখ করা বাইতে পারে
বাহা কোনও নির্দিষ্ঠ কালে, নির্দিষ্ঠ ক্ষেত্রে বা নির্দিষ্ঠ স্ববহারই উক্তশ্রেণীর
সর্ক্রসাধারণের অবলম্য।

আমাদের আলোচ্য

কিন্তু এই প্রন্থে অধ্যানা তদপেকাও একটা ক্ষুদ্মতর গণ্ডীর কর্তুব্যাকর্ত্তব্য সম্বন্ধেই আলোচনা কাওতে আজ প্রবৃত্ত হইরাছি। বর্ত্তমান কালে বাঙলার নারী-সমাজের কর্ত্তব্যপদ্ধা কিন্তপ, এবং কিন্তাপ ভাবেই বা এ পদ্বার চলিয়া বঙ্গ-নারী কর্মা-বোগ সাধনার সিদ্ধিলাভ পূর্ব্বক জীবনযাত্রাকে সার্থক ও কল্যাণমর করিয়া তুলিতে পাবে—এই "নারীর কর্মবোগ" প্রন্থে সে বিষয়েই যথাশক্তি ও বথাবৃদ্ধি আমরা পথ নির্দ্ধারণে যত্ত্বপর হইব এবং আমাদের বক্তবাগুলিকে স্কুম্প্ট করিবার জন্ম আবশ্রুক্তবাধে মাঝে মাঝে একট্ট্ আধুটু যুক্তিতর্ক ও আলোচনারও অবতারণা করিব।

এই আলোচনা ও যুক্তিতর্কমূলক অংশগুলি অনেক সময়ে একটু নীরস ও কঠিনবোধ্য হইলেও পাঠিকাঠাকুরাণীরা উহাদিগকে না উপেক্ষা করেন—এই আমাদের অন্ধরোধ। কথাগুলি অনেকাংশে জটীল ও নীরস হইলেও বর্তমান নারীসমাজের অবগুজাতব্য। নানালোকে নানাভাবে এই সব প্রসঙ্গে আজকাল কথা কহিতে স্থক করিরাছে, উহাদের কাহার কোন্ কথাটি কতথানি খাঁটী—বেধানে বেটুকু যুক্তিতর্ক আছে শুনিয়া—বিচার করিরা না দেখিলে ফল হইবে না। আমাদের কথাই হউক বা অপরের কথাই হউক, কেহ কিছু অন্ধভাবে গ্রহণ করির। বিপথগামী বা ভ্রান্ত হউন—ইহা আমাদের ইচ্ছা নহে।

শ্রীর কর্মক্ষেত্র —-∗—/

ধর্মান্য তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াং। মহাজনো যেন গতঃ স পন্থাঃ॥ মহাভারত

কে জানে নিগৃঢ় ধর্মতত্ত্ব নিরূপণ। সেই পথ গ্রাহ্য যাহে যায় মহাজন॥



নারীর কর্মহোগ

নারীর কর্ম্মক্ষেত্র

কম কি? যোগ কি? 'কম যোগ' কাহাকে বলে?

কৰ্ম্ম কি ?

"নারীর কর্ম-যোগ" কথাটা বৃঝিতে হইলে, সর্ব্ধপ্রথমেই, 'কর্ম' কি, এবং এই 'যোগ' কথাটার মানেই বা কি—এই ছুইটী তত্ত্বেরই সন্ধান লওরা দরকার।

'কর্ম' কথাটা সাধারণভাবে অন্নবিত্তর সকলেই আমরা বৃ্ঝিয়া থাকি, কিন্তু জ্ঞানী ও পণ্ডিতগণ ইহাকে যে আরও একটু বিশেষ অর্থে বৃ্ঝিয়া থাকেন, এম্বলে সে কথাটারও আভাস দেওয়া কর্ত্তব্য।

পণ্ডিতের ব্যাখ্যা

পণ্ডিতেরা কহেন, অঙ্গপ্রত্যক্ষাদির নাড়াচাড়া ছারা নৃত্ন যে কিছু অবস্থার স্থাষ্ট করা হয়, উহারাই কেবলমাত্র কর্মানহে। কর্মা বলিতে শুর্ সকল ইন্দ্রির বা অঙ্গপ্রত্যক্ষেরই নয়, প্রত্যুত মন ও অন্তরের প্রত্যেক ক্রিয়াটীকেও ব্রায়। তাঁহাদের মতে কর্মার্যতিরেকে জীবের একমুহূর্ত্তও অতিবাহিত হয় না। এমন কোন অবস্থা নাই, যে অবস্থায় জীব কিছুনা-কিছু কর্মা না করিতেছে। ধর, কোন কালে, নিতান্ত নিগর-নিজ্মপ্রতাবে হাত-পা শুটাইয়া তুমি চুপটী করিয়া একটা জড় প্রস্তরমূর্ত্তির মত বিসয়া, দাঁড়াইয়া বা শুইয়া রহিলে। তুমি বলিবে, সে-অবস্থায় তুমি কিছুই

করিতেছ না, কিন্তু পণ্ডিতগণ একথা কিছুতে স্বীকার করিবেন না।
তাঁহারা বলিবেন, এই নিথর-নিদ্ধন্দ অবস্থায়ও অনেক-কিছু তুমি
করিতেছ; তোমার ফুদ্ছদ্ নিধাস-প্রশাস টানিয়া লইতেছে ও
ফেলিতেছে; তোমার চক্ দর্শন করিতেছে ও পলক ফেলিতেছে, তোমার
কান শব্দ শুনিতেছে, তোমার মন কতক বিতেছে ও কতদিকে
ছুটিতেছে, তোমার অন্তরে স্থ-ছঃথের না বিতেছে ও কতদিকে
ছুটিতেছে, তোমার অন্তরে স্থ-ছঃথের না বিজে গেলিতেছে—ইল্যাদি
ইত্যাদি। তাঁহাদের মতে ইহারাও কর্মা, কননা—ইহাদের দ্বারাও নাকি
সন্তরে হৌক বা বিলম্বে হউক কোন ওদিকে ক্রিনা-কিছু পরিবর্তন ঘটিয়াই
থাকে। কথাটা যে একেবারে মিথ্যা না বিশেষে অল্পবিস্তর
আমরাও তাহা বৃক্তে পারি। এইরূপ নি প ক্রিয়ার ফলেও
সন্তেম সময় জীবের ও জগতের ভালমন্দের কারণ জ্মিয়া থাকে।

আমাদের লক্ষ্য

কিন্তু যাক্, অত হক্ষ কণায় এইক নিপ্স্যোজন। সাধারণ ভাবে কর্ম বলিতে যাহা ব্যায়, আজ আমর। উহা লইয়াই কণা বলিব। তবে, এশ্রেণীর যাবতীয় কর্মের বিষয় আলোচন নারও এ-এছেয় উদ্দেশ্য নহে। জীবনকে উয়ভি ও সার্থকতার পথে লইয়া যাইবার জন্ম গৃহহ-জীবনে নারীকে বাহা কিছু করিতে হয় উহাদের সম্বন্ধে ঘণাসাধ্য উল্লেখ ও আলোচনা করাই আজ আমাদের উদ্দেশ্য।

যোগ কি ? লঘু ও গুৰু ব্যাখ

অতঃপর 'যোগ' কি—এ কথাটার তত্ত্ব লওয়া যাত্। এই 'যোগ' কথাটারও গুরু ও লঘু—এই ছই জাতীয় ছইটী ব্যাখ্যা আছে। যাহারা আছ কথিতে জানেন, এই 'যোগ' কথাটার সহিত তাহারা অবশাই কতকাংশে প্রিচিত। ছই-এর সঙ্গে ছই মিশাইলে চার হয়, পাঁচের সঙ্গে সাত

মিশাইলে বার হয়—ইহারই নাম যোগ; অর্থাৎ একের সঙ্গে আর একটিকে মিশাইরা দেওরা বা জুড়িরা দেওরা। অঙ্কপুস্তকে শুধু সংখ্যাদির সম্পর্কেই এ কথাটীর উল্লেখ করা হইয়াছে, কিন্তু অপরাপর ক্ষেত্রেও এইরপ। ভাতের সঙ্গে ডাল মেশাও, বা পানের সঙ্গে চুণ মেশাও, বা লাঙ্গলের সঙ্গে গরু জুড়িয়া দাও—ঐ সকলকেও যোগ করা বলা হইবে। ক্রমে মনের সম্পর্কেও ঐ কথাটীর ঐ ভাবেরই ব্যবহার হইয়াছে। পিতা-মাতা বা গুরু ব্যক্তিরা যথন উপদেশ দিয়া তোমাকে বলিবেন—'মনোযোগ করিয়া লেখা-পড়া করিও'—ঐথানেও যোগ কথাটীর মানে—ওই ধরিতে হইবে। অর্থাৎ, যথন লেখা-পড়া করিবে, মনকে তথন অন্ত দিকে লইয়া ষাইও না, ঐ কার্য্যের মধ্যেই লিপ্ত করিয়া রাখিবে। 'যোগ' শব্দের ইছাই হইল লঘু বা চলিত ব্যাখ্যা। ক্রমে ইহা হইতেই কথাটার অপর একটা বিশেষ অর্থও দাঁডাইয়াছে। একাগ্রভাবে কোনও উদ্দেশ্যকে সফল করিবার নিমিত্ত যে কাহারও ঐকান্তিক কামনা ও চেষ্টা, এবং সেজন্ত মনকেও অহরহ সেই দিকে চালিত করা—তাহারও নাম যোগ। সাধু-মহাত্রা ও দার্শনিকগণ আবার আরও একটু উচ্চ অর্থে এই শন্দটীর প্রয়োগ করিয়া থাকেন। মনে-প্রাণে কোনও বিশেষ পথে নিজকে লিপ্তকবিয়া দিয়া কঠোর সাধনার দারা ভগবানকে যে পাইবার চেষ্টা—একটা বিশেষকর্থে উহাকেও তাঁহারা ওই 'বোগ' আখ্যা দিয়া গিয়াছেন ৷ এজন্ত, ঈশ্বর লাভকল্পে, জ্ঞান-পথের এই সাধনার নামই তাঁহারা দিয়াছেন--জ্ঞানযোগ, আর কম্মপণের এই সাধনার নাম দিয়াছেন-কর্মবোগ: আবার ঐরূপ ভক্তিপথের সাধনার নাম দিয়াছেন-ভক্তিযোগ।

আমরা কি বুঝিব ?

আমরা ইতিপূর্ব্বে 'কর্ম্মে'র বে ব্যাখ্যা দিয়ছি, তৎপর এইখানে (এই কর্মবোগ কথাটার উল্লেখের পর) আবার এই "জ্ঞানবোগ" ও "ভজি-

ষোগাঁ ছ'টী কথায় তোমরা হয়ত একটু গোলঘোগে পড়িয়াছ। পড়িবারই কথা, কেননা, আমাদের পূর্ব ব্যাখ্যামুখায়ী "জ্ঞান" ও "ভক্তি"—ইহারাও কর্ম্ম বটে। জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, তবে আবার উহাদের এখন এই সব স্বতন্ত নামাকরণ কেন ? কথাটা ঠিক—উহারাও কর্ম্ম; কিন্তু ওখানে এই 'কর্ম্মযোগ' কথাটাতে 'কর্ম্ম'শন্ধটী একটু বিশেষ অর্থেই ব্যবহৃত হইয়াছে। ভক্তিও জ্ঞানমূলক নানাকর্ম হইতে কতকগুলি ভিন্নমুখী বিশেষ কর্মকে পূথক ভাবে নির্দেশ করার জন্মই ওই একটী স্বতন্ত্র সাধনপদ্মাকে 'কর্মযোগ' নাম দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু কথাটা একটু জটিল, এবং আপাততঃ তোমাদের পক্ষে আনাবশ্রকীয়ও নিশ্চয়। অতএব এই অবাস্তর কথাটা এইখানে ছাড়িয়া যাই। এ সম্পর্কে আমাদের শেষ ও আসল কথাটা এই বে, এই "নারীর কর্মযোগ" গ্রহে ওই 'কর্মযোগ' শন্মটা আমরা কতকটা একটা এইরপ বিশেষ সাধনার অর্থেই ব্যবহার করিয়াছি।

নারী তাহার স্থ-গণ্ডীতে থাকিয়া গৃহস্থাশ্রমের দশকর্মের মধ্যে কি ভাবে
নিজকে পরিচালিত করিলে বিধাতার ঐ ইঙ্গিতারুঘায়ী সূপ-শান্তি ও
মঙ্গলের পথে নির্দ্ধিবাদে অগ্রসর হইতে পারেন এবং এইভাবে নিজেকে
ধন্ত ও সেই বিশ্বস্র্ধা সর্ক্ষময়প্রভুর নিকটে যথাসাধ্য দায়মুক্তও করিতে
পারেন—এ গ্রন্থে এ কথাটীই আলোচ্য।

গোড়ার বিচার

কিন্তু আজকাল এই 'নারীর স্থুং' 'নারীর আদর্শ' ও '্রা-জীবনের সার্থকতা' প্রভৃতি বিষয়গুলি লইরা চারিদিকে যে ভাবে নাড়াচাড়া চলিতেছে, এইথানে—আমাদের মূলবক্তব্য লিপিবদ্ধ করার প্রারস্তে—সে বিষয়েও একটু আলোচনা করিলে মন্দ হয় না। যেথানে রকম রকম কথা উঠিয়াছে সেথানে যুক্তিতর্কের আবশ্যকতাও অত্যন্ত বাড়িয়া গিয়াছে—এ কথা অবশ্য স্বীকার্য। যুক্তিতর্কের কণাগুলি সাধারণতঃই জটিল, এজজ্ঞ যে উহারা সর্ব্ধত্রই পাঠিকাঠাকুরাণীদের ক্ষচিকর বা সহজ্ঞবোধ্য হইবে—ক্ষেপ্তাবনা কম। তাই, ইতিপুর্বের আমরা একটু কপ্তপাধ্য হইলেও এই দরকারী আলোচনাগুলিতে একটু মনোনিবেশ করিবার জন্ম তাঁহাদিগের নিকট আবেদন উপস্থিত করিয়াছি, কেননা—আমাদের মূল বক্তব্যগুলীতে শ্রদ্ধান্তি রাখিতে হইলে উহাদের পশ্চাতে যে যুক্তিতর্কের সমর্থক স্তম্ভ্যুজীরহিয়াতে উহাদের সক্ষেপ্ত পরিচিত হওরা বিধের।

ছুই-তিনটা বিভিন্ন অধ্যায়ে, আমাদের জ্ঞান-বিশ্বাসান্ত্যায়ীই বর্থাশক্তি আমরা এইসব বিধ্যের আলোচনা করিবার চেষ্টা করিব।

গোড়ার দিকে যে-কগাটী লইনা আছকাল প্রথমেই একটা পরম বিরোধ গা-ঝাড়া দিনা উঠিনাছে উহা এই যে—নারীর কর্মাক্ষেত্র ও পুরুষের কর্মাক্ষেত্র এক কি স্বতন্ত্র ?

সরাসরি কোনো জবাব দিয়া হাঝাভাবে এ কথাটাকে আমরা উড়াইয়া দিতে চাই না। এ বিষয়ের কোন কিছু শেষসিদ্ধান্তে পৌছিতে হইলে এসহক্ষে গুটি কতক আরও গুরুতর কথার মীমাংশা পূর্বাহ্নে হওয়া আবশ্যক। সেগুলি এই—

- (১) যে কন্ম করিতে হইবে, কন্ম কর্তার সে-কার্য্য করিবার যোগ্যতা থাকা চাই। এই যোগ্যতা পুরুষ ও নারীতে যে কোনো কন্ম ক্ষেত্রে সমভাবে আছে কিনা ?
- (২) যোগ্যতার কথা ছাড়িয়া দিলেও, কি পুক্ষ, কি নারী—ইহাদের কাহারও এমন কোনও বিশেষ অস্তবিধা কোনও দিকে আছে কিনা, যদ্দুক্ত সেইদিকে উহাদের কাহাকেও কাজে লিপ্ত হইতে হইলে অপর পক্ষ হইতেও বেশী

ত্যাগ ও অষণাক্ষতি স্বীকার করিতে হয়, বা কথনও কখনও বিপদাপন্ন ও পক্ষান্তরে কর্তব্যভ্রম হইতে হয়।

(৩) সকল কর্মক্ষেত্রে পুরুষ ও নারী একত্রিতভাবে কান্ধ করিলেই জগতের অধিকতর উন্নতি, না পৃথকভাবে কান্ধ করিলে উহাতেই জগতের অধিকতর সার্থকতা ?

আমরা প্রশ্ন কয়টী নিম্নে সমষ্টিভাবে যথাসাধ্য আলোচনা করিব।

নবীনের অভিযোগ

আজকাল নবাদের মধ্যে অনেকেরই এই ভাব যে—কর্ম্বন্ধতার পুরুষ ও নারী কেহ কাহারও পশ্চাৎপদ নর। তবে নারীকে যে পুরুষের অপেক্ষা অনেক ক্ষেত্রে পদ্ধু দেখা যার, সে কেবল পুরুষদিরেরই স্বার্থপরতা ও নানা চক্রান্তের কলে। একটা পার্থীকে বহুকাল পিঞ্জরাবদ্ধ রাখিরা তৎপর কোন দিন ছাড়িয়া দিলে সে যেমন তথন আর সহজে উড়িতে পারে না, পুরুষেরাও নারীদিগের অবস্থা দিনে দিনে কতকটা ঐরপই করিয়া ফেলিয়াছেন। নানারূপ মিথ্যা শাস্ত্রবাণী শুনাইয়া ও স্বর্গনরকর প্রলোভন ও ভর দেখাইয়া তাহাদিগকে তাহারা ক্রমে এমন একটা অসহায় অবস্থায় অভ্যন্ত করিয়া তুলিয়াছেন যে আজ তাহাদের ভাবাও শক্ত, কোনাদিকে তাহারা পুরুষদিগের সমক্ষা। নবারামুক্তকণ্ঠে আরও প্রচার করেন যে, স্বার্থপর পুরুষদিগের এই অসাধু চক্রান্তগুলি েই মারাতার আমল হইতে আজ পর্যান্ত সমভাবেই জয়ডফা বাজাইয়া চি

তাঁহাদের এই কথাগুলিকে একটু বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে শেষ পর্যান্ত এইরূপই দাঁডাইবে:—

সমাজের আদি অবস্থায় আমাদের দেশে স্ত্রী-পূরুষ শক্তি-সামর্থ্য ও বোগ্যতার প্রার একরূপই ছিল। পরবর্ত্তী কোনও কালে (সে-ও খুব

স্থাপুর অতীতের কথা) সমাজের নেতৃস্থানীয় কুটনীতিকুশল একদল শাস্ত্রকারের বড়যন্ত্রে ও মিথ্যাপ্রচারের ফলেই ভ্রান্ত হইয়া নারীরা ক্রমে অধংপতিত হইতে সুক করে। সমাজের বড় বড় নেতাদের মধ্যে তথন এমন একজনও সাধু বা বুদ্ধিমান পুরুষ ছিলেন না, যিনি এই মিণ্যাপ্রচারের মিণ্যাটুকু ধরিয়া দিতে পারিতেন, বা এই অন্তায়ের বিরুদ্ধে মাথা তুলিরা দাঁড়াইতে সাহসী হইয়াছিলেন। বর্ত্তমান যুগের মত সেকালে এমন স্পষ্ট বক্তা ও নিঃস্বার্থ পুরুষ উঁহাদের মধ্যে একজনও ছিলেন না। এমন কি, উহার পর শতাব্দী শতাব্দী ধরিয়াও এই ভাবটীই চলিয়া আসিয়াছে। আর সেকালে মেয়েরাও বড আশ্চর্যারকমের বোকা ছিল। গোডার দিকে (অর্থাৎ এই ষডয়স্কের আদিকালে) যথন শক্তিসামর্থ্যে বা স্কযোগ-স্থাবিধায় কোনোদিকেই উঁহারা পুরুবজাতির নান ছিলেন না তথনও যে কেন বন্ধিবলৈ এ ষড্যন্তুটা তাঁহারা ধরিতে পারেন নাই, বা ধরিয়া উহার বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহ করেন নাই, ঠিক বোঝা যায় না। অরুস্কতী, সাবিত্রী (শাস্ত্রজ্ঞানে যিনি নার্দকেও বিশ্বিত করিয়াছিলেন), গান্ধারী, কুস্তী বা দ্রৌপদী প্রভৃতি মহিয়সী ললনাদের কথা তুলিয়া ফল নাই, কেননা, উঁহারা সত্যকার মানব ছিলেন, কি নিছক কবির কল্পনা, কে বলিবে ? কিন্তু মৈত্রী, গাগী, মদালসা, খনা, লীলাবতী, ভারতী (যাঁহাকে তাঁহার পণ্ডিতস্বামী মঙনশ্রীর সহিত তর্কযদ্ধকালে স্বয়ং শঙ্করাচার্য্যও বিচারক সাব্যস্ত করিয়াছিলেন), লক্ষ্মীবাই, অহল্যাবাই ও রাণী ভবানীর মত রমণীরা যদিও খুব তেজস্বিনী, বুদ্ধিমতী ও ক্ষমত্ব-শালিনী ছিলেন, ঐ ষড়যন্ত্রের ক্রমিক নিম্পেষণের ফলে এবং যুগযুগান্তের সংস্থারবশেই উহারাও নিশ্চিত উপায়হীন হইরা পড়িয়াছিলেন। পরস্ক মদিও তাঁহারা পক্ষান্তরে এত উন্নত হইয়াছিলেন, কিন্তু একালের নারীদের মৃত এমন স্পষ্ট ভাষার মুক্তকণ্ঠে এত বড় অত্যাচারের কথাটা ভাঙ্গিয়া বলিকে পারিতেন-এমন সংসাহস উহাদের কাহারও ছিল না।

অভিযোগের ভিত্তি কৈ ?

নব্যদের এহেন চিত্রের সঙ্গে আমাদের সম্পূর্ণভাবে সান্ন দেওন্না স্থাক্তিন। আমরা বলিতে বাধ্য বে, নারীর যোগাতা সর্ব্ধ্রে পুরুবের অস্ক্রপ হইলে, পুরুবের এ বড়বস্ত্রটা গোড়াগুড়িই তাঁহারা নিশ্চরই ধরিয়া ফেলিতে পারিতেন এবং পশু করিয়াও দিতে পারিতেন। যদি বলা যায়, এ বড়বস্ত্রটা এতদিন যে তাঁহারা বোঝেন নাই বা এতকালে বোঝেন নাই—ওটা তাঁহাদেব বোকামি, তবে তার উত্তর— ঐ বোকামিটাই তো তা'হলে তা'দের একটা মন্তবড় অযোগ্যতা; অস্ততঃ বৃদ্ধির ক্ষেত্রে নারী পুরুব হইতে পস্থা আর যদি বলাযায়, নারী যে কণাটা না বৃদ্ধিতে পারিয়াছে তাহা নয়, কিন্তু বৃদ্ধিতে পারিয়াও পুরুবের সঙ্গে স্থাটিয়া উঠিতে পারে না তো!—তবে তার জ্বাব—তা'হলে, ঐ মানসিকই বলো আর দৈহিকই বলো, এমন কোনও ছুর্বলতা বা অক্ষমতা নিশ্চর তাহার মধ্যে আছে, যা'র ফলে বাধ্য হইয়াই পুরুবের নিকটে এ-পরাভব তাহাকে স্বীকার করিতেই হয়।

আমাদের প্রত্যুত্তর

কিন্তু আমরা বলি কি, আসল বিষয়টী—এই ছ'জাতীর ব্যাথ্যা হইতেই একটু স্বতন্ত্র। নিছক পুক্ষের চক্রান্ত মূলেই নারী যে আজ পুরুষ অপেক্ষা এত হীন ও অসহায় হইয়া পড়িয়াচেন, এটা একটা আবাঢ়ে গল্ল বই আর কিছুই নর! বস্ততঃ নানী পুরুষ অপেক্ষা হীনাও নয় আব দীনাও নয়। প্রকৃত কণা এই ,, কোনও কোনও দিকে পুরুষ যেমন নারী অপেক্ষা প্রবল, আবার কোন কোন ক্ষেত্রে নারীও পুরুষ হইতে অনেক গুণে প্রবলা ও শ্রেষ্ঠা। স্ত্রাং যোগ্যতা বিষয়ে নারীপুরুষের অসমস্বটা কেবল মাত্র ক্ষেত্রবিশেষেই লক্ষিত হইয়া থাকে। আমাদের আরও মনে হয়, বস্তুত নারী নিজেও এ কথাটা

চিরকালই ব্ঝিরা আদিয়াছে, এবং ব্ঝিয়া আদিয়াছে বলিয়াই, সমাজের ভিতর তাঁহার নির্দিষ্ট স্থানটাকে সে কথনও নিজে তত হেয় বা অসম্মানকর মনে করে নাই, এবং একারণে এ অবস্থার বিক্ষজে কথনও সে প্রতিবাদ্ধ করে নাই। প্রতিবাদের সত্য কোনও কারণ থাকিলে, সে-প্রতিবাদ নিশ্চয়ই সে করিত, এবং এই প্রতিবাদের পরে প্রতিকার করিবার মত শক্তি, সামর্থ্য ও যোগাতাও সে কোনও দিকে না কোনও দিকে প্রয়োগ করিতে অবগ্রই সমর্থ হইত।

তবে কি আজকান নব্য সম্প্রধায়ের। নারীর এত সব অসহার ভাবের বিরুদ্ধে যে নানা কথা তুলিরা এত চেঁচামেটি স্বরু করিরাছে—এসকলই তুল ? নারীর সত্যকার কোনও অভিযোগই আজ নাই ? উত্তর—না, সেকথাও আমরা মনে করি না। তাঁহাদের অভিযোগের কারণ হয়ত আজ কিছু সত্যসত্যই আসিরা পড়িরাছে, কিন্তু তার জন্মে আমরা তো মনে করি, এই আধ্নিক সুগটা, এবং এই যুগের আমরা পুরুষ নেতাগণই হয়তবা প্রকৃতপক্ষে অনেকাংশে দায়ী।

কণাটা আপাতঃদৃষ্টিতে অনেকথানিই বিসদৃশ মনে হইতে পারে বটে, কেননা—দেখিতে পাওয়া যায়, এই আধুনিক যুগের পুরুষদিগের মুথ হইতেই এই নারী-আন্দোলনের প্রচারটা এমন গভীরভাবে প্রপারিত হইতে স্থক করিয়াছে। কিন্তু এই আধুনিক পুরুবেরা পতাকা বহন করিয়া এ আন্দোলনটা প্রচার করিতে এমনভাবে ব্রতী হইয়াছেন বলিয়াই ইহার যাবতীয় গুতৃরহস্তবিধ্য়েও তাঁহারদের সকলেই যে স্থপরিজ্ঞাত ও ভ্রম প্রমাদশ্য, এমত বলা অ্বাক্তিক।

বিরোধ কোথায়?

যাহা হউক, এসম্বন্ধে আমাদের নিজের বক্তব্যটা এইক্ষণ আরও একটু স্পষ্ট করিয়া বলা দরকার। আমাদের নারী-সমাজের বর্তমান ত্রগতির নিমিত্ত অনেকে প্রাচীন শাস্ত্রকার ও প্রাচীন সমাজের পুরুষ নেতাগণকেই দারী করেন বটে, কিন্তু কিভাবে সত্য সত্য যে উহারা উহার জন্ম দারী হইলেন, সে-কণাটা তাঁহারা নিজেরাও বেমন ভাল করিয়া বুঝিতে চাহেন না, অপরকেও ভাল বুক্তি-তর্ক দিয়া প্রবোধ দিতে চান না। আমাদের বর্ত্তমান নারী-সমাজের হুর্গতির আকারটা সত্যসত্য কি, এবং উহা কিভাবে, কথন, কোথা দিয়াই বা আসিল, সে-সম্বন্ধে আমাদের সকলের স্পষ্ট ধারণা আছে, এমনও মনে হয় না। নারীর হুর্গতির কোনও স্কুম্পষ্ট ধারণা আয়ত্ত করিবার জন্ম, পূর্নাহেন নারীর আদর্শ সম্বন্ধে একটা পরিমার ও স্থির ধারণা থাকা আবশ্রুক। এই আদর্শটার সন্ধান পাওয়া গেলে নারী আজ এই আদর্শ হইতে সত্যসত্য কতটা সরিয়া পড়িয়াছে, উহাও আয়ত্ত করা সন্তব্রপর হইয়া উঠিবে।

পরিছেলান্তরে এই 'নারীর আদর্শ'টী সম্বন্ধে যথাসাথা আমরা আলোচনা করিয়াছি। সে-সম্বন্ধে নানা বিস্তারিত যুক্তিতর্কের কথা ছাড়িয়া দিয়া এইথানে বোগহর এইটুকু মাত্র উল্লেখ করিলেই যথেষ্ট হইবে যে, যতদুর বোঝা যায়, নিম্নলিথিত কয়েকটী ধারণা হইতেই আমাদের নারী-সমালকে আপোততঃ আমরা এত গুম্বু ও অসহায় মনেকরিতে আরম্ভ করিয়াছি।

(ক) আমাদের মেয়েদের কর্মক্ষেত্রে স্বাধীনত ব কাজ করিবার কোন অধিকারই নাই। তাঁহাদে হ্রখ-ছঃখ ও ভাল-মন্দ সকলই পুরুষদিগের হাত-ধরা। এক কথায় সমাজে পুরুষদিগের তাঁহারা দাসী-বাঁদী। পুরুষদিগের রূপাদৃষ্টি না পাইলে, নিজ চেন্টা-উছোগে আজ্যরক্ষা করিয়া থাকিবার মত উপায়ও তাঁহাদের নাই। স্বেচ্ছাচারী পুরুষের থেয়ালের অত্যাচারে এইজয়ই দিনে দিনে তাঁহাদের স্বাস্থ্য, শক্তি ও সম্ভ্রম ক্রমে অন্তঃর্হিত হইতেছে।

- (খ) এইজগ্ৰই নারীরা নিজের বা সমাজের বা দেশের— কাহারই কোনো ভাল কাজে লাগিতেছে না! দেশের দিক দিয়া দেখিতে গেলেও, সমাজের অর্দ্ধেক শক্তি-সামর্থ্য এইভাবেই পণ্ড হইয়া যাইতেছে।
- (গ) নারীরা বাহিরে বাহির হইয়া পু্রুষদের মত সকল কাজে আঅনিয়োগ করিতে ও যথেচ্ছা অর্থোপার্জন করিতে পারিলে প্রত্যেক পরিবারের, এমন কি সমগ্রদেশের অর্থসমস্থা বহুল পরিমাণে দূরাভূত হইত।
- (ধ) অবরোধ-প্রথা, পর্দ্ধা ও পুরুষদিগের সঙ্গে স্বাধীনভাবে মেলামেশার বাধাবিল্লগুলি না থাকিলে দেশের উপকারার্থে তাঁহারাও আজ অনেক কাজ করিতে পারিত, এবং জ্ঞান-বিস্তারের দিক দিয়াও তাঁহাদের অনেক স্থাবিধা হইত।

একটু পর্য্যবৈক্ষণ করিয়া দেখিলে বোঝা যাইবে, বণিত উপরোক্ত অস্থ্রিধাগুলির দক্ষণ সমাজে যে-সকল অমঙ্গলের কারণ সংঘটিত ইইরাছে বলিয়া মনে করা হয়, বিশেষ করিয়া উহারা ছইভাগে বিভক্তঃ— (১)নারী নিজে বড় অসহায় হইরা পড়িয়াছে, এবং (২) দেশের ও সমাজের কাজে নানাদিক দিয়া নানা বিপদ-আপদ ও অস্থ্রিধা আদিরা দেখা দিয়াছে।

সৰ কথা খাঁটি নহে—স্বাধীন কেউ নয়≀ শাসনের প্রয়োজনীয়তা।

এইসব কথার পুঠে আমাদের বক্তব্য এই যে, নারীর এই সব অসহার ভাব ও উহার কারণগুলির চিত্র থুব খাঁটি নহে। আমাদের বর্তমান

অবস্থায়ও নারীরা সত্যসত্য পুরুষদের এত হাতধরা নয় বা এত নিরাশ্রন্ত नग्र। অनिकाः भएरतहे जाँशास्त्र निर्द्धारम् त व्यत्नक क्र्यत्वका ७ एसार-বশতঃই এইসব অবস্থার সৃষ্টি হইতেছে। নারীকে আমাদের সমাজে পুরুষেরা সত্যসত্য দাসীভাবে দেখেন বলিয়া তো মনে হয় না; তবে তাঁহাদিগেরই মঙ্গলামঞ্চলের দিকে লক্ষ্য করিয়া অনেকটা শাসনের গণ্ডীর মধ্যে রাথিতে চান বটে। মঙ্গলকর শাসন সকলের পক্ষেই হিতকর। এই শাসনের বাঁধন এড়াইয়া কাহারই চলে না, নারীরও না, পুরুষেরও নয়। যেদিকে চাও, সকলকেই কিছু না কিছু শাসনের গণ্ডীতে থাকিতেই হয়। পুরুবও সমাজিক ও রাষ্ট্রীক নির্মের অধীন, এমন কি, বছস্তলে নারীর শাসনেরও অধীন বটে। নিরবচ্ছিল স্বাধীনতা কাহারও নাই এই বিরাট প্রকৃতিও কতকগুলি আইনকান্তনের বশীভূত হইবাই প্রতি-নিয়ত চলিতেছে এবং যতদূর দেখিতে পাই, স্বাং ভগবানও তাঁছার নিজেরই নিদিষ্ট বিধিবিধান যতক্ষণ সম্ভব পালন করিয়াই চলেন। জগতে আসিয়া প্রতিকার্য্যে, ইচ্ছায় হউক অনিচ্ছায় হউক, কিছু-না-কিছু বাহিরের বাধাবিত্রে আত্মসমর্পণ করিতেই হয়। নিজেদের স্কুথ-শান্তি ও মঙ্গলের দিকে লক্ষ্য করিয়াই এইসব সহিতে হয়, এবং উহা বুরিয়া

ঘরের শাসন ও বাহিরের শাসন—কোনটা শ্লাঘ্য ?

সকলে সে-সব সহেও।

নারী যদি ঠিক পুরুষদের মতই চলিতে ফিরিতে আরম্ভ করে, তাহা হইলেই বা কির্মণে বাহিরের বাধাবিদ্মগুলিকে সে একেবারে ঠেকাইয়া চলিবে? ঘরের অভিভাবকের অধিকার হইতে বাহির হইয়া নারী বাহিরের কর্মক্ষেত্রে আয়্লনিরোগ করিলে এইটুকুই মাত্র অবহান্তর ঘটিবে যে, আগনার লোকের পরিবর্তে বাহিরে অপরবোকের নিকটে তাহাকে 'দাসগত' দিতে হইবে। ঘরের অভিভাবকের আদেশ-অনুজ্ঞার পরিবর্ক্তে বাহিরের মুনীবের আদেশ-অনুজ্ঞা গুনিরা চলিতে হইবে।

এ অবস্থাটা শ্লাঘ্য কি তুর্ভাগ্যের—ভাবিবার বিষয়। ঘরের অভিভাবক হইতে বাহিরের মুনীব কোন্দিক্ দিয়া শ্রেষ্ঠ ? ঘরের অভি-ভাবকের আদেশ-অমুক্তাগুলির মধ্যে কিছু-না-কিছু মেয়েদের মঙ্গলা-মঙ্গলের দিকেও লক্ষ্য থাকে নিশ্চয়, কিন্তু বাহিরের মুনীবের লক্ষ্য তাঁহার নিজের স্বার্থের গণ্ডী ছাডিয়া অপর কোনও দিকে যাইতে পারে. একণা কেছ বিশ্বাস করিবেন কি ? তবে এখানে একটা বলিবার কথা এই আছে যে, বাহিরের ক্ষেত্রে স্থবিধা-অস্থবিধা বুঝিয়া নারী মূনীব পরিবর্ত্তন করিতে পারেন, কিন্তু অন্তঃপরের ভিতরে দে স্থবিধা নাই। সেথানে পুরুষ চিরকালের মতই তার প্রভু, এবং এই চিরস্থায়ী প্রভুত্বের স্থযোগ-স্থাবিধা পাইয়া সে তাহার উপর যতথানি অত্যাচার করিবার অবকাশ পার, বাহিরের কোনও মুনীবের পক্ষে ততথানি সম্ভবপর নহে। কিন্তু বে-কোনো হিন্দুপরিবারে পুরুষ ও রমণীর স্বার্থ ও মঙ্গলামঙ্গল পরস্পরের কার্য্যের সহিত এমন নিবিড ও অচ্ছেন্তভাবে সম্বদ্ধ যে. পুরুষের প্রেক্ষ তথায় এহেন স্বেচ্ছাচার-প্রদর্শন প্রায়শঃই সম্ভবপর হয় না। ভল-ভ্রান্তি বা অশিক্ষাবশতঃ কুত্রাপি কোথায়ও এ নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটিলেও, বলা যায়, নারীর পক্ষেতপায় প্রতিকারের উপায় বাহিরে যাওঃ নহে, পরস্ক এই অশিক্ষার অন্ধকারকে পরিবার হইতে সর্ব্ধপ্রয়ত্ত্বে দূর করা।

কিন্ত বাহিরের শাসন ভাল, কি ভিতরের শাসন ভাল—সেটা এক ধাপ পরের কথা। আমরা প্রথমত; একথাটীই বলিয়া লইতে চাই যে, সর্ব্ধ প্রকার শাসনের গঞী ছাড়াইয়া নিরবচ্ছিয়য়পে স্বাধীন হওয়া, কি নামী কি পুরুষ, কাহারও পক্ষেই সম্ভবপরও নয়, আর মঙ্গলজনকও নয়। স্থতরাং জগতের অপর সকলের মত নারীকেও শাসনের বাধন মানিতেই হইবে। এখন দেখা বাক্, অন্তঃপুরের ভিতরে এই শাসনের গণ্ডাতে থাকিয়াও নারী সত্য সত্য এত অসহায় ও পঙ্গু কিনা এবং এই অন্তঃপুরে থাকার দরণ সমাজের বা দেশের বা নারীর নিজের কোণায় কি অস্ত্রবিধা ও ক্ষতি জন্মিতেছে।

গৃহধন্মে র প্রয়োজনীয়তা

এসব কথার উত্তরে আমাদের প্রথম বক্তব্য এই যে, দেশ ও সমাজ रियम छूटेनिरकत छूटेंगी वुड़ कथा, आभारनत এटे ग्रह-मश्मारतत कथांगिड তক্রপ। এই গৃহ-সংসারকে স্থাপের করিবার জন্মই সমাজকে ও দেশকে উহার অনুকুল করিয়া গঠন করিতে হয়। গোড়াতে এই গুহের স্থৰ্থ-শান্তির মূলেই কুঠারাঘাত করিলে ওই সমাজ বা দেশের ভালমনটাও বহুলাংশে অর্থশন্তই হইয়া পড়িবে। আর এই গৃহের শান্তি না গাকিলে সমাজ বাদেশের সাধনাও তঃস্বপ্নমাত্র। অবশ্য এই গৃহের শান্তিকেই পাকাভাবে স্থায়ী করিবার জন্ম পূর্ম্বাহে এমন কতকগুলি সমাজের ও দেশের কাজের ভাক আসিয়া পড়িতে পারেযে তথন আপাতঃভাবে এই গুহের স্থা-শান্তিকেও কিছুটা আমাদের উপেক্ষা করিয়া চলিতে হর। উহাতে আমাদের আপত্তি নাই। কাল যদি দশটাকা পাইবার সম্ভাবনা থাকে তো আজু গাঁট হুইতে চুই টাকা বাহির করিয়া দেওরা অবশ্রুই বিচক্ষণতার কার্যা। কিন্তু যদি এমন কোনও সম্ভাবনা দেখা যায় যে, এই দশটাকার প্রলোভন মূলেই আবার অপ্র কোনও দিক দিয়া দেউলিয়া বনিবার কারণ আসিয়া পড়িতেছে, তবে সে দশ টাকা লাভের প্রত্যাশা ছাডিয়াও, তথন সে ড'টাকা আমার না ব' া করিয়া দেওয়াই সঙ্গত। স্থাতরাং দেশের কাজের বা সমাজের : .এর ডাক আসিলেও. গছের স্বথ-শাস্তির ত্যাগটা তডটুক্ই আমরা স্বীকার করিতে পারি. যত্টকর দর্শ পাকাভাবে আমাদের গ্রের মঙ্গল ও স্থাপ-সোভাগ্য একেবারে বিনষ্ট না হইয়া যায়।

নানা গৃহ-বন্ধনের অত্যাবশ্যকতা

আমাদের মনে হয়, আমাদের গৃহের বন্ধনের মধ্যে এমন কতকশুলি বন্ধন আছে বাহারা একবার ছাড়া পাইলে আর সহজে হাতে
ফিরিয়া আসিবে, সে সম্ভাবনা নাই; অস্ততঃ সহজে যে আসিবে না,
সেকণা ছির। বিগত দেড় হাজার হই হাজার বৎসরের মধ্যে আমাদের
দেশে কতরাজ্য ভূনিয়া গেল, আবার কত রাজ্য নৃতন গড়িয়া উঠিল;
কত সমাজ নপ্ত হইল, আবার কত নৃতন সমাজের স্বষ্টি হইল, কিন্তু
আমাদের পারিবারিক নীতি ও বিধানগুলি এতকালের মধ্যেও তেমন
বিশেষ বদলায় নাই। সকল ছাড়িয়াও এই জিনিষ্টীকে সর্ব্যপণ করিয়া
আজ্ঞ আমরা আঁক্ড়াইয়া ধরিয়া আছি। বোধ হয় এই চেষ্টার পশ্চাতেও
ওই ভয়—এ জিনিষ একবার হাতছাড়া হইলে আর হয়ত সহজে ফিরিয়া
আসিবে না। কিন্তু ও জিনিষগুলি জয়েও ও ভয়ে এত কাতর আমরা
কেন হই—এইটাই প্রশ্ন। জিনিষগুলি কালে কালে যদি নানা পরীক্ষার
মধ্য দিয়া নিতান্তই অপরিহার্য্য ও কল্যাণকর বিবেচিত না হইয়া আসিত,
তবে ও-ভয় অসিত কি ৪ বলা বায়—কপনই ন্য।

গৃহকম্মে নারী ও পুরুষের ভাগ

আমাদের এই জাতীয় পারিবারিক বন্ধনগুলির মধ্যে নোটাধ্নিতার এই করেকটীকে নির্দেশ করা বাইতে পারে:—পুরুষ বাহিরের আপদ্বিপদ হইতে পরিবারকে রক্ষা করিবেন, এবং উহার ভরণপোয়ণের জন্ম দারী হইবেন; রমণীরা গৃহের সকল প্রধান প্রধান কাজকর্ম সম্পন্ন করিবেন, শিশু প্রতিপালন করিবেন এবং রন্ধন ও সেবাশুশ্রমাদির দারা পরিজনের পরিচর্ম্যা করিবেন। ব্রতপৃজাদি লৌকিক ধর্মকর্মের ব্যাপারেও রমণীরাই অধিকতর অগ্রসর হইরা সকল আব্যোজন-উত্থোগ করিবেন।

পৃথকত্বের আবশ্যকতা

সংসারের খরচ, রন্ধনাদি গৃহস্থালীর যাবতীয় নিত্য কাজ, শিশুপ্রতি-পালন, পরিজনের সেবাগুশ্রুষা, লৌকিক ধর্মাচার—বস্তুতঃ সর্ব্বগৃহে ইহাদের প্রয়োজনীয় এই অপরিসীম। কোন গ্রহের পক্ষেই ইহাদের একটীও উপেক্ষনীয় বা পরিহার্যা নয়। নিতাই ইহাদের প্রয়োজন এবং যে পরিবারে যত অধিক প্রিমাণে ইহাদের স্থব্যবস্থা, সে পরিবারে স্থ-শান্তির পরিমাণও তত অধিক। এই কাজগুলিকে হিন্দু-সমাজরক্ষকগণ ঐ ভাবে স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে এতকাল বিভাগ করিয়া দিয়া যে স্থবিবেচনার কার্য্যই করির। আসিয়াছেন—ইহা অস্বীকার করা যায় না। এ কার্য্যগুলি অক্তান্তদেশে ও অক্তান্ত সমাজে আজও পর্যান্ত অলাধিক ঐভাবেই স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে বিভক্ত দেখা যায়। সন্তান-রক্ষা, শিশু-প্রতিপালন, গৃহ-সংরক্ষণ-এগুলি, দর্বতেই লক্ষিত হয়, নারীদেরই বিশেষ কাজ, এবং উহাদের দ্বারাই শ্রেষ্ঠতরভাবে নিষ্পন্ন হইতে পারে। তবে একথা সতা যে, আমাদের সমাজে এগুলির মধ্যেই নারীদিগকে যেভাবে আমরা একনিষ্ঠভাবে বাঁধিয়া রাখিয়াছি, সেরপ অগ্রভ কুত্রাপি আর দৃষ্ট হয় না। কিন্ত ইহারও কারণ আছে বলিতে ছইবে। প্রথমতঃ, এ কাজগুলি এত গুরুতর যে, যাহাদের উপর উহাদের ভার প্রদত্ত হয়, যদি একনিচভাবে উহাদের মধ্যেই নিবদ্ধ না পাকিয়া উহারা অন্তদশদিকে নজর দিতে যান. ্জাছাতে মোটের ওপর শেষপর্যান্ত পরিবারের লোকসানই হইবার সম্ভাবনা। দ্বিতীয়তঃ, আমাদের দেশের ও সমাজের পারিপাধিক অবস্তাগুলিও এই ব্যবস্থারই অনুক্ল। নারীকে এ গণ্ডীর বাহিরে জন্ব নিয়েজিত কবিতে গেলে, অনেক দিক হইতেই অশেষবিশেষ অংনসাতীয় এমন সব বিপদ-আপদ আদিয়া আমাদিগকে বিব্ৰত ও বিপদগ্ৰস্ত করে যে উহাতেও শেষ পর্যান্ত আমাদের পারিবারিক স্থথ-শান্তির অধিকতর অনিষ্টই সাধিত ছইয়া থাকে।

এইকণ, এই ব্যবস্থার দারা নারীর ওপর কোনও সত্যকার অবিচার বা অত্যাচার করা হইল কিনা, সে বিবেচনা করা বাক্।

কাহার ভাগ গুরু ? নারীর দাবী।

নারীর ওপর অর্পিত এই কর্ম্মগুলির ভার বস্তুতঃই যদি এত গুরুতর হয় যে, পুরুষদের চাইতেও অনেক বেশী তাহাদিগকে থাটিতে ও সংসারের ভার বহন করিতে হয় বলিয়া মনে করা যায়, তবে ইহাও অবগ্র কর্ত্তর যে নারীর এই অতিরিক্ত দায়ীত্বের ভার লাঘবকল্পে পুরুষগণও আংশিক ভাবে যথাসন্তব উহা গ্রহণ করিবে; কিন্তু তেমন অবস্থায় এ কথাও স্বীকার্ম্য যে, নারী আর তথন বাহিরে ছুটিবার উজুহাতও কিছুমাত্র খুঁজিয়াপাইবেননা।

কিন্তু পক্ষান্তরে নারী যদি বলে, তাহার এ ভারটুকু পর্যান্ত নয়, ইহারও অনেক বেশী আরও কিছু সে করিতে পারে, এবং কেনই বা সে-সব করিয়া যপসন্তব সে তাহার নিজের, সমাজের ও দেশের কল্যাণে আত্মনিয়োগ না করিবে, এবং যদি সে-অভিযোগও সভাই হয়, তবে বলিতে পারা যায়, তাহাকে এইয়পে পঙ্গু করিয়া রাগা প্রক্ষের পক্ষে মাত্র ছইটি কারণেই সন্তব ও নায়; এবং সেই ছইটী কারণ হইতেছে এই যে (১)—যদি সভা সভাই পারিবাবিক শান্তির মূলভিত্তি চিরকালের মতই এই অবস্থান্তর বশতঃ ধসিয়া পরিবার কারণ হয়, (২) এবং তয়ারা অপর কোনও দিক হইতে এমনকোনও মূল্যন আপদ-বিপদ আসিবার সন্তাবনা গাকে যয়ায়া আমাদের স্পিতে স্ক্রের ওপরেও বিপদাপদের মাত্রাভারী হইয়াই উঠে। অর্থাৎ যে সার্থকতার জন্তা নারীকে বাহিরে যাওয়া, যদি এই বাহিরে যাওয়ার কলে আবার অপর দিকে এমন বিপদাপদেরই উদ্ভব হয় যে, উহারদ্বারা মোটের ওপর অমঙ্গলই বেশী হয়, ঈপ্সিত স্ক্রের সার্থকতার ও বে সেক্ষেত্রেও নারীকে প্রক্রের বাধা দেওয়াই সঙ্গত।

এইভাবে বাধা দেওয়ার নিমিত্ত পুরুষকে স্বার্থপর বা স্বেচ্ছাচারী বলিলে ঠিক ছইবে না। যে মঙ্গলামঙ্গলের উপর লক্ষ্য রাথিয়া পুরুষ এই কার্য্য করিবেন, সে মঙ্গলামঙ্গল নারী ও পুরুষ উভয়ের পক্ষেই তুল্যভোগ্য। কিন্তু বেস্থলে উপরোক্ত ছইটী কারণের কোনটাকেই খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, এবং তর্পে বাধা দেয়, নারী সেন্থলে নিশ্চিত নিগৃহীত ও অত্যাচারিত ছইয়া থাকে।

যদিচ আমরা আজকাল কতকাংশে এইরপে নারীকে নিগৃহীত ও অত্যাচারিত করিতেছি, তথাপি চিরকালই যে এইরপ করিরা আসিয়াছি, একথা অমূলক। নারীকে নির্বিবাদে ও যথেষ্ট স্থকলের সন্তাবনা লইরা বাহিরে নিরোজিত করিবার স্থোগ-স্বিধা সত্যসত্যই বছকাল আমাদের হয় নাই। হয়ত বা এই বাহিরে পাঠাইবার আবগুকতাও এতকাল আমাদের হয় নাই। এ স্থোগ-স্বিধা আজও প্রোপ্রিভাবে আসিয়াছে কিনা, এবং এ আবগুকতাও খুব অবিক পরিমাণে আজ আমরা অমূভব করিতেছি কিনা—এসবও মতান্তরের বিষয়। তবে, বর্ত্তমানে, কালধর্মে ও চলিত একটা বিশেষ অবস্থায় সে স্থোগ-স্বিধা ও আবগুকতা কতক পরিমাণে আসিয়াছে, এপর্যাপ্ত বীকার করা যায় বটে।

পুর্ব্বে স্ত্রীলোকের উপার্জ্জনের ওপর সংসার নির্ভর করিত না, কিন্তু আজ সে অবস্থার অবগ্রহুই পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। অতীতকালে পুরুষ, কি দৈহিক শক্তিতে, কি অর্থবলে পরিবার রক্ষার অক্ষমতা প্রকাশ করে নাই, কিন্তু সে-গর্ক্ব পুরুষের আজ আর নাই। পুরুষ আজ সদ ত্তাই নারীর এই দ্বিধি সাহায্যেরই প্রত্যাশী, তাহার একার উপাত্ত ন সংসার আর চলিয়া উঠে না, নারীর সাহায্য ব্যতীত আজ সে অরাজলাভেও অক্ষম। তারপর, ইতিমধ্যে দেশের হাব-ভাবেও কিয়ংণরিমাণে এমত পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইতেছে যে, বহির্গমনজনিত নারীর আপদ-বিপদ্ধ কিয়ং-

পরিমাণে অনেকটা দ্রীভূত হইরাছে বলিরাই মনে হর, এবং সঙ্গে সঙ্গে হরত বা তাহার মানসম্রমের মাপকাঠিটাও আব্ৠকাফ্রপ অনেকটা সঙ্কৃচিত হইরাও আসিরাছে।

স্থতরাং নারী আজ একটা সীমাবদ্ধ গণ্ডীর মধ্যে এই বাহিরে যাইবার দাবী অনেকটা গর্ম ও জোরের সহিত্ত পুরুষের নিকট উথাপিত করিতে পারে। বলিতে পারে—"তোমরা বখন রীতিমত উপার্জনে অকম, দেশের কাজ একা সাম্লাইতে পার না, আমাদের নানা সামাজিক অভাব-অভিযোগের দিনেও এত অন্ধ, তখন আমরাও এখন বাহিরে যাইব না তো কি? এজন্তই বলিতেছিলাম, নারীর এই অসহায় ভাবের দক্ষণ আধুনিকেরাই প্রধানতঃ দারী। প্রাচীনকালে পুরুষদের বিপক্ষেনারীর এ জাতীর অভিযোগের অবকাশ ছিল না। আধুনিকেরা যে কেবল মাত্র ভাগাবশেই এসব অভিযোগ আজ মাথা পাতিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছেন, ঠিক তাহাও নহে। বলিতে পারা যায়, বছলপরিমাণে তাহাদের এই নিজের অক্ষতাগুলি তাহাদের নিজেরই হাতে গড়া।

নবীনের অক্ষমতা

আজ আমরা ঘরে বাহিরে 'বাবু' হইরাছি, শুধু নিজেরা বিলাসিতার পড়িয়াই যে তেজ, বার্য্য ও অথের হানি করিতেছি, তাহা নর, স্ত্রী-কন্তা পরিবারবর্গকেও ফথাশক্তি সেই স্ত্রোতেই ভাসাইয়া দিয়াছি। গাইতে-পরিতে না পারি, কিন্তু ফ্যাসন-সই জামাজ্তা চাই, ছ'মানা চার-আনা চুলছাটাই চাই, গৃহিনীর জন্ম "হিমানী" এসেন্স, সাবান ও বেনারসী শাড়ী চাই। 'ঠেকা বড় বালাই'—স্বাস্ত্য হারাইয়া, গোলামি স্বীকার করিয়া ও কেরাণীগিরি লইয়াও এইসব আরাম আমাদিগকে বজায় রাথিতেই হইবে। সংসাররক্ষার মত অর্থ এবং দেশের ও সমাজের কাজ করিবার মত নৈতিক বা দৈহিক বল বা তেজবীর্য্য আদিবে কোণা হুইতে ?

তারপর নারী এই নয় সেই নয়—এসব যথেষ্ট বলিতেছি বটে, কিস্কু আমাদের নিজের কুসংস্কার, কাপুরুষতা, পরস্পরের প্রতি সঙ্কীর্ণ নীতি, স্বাস্ত্রের ও সদ্শিক্ষারপ্রতি অমনোযোগিতা—এইগুলির প্রতি কতথানি আমরা দৃষ্টি দেই ? মুথে যেটুকু বলি, কাজে সেটুকুই বা কতটা করিয়া থাকি ? মেয়েকে বয়য়া না করিয়া বিবাহ দিতে নাই, ছেলেকে যোগা না করিয়া বিবাহ দেওয়া ভূল, পণপ্রথা দৃষ্ণীয়, স্বদেশী কাপড় অবশ্রুপরা কর্তর্বা,—এশ্রেণীর কত ভাল কথাই না অহরহ আমরা বলিয়া থাকি,—কিন্তু কার্য্যতঃ ইহাবা রক্ষিত হয় কতটুকু ? এখন জিজ্ঞান্ত—তবে আমাদের এ অক্ষমতার জন্ম দায়ী কে ?

একটা ভুল সংস্কার। হিন্দু-সমাজে নারী ক্রীতদাসী নয়।

যাক্—আমাদের অক্ষমতাই হউক, আর যে-জন্তেই হউক, নারী যে আমাদের সমাজে আজ অনেকটা পঙ্গু হইয়া পজিয়াচ্চ—একথা ঠিক। তার সে শিক্ষা-দীক্ষা, স্বাস্থ্য, মানসিক বল, সংসাহস—আজ আর নাই। কিন্তু একত্য, সমাজে তার কোনও প্রকার স্বাধীনতা নাই বা সে পুরুষের দাসী—একথাই বা কে বলে। সে উপার্জন করিয়া আনে না বলিয়া কোনও পুরুষ কথনও তাহাকে কি-চাক্রাণীর চলে দেখিয়াছেন বা দেখেন—এমন তো মনে হয় না। এমন কি, একটা নাস বা একটা সুলের শিক্ষ্যিত্রীর মান-সম্ভ্রম তাঁহার উপরওয়ালীর নিকট যতটুক্, স্বামী, পুত্র বা প্রতিপালক স্বস্তুর-ভাস্থরের নিকট সর্ব্জন নিন্দ্রই তদেশে কাও অনেক স্তর্পে অধিকও স্বর্পতিষ্ঠিত। সংসারের যে-অংশের ভার তার ব উপর অপিত সে-অংশে নারী বস্তুতঃই কর্ত্রী, পুরুষের ইন্ধিত বা আনেশ মানিয়া সেথানে তাহাকে প্রায় চলিতে হয় না, বরং পুরুষই সেইখানে নারীর অন্ত্রগামী হইয়া চলিতে বাধ্য হয় ও চলে—ইহাইতো দেখি। অবশ্র অন্ত্রপার, হর্জন ব্যক্তি

পুরুষ ও নারী এই উভর সম্প্রদায়েরই মধ্যে মাঝে মাঝে যে দৃষ্ট হয় না, এরূপ নহে, কিন্তু কডিং কলাচিংদৃষ্ট এসব তৃচ্ছ ব্যতিক্রমের কথা না ধরাই কর্তব্য। এমত ব্যতিক্রম কোনক্ষেত্রে নাই ?

আমরা বলিরাছি, স্ত্রীপুক্ষ সকলকেই শাসন মানিয়া চলিতে হয়। কিন্তু এতদ্যত্বেও সকল কাজেই প্রত্যোকেরই কিছু-না-কিছু স্বাধীনতা আছে, এবং থাকাও আবগুক।

নচেং ভগবান 'ইছার স্বাধীনতা' মান্ত্র্যকেই কেন দিয়াছেন ? এই স্বাধীনতা পুরুষ যেমন তাহার কতকগুলি নিদিষ্টগাঞ্জীতে বিশেষ ভাবে পরিচালনার অধিকার লইরাছেন, নারীকেও তেমনই কতকগুলি বিশেষ গাঞ্জীতে বিশেষভাবে পরিচালনার অধিকার তিনিই ছাড়িয়া দিয়াছেন। এই ভাগাভাগিটা কেন হইরাছে, পেকথাটারও কারণ ইতিপূর্ব্বে নির্দেশ করিতে আমরা ক্রটী করি নাই। স্থতরাং নারী পূর্ব্বের একান্ত অধীনা এবং নিজের স্বাধীনতা অনুযারী কোনো কিছুই তাহার করার ক্ষমতা নাই—এ অভিযোগ ঠিক নহে।

তবে কি? পরস্পরের দায়ীত্ব।

দিজ্ঞান্ত হইতে পারে, তবে নারী আদ্ধ বাহা চাহিতেছে, তাহা
পাইতেছে না কেন

তাহার নিদ্ধের অভাব অভিযোগগুলি মিটাইবার

মত অর্থ—"ফুর্মত বা সুযোগ-সুবিধা আদ্ধ তাহার নাই কেন

উত্তরে

এমন একটা প্রতিপ্রশ্নও করা ব'ইতে পারে—আজ্ঞা পুরুষ্বেরাই বা তাহা
পার কৈ

বৃ বস্ততঃ একপক্ষের অভাব-অভিযোগের জ্ঞা সর্ক্ত্রেই যে অপর

পক্ষ দারী—এ কথা কে বলিবে

নারীর মত পুরুষ্বেরাও অভিযোগ

করিতে পারে—"ওগো, তোমাদের জ্ঞাইতো আমরা গেলাম, তোমাদিগকে

আগলাইরা রাখিতে গিরা কোনও রকম ধর্ম্মক্ম করিতে পারি না, সঞ্চর

করিতে পারিনা, এমন কি, এদিক-ওদিক পা বাড়াইতেও অক্ষম। তোমরাই আমাদিগকে ঘরের কোণে এমনভাবে কোনঠাসা করিয়া রাখিয়াছ।" এ কথায় নারীর কি উত্তর ? হয়ত সে বলিবে, "এ ফাঁস তুমিই স্থ করিয়া গলার পরিয়াছ, এখন আমাদিগকে এ গঞ্জনা কেন ৪ তুমি বিবাহ করিলে কেন? ঘরসংসার সাজাইলে কেন? তারপর, আমাদিগকে এমন ঘরের কোণে কোণঠাসা করিরাই বা রাখিয়াছ কেন্ত্ বেশ, আমাদের ছাড়িয়া দাও, আমাদের গতি আমরাই ঠিক করিয়া লইতেছি।" নারী একথা ধলিতে পারে বটে, এবং বলিতে স্কুক করিয়াছেও বটে, কিন্তু সমর পাকিতে বুঝিরা দেখা উচিং, এ কথাগুলিইবা কতটা থাটি: এই ঘরসংসার সাজাইবার দায়টা সত্য সতা পুরুষের একার না উভরের; যে সন্তান প্রস্ব না করিলে বা শিশুর মুখ না দেখিলে তাহার নিজের হিসাবেও তাহার নারীজনটা ব্যথই থাকিলা যাল, সেই শিশুর মন্দ্রণামন্ত্রের দাল তাহাদের উভ্রেরই, মা একমাত্র ঐ পুরুষের ? যে গুহের শান্তির কথা এত করিয়া আমরা এতক্ষণ বুঝাইলা আদিলাম, এবং যাহা ওপু আমাদের হিসাবে নহে, জগতের প্রত্যেক জাতির হিসাবেই অমূল্য, এবং বাহার উদ্দেশেই এই স্ত্রীপুরুষের সন্মিলন—উহার দায়ও একমাত্র এই পুরুষের, কি. সমপ্রিমাণে নারী ও পুরুষ উভয়েরই ?

একটু দীরতা সহ চিন্তা করিরা দেখিলে বেশ বোঝা যাইবে যে, এইসব ঘর-সংসার সাজাইবার দার একমাত্র পুরুবেরই নহে, তুলাংশে নারীরও বটে। স্কুরাং এ জবাব পুরুষকে দিলে ঠিক হইবে না। "হা সত্য, তাহা মানিয়া লওয়াই ভাল। এ সম্পর্কে সত্যতন্ত্র এই যে, হ' ও সংসাররক্ষাকল্লে নারী ও পুরুষ পরম্পরের উপর নির্ভর করিতে বাধা, এবং যদিও এক্স অনেক দাবী-দাওয়ার আবেশুকতা পরস্পরেরই আছে, তথাপি এই দাবী দাওয়াগুলি রক্ষা করা সর্কাএই তাহাদের কাহারও হাতের মুঠোতে

নহে। অনেক বাহিক কারণেও (বাহার ওপর তাহাদের কাহারই হাত নাই) এই সকল দাবী-দাওরা মিটাইতে উভরপক্ষই অসমর্থ। সামর্থ্য থাকা সত্তেও ইচ্ছা পূর্বক যদি কোনও পক্ষ প্রতিপক্ষের নায্য দাবীদাওরা মিটাইতে ক্রটী করেন, তবে সেপক্ষ অপরাধী বটে, কিন্তু যথার সামর্থ্য নাই, ইচ্ছা করিলেই বা চেষ্টা করিলেই সেরূপ করার সাধ্য হইরা উঠে না, সে-স্থলে নিজের ভাগ্যকে ছাড়া অপর কাহাকেও তজ্জন্ত দাবী করা—সঙ্গত হইতে পারে না।

আমাদের তো মনে হয়, নারীর বর্ত্তমান পঙ্গু-অবস্থার মূলে যে ভ্রান্তবৃদ্ধি, তর্মনতা ও অক্ষমতা রহিয়াছে, উহা নারী ও পুরুষ উভয়ের মধ্যেই সমভাবে বিভক্ত। বাহ্যিক অনেক কারণে উভয়েই যথেষ্ট পরিমাণে নিরূপায় বটে, কিন্তু উহাদের নিজেদের ভ্রান্তবৃদ্ধি ও অক্ষমতাও যে এ নিরুপায় ভারটীকে আরও অনেক অধিক প্রবল করিয়া তুলে নাই—সে কথাও ঠিক নছে। নিজেদের চেষ্টার এই নিরুপার ভারটীকে যথেষ্ট থর্ম করিয়া পুরুষ ও নারী উভয়েই তাছাদের নিজেদের ও প্রস্পরের অবস্থাটা আরও অনেক উন্নত করিতে পারিত, কিন্তু কেহই তাহা করেন নাই। পুরুষও করে নাই এবং নারী নিজেও নয়। এমন অনেক কাজই ছিল যাহা নারী এই বর্তমান অবস্থার ভিতরে গাকিরাও ইক্তা করিলেই করিতে পারিত এবং উহার ফলে তাহার নিজের এ পদ্ধ অবস্থাটারও অনেক অবসান হইত, কিন্তু এ স্থযোগ-স্থবিধা নারী নিজেও অবহেলা করিয়াই চাহিয়াছে। যতটুকু স্বাধীনতা তাহার ছিল, সে তাহারও সদ্যবহার করে নাই। স্বাধীনতার ততটুকুরই একান্ত দরকার যতটুকুর সত্য ব্যবহার হইতে পারে। আবগুকে স্বাধীনতার ক্ষেত্রমাত্র প্রসারিত করিলেই ফল পাওয়া যায় না। সন্থাবহার করিলে, স্বাধীনতা যত পাওয়া যায় ততই মঙ্গল। কিন্তু যে স্বাধীনতার সদ্যবহার করিতে পারিব না উহা প্রাপ্য হইলেও, না পাইলেই বা এত দারুণ অভিযোগ করিব কেনা গ

নারীর ভুল

আচ্ছা, তোমরা বলিতে পার কি, বঙ্গদেশে এমন সংসার আজকাল কয়টা আছে, যেখানে গৃহকর্ত্তার সঙ্গতি থাকা সত্ত্বেও মেয়েরা ভরণ-পোষণে वक्षिত. यथान किंक निष्कत व्यवसा दुविशारे म्याता नर्वामा निक्षिणितक मानारेसा ठटल. এवः व्यावशक मज গ्रहकर्य मकलरे कटत, গতর খাটাইয়া মুডিভাজা, চিড়েভাজা, ধানভানা, সেলাই-রিপুর কাজ— এই গুলি সব করে ; অনেক সহজ সরল কুটিরশিল্ল, যাহা একটু পরিশ্রম ও মনোনিবেশ করিলে অনায়াসেই তাহারা করিতে পারে, অবকাশের সময় সেই সবও করিয়া অর্থোপার্জন বা অর্থের অভাবলাঘর করিতে কৃষ্টিত হয় না; পরিজনের ও নিজের স্বাস্থ্যরক্ষার প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাথিয়া ডাক্তার-কবিরাজ ও ঔষধপত্রের ব্যয়টাকে যথাসম্ভব অনাবশুক করিয়া তোলে. অবস্থা বুঝিয়া সকলপ্রকার ব্যয়সাপেক্ষ অনাবগ্রক বিলাসিতাকে বর্জন করে, কি করিলে অন্নথরচেও রন্ধনের গুণে স্থাত প্রস্তুত হয়—বুদ্ধি থাটাইয়া সে ব্যবস্থা করিতেও সর্ম্মদা যত্নবতী হয়, গুহের প্রত্যেক অপচয় নিবারণে তীক্ষদৃষ্টি সর্বাদা প্ররোগ করে, অবকাশের সময় বিছাচর্চায় मन (मरा এवः वानकवानिकानिशंदक मर्खना मञ्जादन्य ও मः निका निवा থাকে ?

বাহিরের পথ সকলের জন্য নয়

সংসারের হিসাবপত্র রাথা, পরিবারের সেবাগুঞাধা, রদ্ধন, অতিথিসেবা
শিশুপালন, বালকবালিকাদিগকে শিক্ষাদান, এতপুদ্ধাদি,—প্রতি পরিবারের
এইগুলিই নিত্যাবশুকীয় কার্য্য। কাহাকেও ন কাহাকেও
প্রতিনিয়ত এই সব ভার বহন করিতেই হয়। নিজের োক না থাকিলে
গৃহস্তকে মাহিয়ানা-করা লোক রাথিয়াও এইসব কবাইতে হয়। ইইসাধনের
স্থাোগ-স্থাবিধা এবং স্বাধীনতার জন্মই খাঁহারা ব্যগ্র, অথচ তেমন কোনও
বিশেষ যোগ্যতা বা শিক্ষার অধিকারিণী নন, এমত সাধারণ শ্রেণীর

নারীগণকে একথাটা আমরা আরও একটু পরিষ্ঠারক্লপেই বুঝাইতে চাহিতেছি। ধর, পুরুষের স্থায় সকল প্রকার বাহিরে আত্মনিয়োগ করিবার স্বাধীনতাই তোমাকে দেওৱা হটল। অতঃপর তুমি কি করিবে ? সর্ব্বোগরি পেটের দায়। জীবিকার সন্ধানেই প্রথম তোমাকে বাস্ত হইতে হইবে নিশ্চয়। গোডাতেই উমেদারী। বিষয়টা তেমন প্রীতিপ্রদ বা সহজ নয়। বর্ত্তমান প্রথায় নারীর এ বালাই আদ্বে নাই। গৃহের চাকুরীটী বিনা উমেদারীতেই সর্বাত্র লাভ হইরা থাকে। কিন্তু বাহিরের কথাটা স্বতন্ত্র! দেখানে অনেক পরীক্ষা দিয়া, অনেকের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিয়াই তবে কাজে ভত্তি হইতে হয়। আচ্চা তারপর ? কাজে ভর্ত্তি হইলে তো. এইবার পারিশ্রমিকটা কিরূপ? অবশ্র. যোগাতারুবারীই। কিন্তু এই যোগাতা যাহাই হউক, তোমার নিজের খনচটাও ইহারই যে অনুযায়ীই ছোটবড হইবে, ইহাও স্থানিশ্চিত। যাক— যদি কোনও পরিবারে গৃহস্থালীর কার্জেই নিযুক্ত হও, যে ১০1১৫ টাকা মাহিয়ানা বাবত এইখানে পাইবে, নিজের ভরণ-পোষণেই ব্যয়িত হইবে। কিছু সার্থকতা হইল না। আপন ঘরেও এই স্থাবিধাটুকু ছিল, এই কার্যা করিয়াই জীবিকা উপার্জন করিতে পারিতে। বাহিরে, লাভের মধ্যে পাইলে অনাত্মীয় সুনীবের ক্রকুটি ও তর্জনগর্জন, ও সময়ে-অসময়ে কাজ আদারের তাড়াহুড়া। আবার, বাহিরে যখন এই অবস্থা তোমার হইল, গতে তোমার স্বামী বা বাপ-ভাইরের অবস্থা কি. সেইটীও চিন্তনীয়। তোমার অভাবে গৃহস্থালীর যে কাজ-কর্মাগুলি বাকী পড়িয়া রহিল, সে সকল কে করে ? উহাদের জন্ম তোমার অভিভাবককে আবার একটা মাহিয়ানা-করা লোক কোথাও হইতে খুজিয়া পাতিয়া আনিতে হইবে নিশ্চর। বাহির হইতে তুমি যাহা উপার্জন করিয়া আনিলে, উহাকে দিতেই পনঃ উহা বাহির হইয়া গেল, আবার বাডার ভাগ এ-ও হইল যে. আপনার লোকের একনিষ্ঠ সেবার বিনিময়ে তোমার আত্মীর-পরিজন ও

শিশুসন্ত: নেরা পাইল ভাড়াটিয়া একজন সেবক বা সেবিকা—তোমার সংসারের ভালমন্দের চাইতেও যাহার নিজের উপার্জ্জনের প্রতিই নজর রহিবে অধিক।

স্তরাং, ইষ্ট্যাধনকল্পে অস্ততঃ এই শ্রেণীর নারীদের মর্থোপার্জ্ঞানর
নিমিত্ত বাহিরে ছুটিবার কিছু সার্থকতা দেখা যায় না । আর এ জাতীর
সাধরণ নারীর সংখ্যাই তো এদেশে অবিক। বলা যায়, অস্ততঃ এই
শ্রেণীটীর জন্ম বাঙ্গালীর অস্তঃপুরে পূর্বভাবে এখনও আত্মনিয়োগ করিয়া
অর্থোপার্জন করিবার স্থনোগ-স্থবিধা ও স্থানীনতা যথেষ্ঠভাবেই রহিয়াছে।
ঘবের এই স্থনিশ্চিত চিরলভা বাঁধা চাকুরীটা কেলিয়া নারী আজ যদি
অনিশ্চিত কোনও স্থার্থের সন্ধানে নিজের খুগীতে বাহিরে ছুটিয়া যাইতে
চার, তাহার এই বাতুলতার পত্যসভা কোন ইষ্ট সাধিত হইবে ৪

অবশ্র, অর্থোপার্জন ব্যতীত, এই শ্রেণীর পক্ষেত্ত বাহিরের স্থানীনতা চাওয়ার অপর উদ্দেশু থাকিতে পাবে। তা'র শিক্ষার দাবী, সমাজের ও দেশের কল্যাণে আত্মনিরোগের আকর্ষণ, দশের সঙ্গে থেলা-মেশা করিরা চিত্তের আনন্দ ও উদারতাকে প্রশন্ত করিবার স্থিক্তা এসকলও—থাকা সম্ভব ও স্থাভাবিক।

এ সম্বর্দ্ধ আমাদের বস্তব্য এই যে, আমাদের অন্তঃপুরপ্রথা এ গুলিরও প্রতিকৃল নহে। আমাদের অন্তঃপুরপ্রথার বিশিষ্ট বন্ধনগুলিকে অটুট্ রাগিরাও এইসব উদ্দেশ্য বহল পরিমাণেই স্থাপিত করা যায়। যদি এই উদ্দেশ্যগুলিকে স্থাপিত করিবার স্থাবাগ-স্থাবিধা পাইন ও পারিবারিক স্থাবাবছাটাকে বজার রাগিতে পারি, তবে কেনই বা হা না করিব ? যাহার রগদেখার ও কলাবেচার ছ'টো দারই রহিরাছে, সে রগ দেখিতে যাইয়া কলাই বা না বেচিয়া ফিরিবে কেন ? অহল্যাবাঈ, রাণীভবানী, রাণী স্থাম্যী ইহারাও অন্তঃপুরের মহিলাই জিলেন। সাধারণশ্রেণীর রমণীদিগের কথা ইতিহাসে উঠেনা; কিন্তু নিজের অভিজ্ঞতা হইতে

এমন অনেক মধ্যবিত্ত পরিবারের রমণীদের কথাও আমরা জানি, যাহারা এই প্রকারে অন্তঃপুরবাসিনী হইয়াও শিক্ষিতা ছিলেন এবং দেশের ও দশের অনেক উপকারই করিয়া গিয়াছেন। এই সকল অন্তঃপুনবাগিনী মহিলাদের কীত্তির তুলনায় আমাদের আজকালের স্বাধীনতাপ্রাপ্তা নব্যা মহিলাদের এই জাতীয় কৃতিত্ব বছলাংশেই নগণা। বাহিরের শিক্ষা ও সদম্ভানের অভিমান যতই তাঁহাদের থাকুক্, উহারা যে দেশের কাজে বা দশের কাজে এই স্বাধীনতামূলেই অন্তঃপুরবাসিনীদিগকে সর্ব্বাহ পশ্চাৎ ফেলিয়া যাইতে পারিয়াছেন, এমন দেখিতে পাই না। কচিং-কদাচিতের কথা আমরা ধরিব না। যে-দায়ে শ্রীযুক্তা সরোজিনী নাইড বা শ্রীবক্তা কস্তুরীবাঈ প্রভৃতির মত নারীনেতৃবর্গের সর্ব্বত্র আজ ডাক পডিরাছে সে-দার সর্প্রতি বা সর্প্রসাধারণের হর না। তেমন অবস্থার কথা ধরিয়া এখন আমরা কথা কহিব না। ফেত্র অন্তর্রপ হইলে এ-ডাক হয়ত তাঁহাদের ওপরেও না আসিতে পারিত, এবং তথন হয়ত এজাতীয় স্বাধীনতার সাহায়া বাতিত দিগন্তরে তাঁহারা অন্থবিধ উপারেও এমনই ধন্ত হইবার অবকাশ পাইতেন। শিবাজীজননী জিজিবাঈ, মেবারের ধাত্রী পারা, আমাদের বর্তুমানকালের মহাকালী পাঠশালার স্থাপয়ত্রী সর্লাসিনী মাতাজী—ইঁহারাও এই জাতীয়া রমণীই ছিলেন। সর্ক-সাধারণের অনুকুল বর্ত্তনান অবস্থার ধারা লইয়াই এইক্ষণ আমরা কথা কহিতেছি। আজকাল ইহাই দেখিতে পাই যে, বাহিরের বিছা বা বাহিবের স্থবিধা-স্থযোগ নারীদিগকে সত্যকার উন্নতির পথে সতাই খুব বেশীদুর লইয়া যাইতে পারে না। যে শিক্ষাদীক্ষা বা মনের বল এবং সমাজ বা দেশের কল্যাণের প্রের্ণা ও ইঙ্গিং, অন্তঃপুরে বসিয়া অবল্যাবাঈ ও রাণীভবানী আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, আজকাল বাহিরের 'এম-এ' 'বি-এ' পাশে বা অপর শত স্ববিধা-ম্বযোগে উহারা আরধরা পড়িতেছে না। আরও দেখিতে পাই যে, এই সকল বাহিরের বিভাও স্থবিধা-স্লোগের

ফলে উপার্জন ক্ষমতাটা যদি বা কিছু বৃদ্ধি পাইল, আবার উহার সঙ্গে সঙ্গেই অনিবার্যাভাবে এমন একটা বিলাসিতার ভাবও আদিয়া পড়িল যাহার প্রভাবে ঐটার নার্থকতাও মাটা হইয়াই গেল। আবের সঙ্গে সঙ্গে থরচের মাত্রাও তথন এত বাড়িয়া উঠে যে, তথন স্থিতির ঘরে শৃষ্ট ছাড়াইয়াও অনেক সময় বিয়েগের চিত্রই পরিলক্ষিত হয়। স্থতরাং দেশের ও দশের উপকার দ্রে থাকুক, দেখা যায়, অনেক সময়েই ইহাদের দ্বারা তাহাদের নিজের উপকারও যথেই হইয়া উঠে না এবং এই বাহিরে অয়মনিয়োগ করার নার্থকতাটা শেব পর্যান্ত একমাত্র ঐ বিলাসিতারই পর্যার্বিত হইয়া যায়। গাঠিকাঠাকুয়ায়ারা ক্ষমা করিবেন, দেখিয়া গুনিয়া আমাদের মনে এ সন্দেহটাও অনেক সময়েই প্রবল হইয়া উঠে যে, হয়ত বা ঐ বিলাসিতার প্রলোভনটাই বর্তমানে অনেকক্ষেত্রে নারীর পক্ষে বহির্গমনের সত্য আকর্ষণ।

কিন্তু অনেকক্ষেত্রের কথা কহিলাম বলিয়াই সকল নারীর সম্বন্ধেই যে এমন অভিযোগ আমরা আনিতেছি, এমন স্বস্তুতা রাখি না। সত্য সত্য সদ্সন্ধল্প লইয়াও আজকাল অনেক নারীই এ পণে ছুটিয়া যাইতেছেন: বিশেষ করিয়া বর্ত্তমান এই স্বরাজ-সাধনার যুগে এ কণাটা অস্থীকার করিবার উপায় নাই। যাহাহউক, এই স্বরাজ-সাধনার যুগের কণাটা অত্যপর আমরা একটু স্বতন্ত্রভাবেই উল্লেখ করিব, দে-সম্পর্কে এহলে আর বেশী কিছু না কহিয়া অত্যাবগুকীয় আর হ'চারিটী কথা যাহা বাকি আছে বলিয়াই বক্তব্য শেষ করিতেছি।

সত্য সত্য পরের ফুংখে বা দেশের ফুংখে কাহারও বাহিরে ডাক পড়িয়া থাকেতো, তিনি সেদিকে শাউন, উহাতে কাহারও আপত্তি নাই, বরং উৎসাহ দিবার এবং নানাভাবে ত্যাগ স্বীকার করিয়াও সহায়তা করিবারই বাধ্যবাধকতা আছে। পরের জ্বল্য যে ভাবিতে বা ত্যাগস্বীকার করিতে শিথিয়াছে, সে নারী হউক, পুরুষ হউক, কোনও পরিবার-বিশেষের একার সামগ্রীনহে। সে শুধু বাহিরেরও নয়, ভিতরেরও নয়। দশের জ্বল্য এবং ভিতর ও বাহির—এই উভয়ের জ্বল্যই ভগবান তাঁহাকে এজগতে পাঠাইয়াছেন, সে এই উভয়েরই কার্যা করিবে। কিন্তু এশ্রেণীর লোকের সংখ্যা স্বভাবতঃ কোন সমাজেই খুব অধিক নয়, এবং তাঁহাদের উপর এই বাহিরের ডাক খুব ব্যাপকভাবে কচিং-কদাচিতই আসিয়া থাকে। স্থতরাং এই বিশেষ কালের ও বিশেষ বিশেষ পাত্রের জ্ব্য নির্দ্দিন্ট পথটী সর্বব্যাধারণের সচরাচর চলিবার প্রথও নয়।

স্থতরাং সাধারণতঃ বতক্ষণ পারা যায়, এই অন্তঃপুর প্রথাটা বন্ধায় রাগিয়া চলাই শ্রেয়া, যথায় তাহা না পারা যাইবে অর্থাৎ এই অন্তঃপুরের গঞ্জীটী সতাসতাই কাহারও সর্ব্বাঙ্গীন ইষ্টসাধনের পথে অন্তরায় হইয়া দাড়াইবে, তথায় এগঞ্জীটী অতিক্রান্ত হইতে পারে। এমতস্থলে নারীকে এ স্থায়গস্থবিধা দেওয়া সমাজেরও কর্ত্তব্য।

সমাজের মুদ্ধিল-প্রতিকার কি ?

কিন্তু, একথার সমাজের অবস্থাটা একটু জাটন হইরা উঠে নিশ্চরই।
সমাজ কি করিবে? একই সমাজে ভিন্ন ভিন্ন দলের নিমিন্ত একাধিক
নির্মের ঠাই নাই। একদল অন্তঃপ্র-প্রথার চলিবে, আর অপ্রদল চলিবে
না—এমত হইতে পারে না। এই জটিল অবস্থার শুর্মাত্র এক মীমাংসাই
সন্তব। যদি সতাসতাই এই তুইদলের সংখ্যাই শুরুতর হইরা দাঁড়ার,
সমাজ এমন কোনও মাঝামাঝি ব্যবস্থা করিবেন, যাহাতে পুরোপুরিভাবে
না হউক, অন্ততঃ আংশিকভাবেও এই উত্রদলের শার্থই সংরক্ষিত হইতে
পারে। আজ এই সিতটাই আমরা সমাজের সমুখে উপস্থিত করিতে

চাই। আদ্ধ যদি আমাদের দেশের সর্বত্র নারীদের জন্ম স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দিক্ষালয়, সজ্য, সমিতি, লাইব্রেরী, ক্রীড়াকোতুকের স্থান, শিল্প-কারখানা ও ব্যবসায়ের ক্ষেত্রাদি যথেষ্ট পরিমাণে খোলা যায় এবং আমাদের পর্দাপ্রথাটাকে যথাসম্ভব সঙ্কুচিত করিয়া (যেমন পূর্ব্বেও ছিল এবং এখনও কাশীতে ও মহারাষ্ট্র প্রভৃতি অঞ্চলে দৃষ্ট হয়) নারীদিগকে অবাধে আমরা এই সকল অমুষ্ঠানে যোগ দিবার অধিকার দেই, আমাদের মনে হয়, তাহা হইলে এই উভয়দিগের স্বার্থই যথাসম্ভব রক্ষিত হইতে পারে। হিন্দুর পারিবারিক স্বথশান্তিও বজায় থাকে, অথচ বাহিরের স্থাধানস্থযোগগুলিও বহুলভাবে প্রায় সকল শ্রেণীর নারীর অধিকারেরই আসিয়া যায়। এ জাতীয় চেষ্টা এপর্যান্ত যে কিয়ৎপরিমাণে না হইয়াছে তাহা নয়, কিন্তু বাহা হইয়াছে, প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধনকল্পে উহারা প্রচুর নয়; এচেষ্টা আরও অনেক হওয়া উচিৎ, এবং নগরে নগরে, গ্রামে প্রশ্লীতে পরীতে হওয়া উচিৎ।

কর্মক্ষেত্রে নারী ও পুরুষের একত্রভাব

নারী ও পুরুষকে একত্রিভভাবে থাঁহার। এইসব অন্নষ্ঠানে যোগ দিভে বলেন, আমন্ত্রা তাঁহাদের সমর্থন করি না। পুরুষের সহিত অবাধ মেলামেশার ইষ্ট অপেক্ষা নারীর পক্ষে যে অনিষ্টের সম্ভাবনাই অনেক অধিক, এবিষয়ে অনেকেই নিঃসন্দেহ। আমরা স্থানান্তরে এসম্পর্কেও কিছু কিছু যুক্তিতর্ক ও প্রমাণাদি দিতে চেষ্টা পাইরাছি।

আসল কথার কি বুঝিলাম?

যাহা হউক, এত সব আফুসঙ্গিক কথার আলোচনার পর আমাদের মূলকণা সম্বন্ধে কোথায় কভটা কি মীমাংসা পাওয়া গেল, এইবার সে-বিচার করা যাউক্। দেখিলাম—

- (ক) হিন্দুসমাজে মেয়েরা যে সত্যসত্যই পুরুষের 'দাসা-বাঁদী' বা একান্তভাবেই হাতধরা, এ কথাটা বহুলাংশে ভুল। তাহাদের পঙ্গু অবস্থার নিমিত্ত আমাদের সমগ্র সমাজের অজ্ঞতা, কুসংক্ষার এবং বর্তুমান অসহায় ভাবটীই বিশেষ করিয়া দায়ী। অন্তঃপুরপ্রথা কেবল পুরুষের স্থবিধার নিমিত্তই নহে; সংসারের কাজে নারী ও পুরুষের এই ভাগাভাগির প্রথাটা উভয় সম্প্রদায়ের বিশেষ করিছা ভুলা কল্যাণকর, এবং এই কল্যাণামতে পুরুষের ত্যায় নারীও তুলাভাবে অধিকারিণী। এই উভয় সম্প্রদায়ের ইন্টের নিমিত্তই উভয় সম্প্রদায়ের ইন্টের নিমিত্তর ভাগাভাগির মূলেই বিচার-বিবেচনা আছে। যে কার্য্যের যোগ্য তর তাহাকে সে কার্য্যের ভারই দেওয়া হইয়াছে। কোন অসাধু মতলবে বা অন্ধ ধেয়ালের উপরে এ ব্যবস্থা হয় নাই।
- (খ) এই অন্তঃপুরের মধ্যেও নারীর এতসব দায়ীত্ব ও কর্মান্দেত্র আছে, যাহা পুরুষের ক্ষেত্রগুলি হইতে গুরুত্বহিসাবে বা মানে-মর্যাদায় একচুল কম নয়। এই সকল কর্মাক্ষেত্রের সমস্ত স্থবিধা-স্থযোগই গ্রহণ করিয়া আমাদের নারীগণ যে এ পর্যান্ত কর্ত্তব্য শেষ করিতে পারিয়াছেন, এমন মনে হয় না। এসব ক্ষেত্রে তাহাদের এখনও অনেক কিছুই করার রহিয়াছে এবং সেগুলি করিতে পারিলেও তাহাদের বর্ত্তমান অসহায়ভাবটী বহুলাংশে বিদ্বিত হয়। নিজক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া আনাবশ্যকে তাহারা যদি পুরুষের কর্মাক্ষেত্রটীতে ভাগ বসাইতে ছুটেন, তাহাতে প্রকৃত কল্যাণ কিছু ইইবে না, পরন্ত গৃহহর

স্থ্থ-শান্তি ও শৃঙ্খলাকে অযথাই ভঙ্গ করা হইবে এবং এইভাবে একটা প্রকাণ্ড ইন্টকেও অযথা চিরবিদায় দিতে হইবে।

- (গ) পুরুষের আশ্রয় পরিত্যাগ করিয়। স্বাধীনভাবে চলিলেই যে পরিবারের বা দেশের অর্থসমস্তার প্রতিকার হয়, এ ধারণাটাও গাঁটি নহে। দেশের ও দশের কল্যাণে নারী অন্তঃপুরে ও বাহিরে সর্বত্রই আল্পনিয়োগে অধিকারিণা—একথা মানি; কিন্তু অন্তঃপুরের কর্ত্তব্য হইতে বাহিরের কর্ত্তব্য যখন সত্যসত্যই বড় হইয়া উঠে (তা' সে দেশের প্রয়োজনেই হউক বা নিজের প্রয়োজনেই হউক বা নিজের প্রয়োজনেই হউক) তথনই তাহার এ অধিকার আইসে। আর তথনও, এই উভয়দিকের ডাক রক্ষা করিয়া যদি তাহার কোন চলিবার উপায় থাকে, তবে উহাই শ্রেয়ঃ। বাহিরের কর্ত্ব্য পালন করিতে গিয়াও যতক্ষণ বা যতটা সম্ভব অন্তঃপুরের বন্ধনগুলিকে রক্ষা করাই কর্ত্ব্য।
- (দ) শাপদ-বিপদের সম্ভাবনা হইতেই এই অবরোধপ্রথা ও পর্দাপ্রথার আবশ্যকতা। চেন্টা-উল্যোগেও নানা অনুষ্ঠানের সহায়তায় এই আপদ-বিপদের সম্ভাবনাগুলিকে বিদূরিত করিয়া রাখিতে পারিলে আর উহাদের প্রয়োজনীয়তাও থাকে না। সেদায় সমাজের। এ হ'টা বালাই হইতে যুক্তিলাভ বিতে হইলে নারী ও পুরুষকে সমভাবে পূর্বাক্তে সে চেন্টা করিতে হইবে।
- (৬) যতদিন নারী অন্তঃপুরে থাকিবে, ততদিন বাহিরের বিপদ-আপদ ও ভালমন্দ ইইতে তাহাকে রক্ষা করা এবং

তাহার স্বাস্থ্যরক্ষার, সদ্শিক্ষার ও কুসংস্কার অপনোদনের চেষ্টা দেখা-পুরুষেরই দায়। প্রাচীনকালে এ দায় পুরুষের এত ছিল না, যত আজ্বলাল হইয়াছে। নারীর অনেক গ্রায্য দাবী আজকাল তাহারা পূরণ করিতে অক্ষম, পরস্তু অনেক বিকৃত শিক্ষা ও বিকৃত রুচি অন্তঃপুরে ঢুকাইয়া এমন অনেক অনাষ্য দাবীকেও সথ করিয়া আজ তাহারা আমন্ত্রণ করিয়া ঘরে আনিতেছেন, যাহার ফলে সত্য মিখ্যা অভিযোগের মাত্রা নারীরও আজকাল বহুগুণেই বডিয়া গিয়া**ছে**। স্বতরাং এই বর্তমান অসহায়ভাব বা অসম্ভোষের নিমিত্ত পূর্বব-পুরুষদিগকে দায়ী করা ভুল। এ অবস্থার জন্ম প্রধানতঃ দায়ী আমরাই। নারীর ভাষ্যদাবী পূরণ করা এবং সদ্শিক্ষা ও সত্নপদেশ দারা তাহার বিকৃত-কৃচি ও কুসংস্কারকে বিদ্রিত করিয়া সকল প্রকার অন্যায় দাবীর মূলচ্ছেদ করা—এগুলি পুরুষদেরই কার্য্য। কালানুষায়ী নানা নৃতন কর্ত্তব্যে ও সদনু-ষ্ঠানে তাহাকে উৎসাহিত ও অনুবক্ত করা এবং তদনুষায়ী সম্ভব-মত সকলপ্রকার স্থবিধা-স্থযোগ ও অনুষ্ঠান করিয়া দেওয়া— এগুলিও তাহাদেরই কর্ত্তব্য।

নারী পুরুষের কর্মক্ষেত্র সর্বত্র সমান নহে; সমান হওয়ার উপায়ও নাই

এই সকল কথা হইতে আমাদের মূলপ্রশ্নের উত্তর সংগ্রহ করা, আশা করি, অনেকটা সরল হইয়া আসিবাছে। হয়ত বোঝা গিয়াছে, নারীর ও পুরুষের কর্মক্ষেত্র সর্ব্বতই এক নয়; বস্তুত: বিভিন্ন। কিন্তু এই সর্ব্বতে কথাটার আর একটুথানি বিশেষ বিশ্লেষণের প্রয়োজন। একটু অনুধাবন করিয়া দেখিলেই বোঝা যাইবে যে, মানবের সমগ্র কর্মকেত্র-টাকে মোটামুটিভাবে তিনটা ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা—

- (১) যাহা বিশেষ করিয়া পুরুষেরই সাধ্য ও যোগ্য।
- (২) যাহা বিশেষ করিয়া স্ত্রীলোকেরই সাধ্য ও যোগ্য।
- (৩) যাহা নারী ও পুরুষ উভয়েরই সমভাবে সাধ্য ও যোগ্য।

যদিও পুরুষ ও নারীভেদে কর্মক্ষেত্র বিভিন্ন এইরূপ বলা হইয়াছে. তথাপি বৃদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্রেই এটা অবশ্য বুঝিতে পারিতেছেন যে, আহার-নিদ্রাদি সকল কাজই আর কিছু এইরূপ একচেটিয়াভাবে কাহারও বিশেষ অধিকারগত নয়। শুধু প্রাকৃতিক নিয়মের বশে নয়, প্রয়োজন বশত:ও ছোটবড় অনেক কাজেই আমরা পুরুষ ও নারীকে সমান অধিকার দিতেছি। বিভার্জন, ঈশ্বারাধনা, দেবার্চনা, গ্রন্থাদি-লেখা, চিত্রাদি কলাবিভাতুশীলন ইত্যাদি কাজ যে নারী-পুরুষ নির্মিশেষে সকলেই করিতে পারেন এবং সর্ব্বত্র করিয়াও আসিতেছেন—একথা বোধ হর সর্বাদিসমত। স্কুতরাং নারী ও পুরুষের কর্মক্ষেত্র যে সর্বত্রই বিভক্ত এবং কোন ক্ষেত্রেই উহাদের যে সমান অধিকার নাই, এমন কথাকে সাহস করিয়া কহিবে? তবে, কতকগুলিক্ষেত্রে এ বিভাগ অবশ্যই আমরা করিরাছি এবং উহা সমগ্র মানবসমাজের কল্যাণের নিমিত্ত বাধ্য হইয়াই আমাদিগকে করিতে হইয়াছে। কামারের কাজ কুমরের হাতে দিলে বা কুমরের কাজ কামারের পান চাপাইলে— কোন পক্ষেরই লাভ নাই; পরস্ক উভয় পক্ষেরহ অয়থা অনেক ক্ষতির সম্ভাবনা আছে। স্কুতরাং, কোন কোন ক্ষেত্রগুলি হিন্দুসমাজে বিশেষ করিয়া এইরূপে নারীর জন্মই নির্দিষ্ট এবং কেনই বা এইভাবে निर्मिष्टे व्यर वह निर्मिन छनि वकवात्त्रहे हित्रष्टांशी कि ना, वा ज्ञान, कान उ পাতভেদে পরিবর্তনসাপেক্ষও বটে,—অতঃপর এ কথাগুলি ত্রপ্টব্য।

নারীর আদর্শ

And I say, it is as great to be a woman as to be a man,
And I say, there is nothing greater than the mother

of man,

Walter Whitman.

প্রীজীবনও পুক্ষজীবনের মতই ধন্ত; মা হওরার অপেক্ষা বড় জিনিষ জগতে আর নাই।



নারীর কর্ম্মনোগ

নারীর আদর্শ

কর্ত্তব্য ও আদর্ম-পরস্পরের নির্ভরতা

নারীর কর্মক্ষেত্র পুরুষের কর্মক্ষেত্র হইতে স্থলবিশেষে স্বতন্ত্র, একথা বলা হইল, কিন্তু তাহার এই স্বতন্ত্র ক্ষেত্রগুলি কি—সেসম্বন্ধে এখনও কোনও আলোচনা হয় নাই। কিন্তু সে কথা ব্রিতে হইলে তদগ্রে 'নারীর আদর্শ কি' এ কথাটীরও বিচার-বিবেচনা আবশ্রক।

বস্ততঃ, আদর্শের বিচার-বিবেচনা বাদ দিয়া কোনো-কিছুরই কর্ম্ম-ক্ষেত্র স্থির হয় না। আদর্শের সঙ্গে কর্ম্ভব্যের বড় নিবিড় সম্বন্ধ। নারীকে কি উদ্দেশ্যে ভগবান এ জগতে পাঠাইয়াছেন, এ সম্বন্ধে কি তাঁহার নির্দেশ, নারী কি ভাবে চলিলে সত্যসত্য এ জগতে সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে, ইত্যাদি ইত্যাদি বিষয়ক কোন কিছু স্থির ধারণায় না পৌছিতে পারিলে, নারী যে কিভাবে আসিয়া এজগতে আস্মনিয়োগ করিবে—সে বিচারে বসাও বিড্মনা মাত্র।

নারীর আদর্শ সর্বত সমান নয়

কিন্তু এই 'নারীর আদর্শ'টা সর্ববেশে বা সর্বাকালেই যে এক—এমন দেখিতে পাই না। কি করিয়াই বা এক ছইবে? মান্তবের জ্ঞান-বিশাসও সর্বাত্র এক নয়, আবার কালে কালে পারিপাধিক অবস্থার পরিবর্তানও যথেউ। বিভিন্ন প্রকারের জ্ঞান, বৃদ্ধি ও বিশাস লইয়া বিভিন্ন প্রকারেই দেশে দেশে মানুষ নারীজীবনের লক্ষ্য স্থির করিতে চেটা পায় এবং সেই অনুযায়ী তাহাদের লক্ষ্যাভিদুখী গন্তব্যপথগুলিকেও একাধিকরপেই স্থির করিয়ালয়। আবার লক্ষ্য থথায় এক, তথায়ও দেখি, কালে কালে ওই গন্তব্যপথগুলিতে অদল-বদলও যথেইই ঘটে; লক্ষ্য এক, কিন্তু পথঘাটের স্থাবিধা-অস্থবিধার দক্ষণ পথগুলিকে অনেক সময়েই আঁকাইয়া বাঁকাইয়া স্থানাস্তর দিয়া মানুষ লইয়া যায়। স্প্তরাং দেশকাল-বিশেষে একদিকে যেমন নারীজীবনের লক্ষ্যগুলি বিভিন্ন, তেমনই আবার উহাদের যাত্রা-পথ বা কর্মক্ষেত্রগুলিতেও রূপাস্তরের সীমা নাই।

হিন্দুনারীর আদর্শ ই সর্বশ্রেষ্ঠ

কিন্তু এত সব বিভিন্ন আদর্শের মধ্যেও, বলা যায়, হিন্দুর আদর্শ টী বস্তুত:ই অতি বিচিত্র এবং বোধ ংমু গৌরবে ও সার্থকতায় সমগ্র জগতে কোগায়ও আর ইহার তুলনা নাই। অশতপূর্ব্ব ত্যাগ ও নিদাম সাধনার উপর ইহার আসন। হাথের বিষয়, এ ত্যাগের ও সাধনার মহিমা আজকাল আমবা ভুলিতে বিসিয়াছি।

মাহুষের লক্ষ্য বা আদর্শ সম্বন্ধে জগতে একশ্রেণীর লোকের ভাব এই বে—এ সংসারে আসিয়া যে কয়টা দিন বাঁচিয়া থাকিতে হইবে সে কয়টা দিন যার যার জীবনটাকে য়থাসাধ্য একটু স্থাসাচ্ছুদ্যে ও আনন্দের মধ্যে কাটাইয়া দিতে পারিলেই হইল, তজ্জ্য যতটুকু সাবধানতা বা সতর্কতা লওয়া বা চেষ্টা-উল্লোগ করা আবগ্রুক তত্তুকুই লইতে বা করিতে হইবে, তদ্ভিরিক্ত নহে। কি পুরুষ, কি নারী, মাহুষমান্তই এইরূপ লক্ষ্যাভিমুখী হইয়াই সর্কাল কর্মক্ষেত্রে আম্মনিয়োগ করিছে আবার এ সম্বন্ধে কোনও কোনও শ্রেণীর ভাবটা এই যে, মাহুষ যে ভ্রু নিজের জন্মই ভাবিবে তা নয়, পরের জন্মও ভাবিবে বটে, কিন্তু এ দৃশ্রমান জগুই হউক, আর পরের জন্মই হোক, যাহা কিছু করিতে হইবে, এ জগুইাই হউক, আর পরের জন্মই হোক, যাহা কিছু করিতে হইবে, এ জগুইাই

হিনাবেই করিতে হইবে, নিজের স্থপাছন্দা ও এ জগতের উন্নতি ও পরিপ্রটির জন্ম খতটুকু প্রয়োজন ততটুকুর সঙ্গেই মান্নবের কর্ত্তব্যের সম্বন্ধ, আর সেই কর্ত্তব্য পালন করাই মানবজীবনের সর্বাঞ্জেল ও কার্যা। কিন্তু মন্ময়জীবনের লক্ষ্য হিদাবে এই তুইটীর কোনটাই হিন্দুর আদর্শনর। হিন্দুর আদর্শের মাপকাঠি আরও অনেক উচ্চ ও বড় এবং এই হেতু তাঁহাদের করিত নারীর আদর্শ টাও অবগ্রন্থই আরও অনেক অধিক প্রেষ্ঠ।

জীবনের অনন্ত যাত্রাপথে একটা লৌকিক জীবনকে হিন্দুরা খুব বড় স্থান দেন নাই। জীবের অন্তহীন পথ-রেখায় একটা লৌকিক জীবনকে একটা বিন্দুমাত্র এবং এই আমাদের পৃথিবীর মত এক একটা কর্মকেত্রকে তাহারা এক একটা গ্রন্থিতল্য—এইরূপই মনে করিতেন; আর লোকের পর লোক, জীবনের পর জীবনের মধ্য দিয়া মাতুষ যে কি করিয়া তাহার ওই অনস্তথাত্রাপথটী সহজে ও অতাল্ল বাঁধা-বিপত্তিতে উত্তীর্ণ হইরা গস্তব্য স্থানে যাইয়া পৌভিতে পারিবে--সেই ছিল তাঁহাদের চরম ও সর্ব্বশেষ লক্ষ্য। এই লক্ষ্যের অমুধারীই তাঁহারা তাঁহাদের আদর্শের মাপকাঠিটী গড়িয়াছিলেন, আর উহার অনুবারীই ছিল তাঁহাদের সর্কাবিধ কর্ত্তব্যনিদ্ধা-রণের' ব্যবস্থা। অবশ্য ঐহিক স্লথ-তঃখ ও স্লবিধা-অস্ক্রবিধাগুলিকেও একবারে অগ্রাহ্য করা চলে না। কেছ তাহা পারেন নাই, তাঁহারাও পারেন নাই। স্থতরাং এমন সব বাবস্থারই তাঁহারা পক্ষপাতী ছিলেন, ষেগুলি এছিক পারত্রিক এই উভয়বিধ স্বার্থরক্ষাকরেই অন্তুকুল। অর্থাৎ, যেভাবে জীবন-যাপন করিলে এদংসারেও যথেষ্ট নির্কিবাদে চলা যায়, অথচ পরিণামেও ভগবং রূপা লাভ হয়—দেই ভাবের ব্যবস্থা করাই ছিল তাঁহাদের এই সকল আদর্শরচনার মূলমন্ত্র। কিন্তু এভাবের ব্যবস্থা করিতে ঘাইয়া, নারী-পুরুষ নির্বিশেষে সর্ব্বত্র একই প্রকার বিধি-বিধান প্রণয়ন করিবার স্থাযোগ-স্থবিধা তাঁহারা কিন্তু খুঁজিয়া পান নাই।

স্ষ্টিমূলেই নারী ও পুরুষের আদর্শ বিভিন্ন

নর ও নারী — মন্ত্র্যাণদবাচ্য হইলেও ইহারা উভয়েই যে স্বতন্ত্র বস্তু, ইহা উহারা লক্ষ্য করিয়াছিলেন এবং এই স্বাতন্ত্র্যের মধ্যেই উহাদের স্বতন্ত্র স্বস্তুর কর্ত্তব্য বিষয়ে ভগবানের যে স্পষ্ট ইঙ্গিৎ রহিয়াছে, উহাও তাঁহাদের নজর এড়ায় নাই। বস্তুতঃ, শুরু মানবজাতির মধ্যেই নয়, অপরাপর ইতর জীবদিগের মধ্যেও, স্ত্রী-পুক্ষ হিসাবে শরীরগত, ক্রচিগত ও স্বভাবগত কত্তকগুলি পার্থক্য দৃষ্ট হয়, এবং তদস্থায়ীই তাহাদের মধ্যে কতকগুলি রবির প্রাধান্তেরও ইতরবিশেষ যথেষ্ট লক্ষিত হইয়া থাকে। এই পার্থক্য ও তজ্জনিত রভিনিচয়ের তারতম্যের প্রতি লক্ষ্য করিলে চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই এরূপ বোধ জয়ে যে, জীবমাত্রকেই সংসারের দায়ীওটা, এইরূপ জী-পুরুষ হিসাবে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাবে রহিয়াই এক্যোগে নির্কাহ করিতে হয়—আর ইহাই যেন ভগবানের গ্রুব ও স্বস্পষ্ট নির্দেশ। জীবের সমগ্র কর্মক্রেটী এই ভাবেই যেন জগবানের গ্রুব ও স্বস্পষ্ট নির্দেশ। জীবের সমগ্র কর্মক্রেটী এই ভাবেই যেন স্বী-পুরুষ এই উভয় শ্রেণীর ভিতরেই সমভাবে বিভক্ত। কেইই একা সম্পূর্ণ নয় এবং কাহাকে বাদ দিয়া এ সংসারে যে কেছ একা চলিবেন—সে ভরসাও করা চলে না।

ভগবানের এ ইঙ্গিংটা মত্যাসমাজেই আবার সর্লাপেকা স্থাপাই। হৃদর, মন্তিদ্ধ ও অপরাপর অঙ্গপ্রতাঙ্গাদির শক্তিসামগ্য ও গুণের প্রভেদে স্ত্রী-পুরুষ ধর্থার্থ ই বিভিন্ন। এমন অনেক ক্ষেত্র দৃষ্ট হর, যথার পুরুষের ক্ষমতা হইতে বহুগুণে অধিক, আবার এমন ক্ষেত্রও অনেক আছে, মথার নারীর ক্ষমতাই প্রবলতর ও যোগ্যতর; প্রতিযোগিতার পুরুষ ভাহাকে আঁটিয়া উঠেন না। শুধু এই শক্তিসামর্থ্যের র্কারনশতংই নয়, কচি ও স্বভাবভেদেও নারী-পুরুষের মধ্যে যোগ্যতার এই তারতমাটা নিয়ত লক্ষিত হইয়া থাকে। সহাত্রভূতি, করুণা ও দ্রা—এই জাতীয় কোমল বৃত্তিগুলি বিশেষ করিয়া নারী ক্ষমেষ্ট বেশী স্ফুর্টি প্রাপ্ত হয়, আবার সংসারের যাবতীয় কঠোর ও দৈহিক শ্রম্যাধ্য কর্মক্ষেত্রগুলিতে দেখা ধার,

পুরুষদিগেরই অধিকার ও অন্থরাগ অধিকতর প্রবণ। কিন্তু মহন্য জীবনে এই কোমল বা কঠোর কোনও শ্রেণীর কর্ত্তব্যই উপেক্ষণীর বা সচরাচর পরিত্যান্ত্য নহে।

আদর্শের বিভিন্নতা মৃলেই স্বতম্ভ স্বতম্ভ কর্মক্ষেত্রের সৃষ্টি

বিধাতার স্পৃতিরহস্থাল এই যে নারী ও পুরুষের মধ্যে আকারমূলক ও অধিকারগত একটা পার্থক্য দৃষ্ট হয়, ইহারই ইঙ্গিং গ্রহণ করিয়া
আমাদের দিব্যুদৃষ্টিসম্পন্ন হিন্দুশাল্লবেত্তাগণ নারীর কর্মক্ষেত্র ও পুরুষের
কর্মক্ষেত্রের মধ্যে কোথায়ও কোথায়ও কয়টা ভেদ-রেথার স্পৃষ্টি করিয়া
গিয়াছেন; বিচার করিয়া, নারীর অফুকুল ক্ষেত্রসমূহকে নারীর ক্ষেত্রমপে
এবং পুরুষের অমুকূল ক্ষেত্রসমূহকে পুরুষেরই কর্মক্ষেত্রমপে
করিয়া গিয়াছেন। কলে জগতের কোমল দিকটার যাবতীয় প্রধান প্রধান
দারীস্বগুলি নারীর স্কর্মে ও কঠোর শ্রেণীর বাবতীয় বিশেষ বিশেষ কার্য্যগুলির ভার পুরুষদিগের স্বয়ে আদিয়া পড়িয়াছে।

কিন্তু কর্ম্মের মর্য্যাদা সর্বত্রই সমান

কিন্তু এই কোমলভাব ও কঠোৱভাব নিবন্ধন এই তুইশ্রেণীর কর্মক্ষেত্র-গুলিতে কোথারও যে কিছু গুরুত্বের বা গৌরবের হাসবৃদ্ধি ঘটিয়াছে, একথা মনে করা ভূল। একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বোঝা যাইবে, নারী বা পুরুষ, কাহারই কর্মক্ষেত্র এজগতে কিছুমাত্র অগৌরবের বা নিন্দনীয় নহে। অগচ এই ভাবটাই মনে পোষণ করিয়া অনেকেই কিন্তু আমাদের আজকাল সমাজে একটু তাল পাকাইয়া তুলিতেছেন, বেশ দেখা যাইতেছে। পুর্বেও একথার কিছু আভাষ দেওয়া হইয়াছে। আজকাল অনেকেই মনে করিতেছেন, হিন্দুশাস্ত্রবেতাগণ এইভাবে কেবলমাত্র কোমল

শ্রেণীর কার্য্যভারগুলিই নারীর জন্ম নির্দেশ করিয়া দিয়া তাহাদের উপর বড়ই অবিচার করিয়াছেন এবং ইহারই ফলে, হিন্দুসমাজে নারীগণের মধ্যে আজ এত হুর্গতি, আজ তাহারা এত অসহায়, অবলা ও অমারুষ। তাহাদের এই মনোভাবের ফলেই, হিন্দুনারীর এই প্রাচীন আদর্শটা কর্মোনে আবার ঢালিয়া সাজিবার ও নৃতন করিয়া গড়াইবার প্রয়োজন পড়িয়াছে বলিয়া চারিদিকে একটা কোলাহলেরও সাড়া পড়িয়া গিয়াছে।

মূল লক্ষ্য ঠিক রাথিয়া স্তুযোগস্থবিধা অনুযায়ী পথ বদলাইলে ক্ষতি নাই

আমাদের পারিপার্থিক অবস্থাগুলির পরিবর্ত্তনের সঙ্গে অনেক সময়ে যে আমাদের আচার-ব্যবহারগুলিতেও পরিবর্ত্তনের আবশুকতা আসিরা পড়ে—একথা আমরা অস্থীকার করি না। একই লক্ষ্যের অনুসরণকল্পে কালে কালে ও বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকার কর্মের বা কর্ম্মপন্ধতির সত্যই প্রয়োজন হয়, আমাদের শাস্ত্রবেত্তাগণও একথা জানিতেন এবং মানিতেন বলিয়াই যুগে যুগে তাঁহারাও তাঁহাদের শাস্ত্র-বাণীগুলির মধ্যেও অনেক অদলবদল ও সংস্কারকার্য্য চালাইয়া গিয়াছেন, দেখা যায়। য়াঁহারা হিন্দুশাস্ত্রের সহিত বিশেষভাবে পরিচিত, একথা তাঁহাদের অজ্ঞাত নহে। কিন্তু নানালক্ষ্যমুখী তাঁহাদের এই সকল পন্থাগুলির কথা এক, আর তাঁহাদের মূলক্ষ্যগুলির কথা ক্ষয়ে। অবহা-বিশেরে রাস্তা অদলবদল করিয়া একই লক্ষ্যের দিকে চ এক কথা, আর লক্ষ্য ছাড়াইয়া কোনও ভিন্নলক্ষ্যে ভিন্ন পহায় চলা অন্তর্কথা। যদি এমন ঘটিয়া থাকে যে, আমাদের মূল 'নারীর আদর্শ টা' সম্বন্ধে তেমন কোথায়ও কিছু বিবাদ-বিসন্ধাদ নাই, কেবল অবহাবিশেবে আমাদের ঐ আদর্শমুখী বর্ত্তমান কর্মধারাগুলিকেই পরিবর্ত্তন করিয়া লইবার আবৈশ্বত তা হইয়াছে,

বোধ হয় বিষয়টী যথেষ্টই সরল ও যুক্তিমূলক হইরা আইলে। আমালের বর্তুমান ব্যবস্থাগুলি যে নারীর পক্ষে ঐ লক্ষ্যমূলে যাইয়া পৌছিবার পরিপন্থী, শুধু এইটুকু প্রমাণ করিতে পারিলেই বিবাদের অবসান হয়।

হিন্দু আদর্মের স্তুদৃঢ় ভিত্তি

কিন্ত যদি বিবাদটা মূলতঃ ওই গন্তব্য পহাগুলি লইয়াই না হয়, পক্ষান্তবে ওই মূল-আদশটীর সম্পর্কেই উপস্থিত হইয়া থাকে এবং উহাকেই পরিবর্ত্তন কর্মার আবশ্যকতা আছে বলিয়া বিবেচিত হয়, মনে হয়, এ দাবীটী গুরুতর এবং এ দাবী উত্থাপনের পূর্কে, হিন্দুশাস্ত্র বেল্ডাগণ যেসব অকাট্য যুক্তি ও দ্রদ্শিতামূলে এই আদশ্টী স্থাপিত করিয়া গিয়াছেন, সদ্যুক্তি প্রয়োগে তাহাদেরও গণ্ডন করা আবশ্যক।

যতদ্ব আমনা অবগত আছি, হিন্দুশাস্ত্রাচার্যাগণের এই সব অকাট্য যুক্তি ও স্থবিগ্রস্ত সিদ্ধান্তগুলির বিক্তমে বর্ত্তমান আপত্তিকারীরা তেমন কোনও সদ্যুক্তি বা প্রমাণাদির প্রয়োগ এখন পর্যান্তও করিয়া উঠিতে পারেন নাই। "সংসারক্ষেত্রে নারীর অধিকার ও লক্ষ্য সর্পত্রই এক, কোথায়ও কোনও প্রকারেই বিভিন্ন বা স্বত্তর নয়"—একথা থাহারা বলিতে চান, তাঁহাদিগকে আমরা বলি, এ কথার বিক্তমে গুলু আমাদেরই নর, স্বয়ং স্বষ্টিকর্ত্তারও যে কয়েকটা প্রবল আপত্তিস্টক অকাট্য ইঙ্গিং আছে, উহাদের উত্তরে তাঁহারা কি বলিতে চান, এবং কি ভাবেই বা উহাদিগকে উপেক্ষা করিয়া চলা যাইতে পারে ?

মাতৃত্বের দায় বড় দায়—এ দায় শুধু নারীর, পুরুষের নয়

জগতের ক্ষ্টিকার্যোর যে অংশটুকু বিধাতা মান্ত্যের ওপরে ফেলিয়াছেন, স্পষ্ট দেখা যায় মাতৃরূপা নারীর উপরেই উহার বেণী ভাগ অপিত। গুধু বে তাহাকে তিনি এজন্ত সন্তান গর্ভে ধরিবার একটা বিশেব ও একচোটারা অধিকার দিয়াই এ জগতে পাঠাইরাছেন তাহা নয়, এই সন্তানকে আশৈশব রক্ষা ও প্রতিপালন করিবার মত বেসব কোমল মনোবৃত্তি ও শারীরিক বৈশিষ্ট্যের প্রয়োজন তাহাও তাহাকে বিশেষ ভাবেই দিয়া দিয়াছেন, কিন্তু পুরুষজাতিকে এসব দেন নাই। ইচ্ছা করিয়াও পুরুষ কথনও নারীকে এসব অধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে বা নারীর এই বিশেষ অধিকারগুলিতে ভাগ বসাইতে পারিবে, এমত মনে হয় না। তাহার নারীর সহিত সমধিকারের দাবীটা এইখানেই পণ্ড হইয়া য়ায়। ভগবানের এই একটা মূল-নির্দেশের অন্ধ্যরণ ক্রমেই যে বাধ্য হইয়া য়ায়্যবকে নারীর জীবন্যাত্রা-পদ্ধতিটাকে আগোগোড়াই পুরুষের আদর্শ হইতে এই প্রকার একটু স্বত্ত্ম ছাচে চালিয়া লইতে ছইয়াছে—একটু মনোনিবেশ করিয়া দেখিলেই একথাটা বেশ স্পষ্ট বোঝা যাইবে। মায়্য কোনও প্রকার ধেরাল বশতঃ বা ছর্ব্বুদ্ধি বশতঃ এরূপ করিয়াছে—এ অভিনোগ অমূলক।

একদায়ে বহুদায়ের স্বষ্টি, পুরুষের হিসাব নাই

নারীকে মাতা হইবার জন্ম অন্তজ্ঞা দিয়া যে মুহুর্ত্তে ভগবান এই সংসারে তাহাকে পাঠাইলেন, সেই মুহুর্ত্তে বাধ্য হইয়া তাহাকে পুরুবের ধারা হইতে একটা স্বক্তম্ব জীবনধারাও নিজের জন্ম বাছিয়া লইতে হইল। এই মাতৃত্বকে ঠেলিয়া ফেলিবার ওপায় নাই। কিন্তু এভার বহিতে গেলে কেবলমাত্র ওই সন্তানপ্রণবের সঙ্গে সঙ্গেই সকল দায়ের নিবৃত্তি নয়, পরস্ক ইহার প্রয়োজনে ও দায়ে আরও কত কিছুর দায়ীওই না সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে ঘাড়ে করিয়া লইতে হইয়াছে। মাতাতো হইতে হইবে, কিন্তু এই মাতা হওয়ার জন্মই আবার তাহার

বিবাহ করারও প্রয়োজন, রীতিমত ঘর-সংসার করার দরকার, পতির সহিত মন-প্রাণে এক হওয়ার আবশুকতা, এবং আরও, পুত্ত-ক্যাকে সর্বাদা সতর্কতার সহিত ও স্লেহ-মমতায় লালন-পালন করাও কর্ত্ব্য। মাতৃত্বের পরিপূর্ণ বিকাশের জন্ম ভগবান যে কতকগুলি কোমল মনোবৃত্তি ও একটা মমতাপূর্ণ হাদয় তাহাকে দিয়া দিয়াছেন, উহাদেরই পীড়নে শুধু সন্তানের শৈশবকালীন রক্ষণাবেক্ষণই নয়, এইসব সমস্তই তাহাকে করিতে হয়, আর বিবাহ হইতে মৃত্যুর তারিখটী পর্যান্ত ওই একটা বিশেষ জীবনধারায়ই জীবনকে চির-উংস্থিত করিয়া রাখিতে হয়। এ দায় কম নহে। পুরুষের আম্পর্দ্ধা, না বুরিয়া-শুনিয়া সে তাহার নিজের কর্মক্ষেত্রটাকেই এত বড় করিয়া দেখে। মনে করে, কোণঠাসা গুহাবদ্ধা নারী—তাহাদের ভাগাভাগির জীবনে, জীবন-সংগ্রামের আবর্ত্তে—কোন সহায়তাই দে করে না। কুপা করিয়া অনেক পুরুষ বলে, "ব্যর্থ তোমাদের জীবন, একান্তই তোমরা আমাদের গলগ্রহ; এস, বাহিরে চলিয়া এস ; কতকাল আর আমাদের ওপর এইভাবে তোমরা ভার হইয়া রহিবে—একটুও কি আত্মসম্মানবোধ নাই? আমাদের সঙ্গে আসিয়া আমাদের মতই নড়িয়া চড়িয়া কোলাছল করিয়া সকল কার্য্য কর, জীবন সার্থক কর। দেথ, শুধু তোমাদের জন্তই আজ আমরা এত পঙ্গু হইরা বহিয়াছি, বিশ্বের দরবারে কল্পে নাই না।" বড় ছঃখ, এ স্পর্দ্ধার জ্বাবে নারী তাহার নিজের গর্কের কথাগুলি এমনই জােরে স্পষ্ট গলায় তাহাকে শুনাইতে পারে না। কহিতে পারে না—"ওগো, তোমরা বীর জানি, কিন্তু প্রকৃত বীরত্ব শুগু ঐ মাংসপেশী বা কঠের বাক্যাবনিতেই সীমাবদ্ধ নয়। ভোগের বীরত্ব—অতি তুচ্ছ। ত্যাগের বীরত্ব দেখিতে চাও তো আমাদের নিকটে এস। জগতের অনেক কাজ তোমরা কর, কিন্তু আমাদের মত বড়-বড় দায়ীত্বপূর্ণ কাজ কয়টা করিতে পার, বলিতে পার ? স্বামী হইতে পার, ভাই সাজিতে পার, পিতা-প্রত্ত

দাজিতে পার, কিন্তু আমাদের মত মাতৃ: হর বা সত্দ্রিনী নের দারীত্ব
লইবার শক্তি তোমাদের কই ? তোমাদের কোনও অধিকার, কোনও
শক্তিইতো এত মহং নর। যে-বিধ জগতে আর কেহ হজম করিতে
পারিল না, সেই বিধই কিনা আমরা গলায় লইরাছি, তুচ্ছ অমৃতভাওটা
তোমাদিগকেই ছাড়িয়া দিয়াছি। তাাগের এত বড় ক্ষমতা আমাদিগকেই
ভগবান দিয়াছেন, তোমাদিগকে নয়। তবে এত গর্ম ভিসের গুনি ?"

মাতৃত্বই নারীর আদর্শের বা কর্মক্ষেত্রের মাপকাঠি, স্তুত্তরাং পুরুষ হইতে তা'র কর্মক্ষেত্রও স্বতন্ত্র

পুরুষ এ জবাবের কি প্রত্যুক্তর দিতে পারে ফানি না, কিছ আমর। খুজিয়াপাই না। বস্তুতঃ এই মাতৃত্বের মত গুরুত্ব, মহং ও বহুদায়ীঅপূর্ণ ভার এ জগতে বুঝি আর নাই। আর সতা পতা এ ভার স্কল্পে লইরা নারীই একমাত্র জগতকে উহার স্কৃতির দাগীছের একটা বিরাট অংশ হইতে অব্যাহতি দিয়াছে: পুক্ষ অনেক কিছ ক্রিতে পারে বটে, কিন্তু নারীর এতবড় কর্ত্তবোর মত একটা কর্ত্তবাও তাহার নিজের অধিকারে কোনও আকারে কোনও দিন সে পায় নাই। ভাহার নিজের জগুই হউক বা সৃষ্টিকর্তার সৃষ্টির উদ্দেশ্যেই হউক, জগতের এত বড় মঙ্গল ও কল্যাণের একটা কার্য্যও নিজে করিয়া সে কখনও ধরু হইবার স্থযোগ পাইবে, সে আশা বিড়য়না। পুরুষ ভগ্নীর স্থলে ভাই সাজিয়া, কয়ার স্থলে পুত্র সাদিলা, আরে একাত বলিতে হয় ত বল, পত্নীর স্থলে স্বামী সাজিয়াং ।রীর প্রতিযোগিতা করিবার কিছু স্কুয়োগ-স্থবিধা ও অধিকার হন্ন ত পান, কিন্তু মাতৃত্বের দায়ীত লইবার মত কোনও অধিকার, স্থাোগ-স্থবিধা বা সামর্থ্য তাহার ভাগ্যে জুটে না। নারীকে সচরাচর বিশেষ করিয়া 'মারের জাতি' বলিলা আমরা যে একটা বিশিষ্ট সম্ভ্রমের ও শ্রদ্ধার অঞ্জলি দেই, উহার

নিগৃঢ় রহস্তও এইথানে। নারীকে অপর আর যাহাই আমরা করিতে বলি না কেন, এমন কিছু করিবার জন্ম যেন কখনও আহ্বান না করি, যাহা করিতে গেলে এই মাতৃত্বের দায়ীঘটার প্রতি কোনও ভাবে তাহাকে দৃষ্টিশুন্ত বা উদাদীন হইতে হইবে। বাস্তবিক, হিন্দুনারীর আদর্শের এই মাতৃত্বটাই সর্বপ্রধান মাপকাঠি। আমাদের অন্তঃপুর-প্রথা বল, অবরোধ-প্রথা বল বা নারীর অপর ঘা-কিছু অভাব-অভিযোগ বা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিষয়ের উল্লেখ কর—উহাদের প্রব্যেজনীয়তা বা অপ্রয়োজনীয়তার কণাটা এই মাপকাঠির সহায়তায়ই ধরা পড়িবে। এ মাপকাঠিতে ধরা না পড়ে তো, হিন্দুনারীর আদর্শের হিলাবে উহারা তেমন ভাবে আবেগুকীর নয়। উহাদের অভাবে আর যাতা হউক, এই আদর্শটীর গায় আঁচর লাগিবে না। কিন্তু এই মাতৃত্বের দায় রক্ষা করিবার জন্ম, কোনও বস্তু-বিশেষের বা দেশাচার-বিশেষের প্রয়োজনীয়তা সকল সময়েই যে ঠিক একই রূপ থাকে. ভাষাও নয়। এমন কি, কাল-মাহাত্মে বা পারিপার্থিক অবস্থার গুণে অনেক সময়ে সেরুপ অনেক জিনিধের প্রয়োজনীয়তা একবারেই হয়ত অদুণ্ড হুইরা যার, আবার হয়ত অনেক নৃত্র জিনিষের প্রয়োজনীয়তাও নতন করিয়া আইসে। কিন্তু এরূপ সব ক্ষেত্রেও ঐ একই কথা বলা যার। যতক্ষণ পর্যান্ত যে'টার যাহার যেমন প্রয়োজনীয়তা থাকিবে, ততক্ষণ পর্যান্তই সেইটীকে সেই পরিমাণে মাদর্শের অধিকারভুক্ত বলিয়া মনে করিতে হইবে। আমাদের এই অবরোধ-প্রণাটা লইয়াই এস্থলে এই বিষয়টীর একটা দপ্তান্ত দেওয়া বায়। এই অবরোধ-প্রেণাটা গোড়াগুড়ি হইতেই আমাদের মধ্যে ছিল কিনা—সেটা একটা সন্দেহের ও তর্কের বিষয়।

কিন্তু সে-কণা বাক্। আপাততঃ আমরা দেখিতে পাই যে, যদিও এই অবরোধ-প্রথাটা হিন্দুসমাজের অনেক জারগায়ই প্রবৃত্তিত বটে, তথাপি কোথায়ও কোথায়ও এ প্রথাটা বহুলাংশে উঠিয়াও গিয়াছে। আবার বোথাই, মালাবার ও মহারাষ্ট্র প্রভৃতি অঞ্চলে ইহাদের আধিপত্য প্রায় দৃষ্ট হয় না। এই সব বিভিন্ন হলে বিভিন্ন অবস্থায় এ সম্বন্ধে আমাদের তবে কর্ত্ব্যটা কিরুপ ? আমাদের নীতির মূলতত্বটা এই অবস্থাটিক অবলম্বন করিরাই বেশ বিশ্লেষণ করা যাইবে। অবরোধপ্রণা কোথায়ও থাকুক বা না থাকুক, আমায় শুধু এই লক্ষ্য রাখিতে চাই যে, যে-ক্ষেত্রটী লইয়া বিচার উপস্থিত, সেই বিশেষ ক্ষেত্রটীতে সত্য সত্য মাতৃষ্পর পরিপৃষ্টিকল্পে ঐ অবরোধ-প্রথাটীর কোনও প্রয়োজনীয়তা আছে কিনা ? যদি থাকিয়া থাকে, তবে সে-ক্ষেত্রটীতে আপাততঃ উহা থাকু বা না থাক্, উহাকে রক্ষা করিতেই হইবে। পূর্ব্ধ হইতে বর্ত্তমান থাকিলে কথনও উহাকে তুলিরা দিব না, আর না থাকিলে, নৃতন করিয়া বরং যথাসাধ্য উহার প্রবর্ত্তন করিব; তাহাতে অপরদিকে একটু-আগটু অন্ধ্বিধা ঘটিলেও ক্ষতি নাই। মাতৃষ্কের উপরে এ সংসারে আর কিছুরই বেশী দাবী-দাওয়া নাই বা হইতেও পারে না।

এই ক্ষণ, এই মাতৃত্বের প্রয়োজনীয়তাটা সতাসতা হিন্দুনারীর কর্মাক্রেটাকৈ কতদূর পর্যন্ত আক্রমণ করিতে পারে, তাহাই দেখা যাক্। শুধ্ সন্তানপ্রস্বার্থে যতটুকু প্রয়োজন ততটুকু পর্যন্ত লইয়াই যদি মাতৃত্বের আবশুকতার গণ্ডীটাকে সীমাবদ্ধ করি, তবে এ মাতৃত্বের গৌরব বা সার্থকতা আমাদের নিকট বড় বেশা পাকে না। নানা ইতরজীবের মধ্যেও এই প্রীজাতিরাই সন্তান প্রস্বকরে দেখি, কিন্তু এই উহাদের মধ্যে এই মা হওয়ার গৌরব কতথানি দেখিতে পাই প্রত্রাং এই মাতৃত্বটা মন্ত্রমাজতির পক্ষে অবশুই আরপ্ত আনক বেশী শুরুতর, মন্ত্রমাজতির পক্ষে ইহার প্ররোজনীয়তাও আশু এই সন্তানপ্রস্বের গণ্ডীর বাহ্রেও বহুদ্ব-প্রসারিত। নারীর মাতৃত্ব শুধু সন্তানপ্রস্বৰ সাত্রই

পর্য্যবসিত্ত হইতে পারে না। সস্তানপ্রসবাস্তে সেই সস্তানের বর্ত্তমান ও ভবিশ্বং কল্যাণার্থে যতদিকে যাহা-কিছু প্রয়োজন, এই মাতৃত্বের সার্থকতা পূর্বভাবে লাভ করার নিমিত্ত সে সকলকেও অবশুই আয়ত্ত করিতে হইবে।

সময় ও অবস্থাবিশেষে সামাজিক ব্যবস্থায় তারতম্য

হিন্দুসমাজে নারীর কর্মক্ষেত্র যে দিকে-দিকে পুরুষের কর্মক্ষেত্র-গুলি হইতে অনেকটা স্বতন্ত্র হইয়া উঠিয়াছে, উহার রহস্তও এইথানেই। এই মাতৃত্বের দায়টী গুণু নারীরই আছে, পুরুষের নাই। পরস্ক, পুরুষের নিজের আবার এমন কতকগুলি কর্ত্তব্য আছে, যাহা ভগু পুরুষেরাই স্তচারুরূপে করিতে পারে, নারী সে-সব ক্ষেত্রে পঙ্গু। ভগবান-প্রদত্ত তাহার ছর্লল দেহ ও কোমল মন্টী লইয়া বাধা হইয়া তাহাকে সে-সব ক্ষেত্রের ভার পুরুষদিগের উপরেই একান্তভাবে ছাডিয়া দিয়া সরিয়া পড়িতে হয়। সাম্য কোণা হইতে আসিবে ? কর্মকেত্রে নারী ও পুরুষের সমান ভাব, সমান অধিকার কিভাবে স্থাপিত হইবে ? কামারের কাজে কুমরকে ডাকিলে, বা কুমরের কাজে কামারকে ডাকিয়া আনিলে কি সার্থকতা ঘটে ৷ এই ব্যর্থতার ভাষটাই বিশেষরূপে হৃদয়ক্ষম कतिया তবেই আমাদের পূর্দ্ধপুরুষণণ, তাৎকালীন অবস্থাবিবেচনায়, আমাদের কর্মক্ষেত্রগুলির মধ্যেও কোগাও কোপাও স্ত্রী-পুরুষ-ভেদে স্থাতন্ত্রের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। অবস্থাপরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে কালে কালে আবশুক মত এসব ব্যবস্থায় পুনঃ কিছু কিছু পরিবর্ত্তনও করিয়াছেন, কিন্তু কথনও ঐ মূল লক্ষাটীকে দৃষ্টির অন্তরাল করেন নাই : ঐ মূল-লক্ষ্যটা বজায় রাথিয়া বা বজায় রাথিবার জন্মই, পারিবার্ষিক অবস্থা-পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে যেদিকে যখন যেটুকু যোগ, বিয়োগ, বা অদল-

বদলের স্থযোগ-স্থবিধা বা আবশুকতা ব্ঝিলাছেন, সেই পরিমাণেই উহাদিগকে গ্রহণ করিয়া প্রয়োজনাত্মরূপ সংস্কার-কার্য্য করিয়াছেন। এবং এরূপ সংস্কার-কার্য্যেই সমাজের পুষ্টি। স্ত্রী-পুরুষের প্রস্পারের যোগ্যতা ও লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, প্রত্যেক অবস্থাস্তরে যথাসাধ্য নারীদিগকে সর্ম্বপ্রকার কাজ-কর্মের স্থোগ-স্থবিধা প্রদান করিলে সমাজের উহাতে মঙ্গল ও কল্যাণই সাধিত হইয়াথাকে।

এইজন্ত, অবস্থান্তরঘটিত এইপ্রকার সামন্ত্রিক সংস্কারের আবেগুকতাও যে কথন কথন অনিবার্য্য—একথা আমরা অধীকার করিতে পারি না। কিন্তু কোনও অবস্থান্তরেই ঐ মূল-লক্ষ্যগুলিকে ছাড়িলেও চলিবে না। মাতৃত্বের গৌরব সর্কাবস্থার ও সর্ক্রপ্রকারের কার্য্য কুমরের কার্য্য কামারের কার্য্য কুমরের উপর দিলা বা কুমরের কার্য্য কামারের বাড়ে চাপাইয়া অভ্যন্ত দিকেও গোলযোগ না করিয়া কেলি, সেদিকেও সকলের দৃষ্টি রাথা আবগুক। এই মূললক্ষ্য তুইটীকে স্থির রাথিয়া অবস্থাভেদে যাহা-কিছু পরিবর্ত্তন করা সম্ভব, উহা করাই যথার্থ কর্ত্তব্য। আমাদের বর্ত্তমান নারীর আদর্শ টাকেও এই নীতি অনুযায়ীই আমাদিগকে প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। ওই তুইটী মূললক্ষ্যকে স্থির রাথিয়া অবস্থান্যজনিত পরিবর্ত্তন ব্যাধ্য, অবশ্বন্থই আমরা করিব। এইক্ষণ এই নারীর আদর্শ টা আমাদের বর্ত্তমান যুগে এই মাপকাঠির হিসাবে কিন্ত্রপ দাড়ার—বিচার করা যাক।

আদশ-প্রতিষ্ঠাকল্পে বর্ত্তমান প্রয়োজনীয়তা

আমাদের মনে হয়, মাতৃত্বের গৌরবটাকে পূর্ণসাফল্যমণ্ডিত করিতে হইলে, নারীর পক্ষে আজও পর্যান্ত এইগুলির দরকার:— বিবাহ, পাতিব্রত্য, সন্তান-প্রতিপালনার্থে ও শিশুরক্ষাকল্পে উপযুক্ত জ্ঞান, শিক্ষা ও স্বাস্থ্য, শুচিতা, স্থপরিচালিত গৃহস্থানী, নানা মাদ্বলিক গৃহান্ত্র্যান, সন্তানের শিক্ষা ও চরিত্রগঠনের অন্তর্কুল অপর বাবতীয় ব্যবস্থা ইত্যাদি। কিন্তু এইগুলি লইয়াই যে নারীর একমাত্র কর্ম্মক্রে—এমন কথা আমরা কাছতেছি না। আমরা বাহা কহিতেছি তাহা এই যে, নারীর মূল-লক্ষ্য স্থির-রাখা কল্পে এইগুলির আবশ্রকতা একান্তই অপরিহার্যা। সংসারে অপর কর্ত্তরাও আরও আছে সত্য, এবং উহাও নারী করিবে কিন্তু কোন অবস্থায়ই এই-শুলিকে ছাড়িয়া বা অগ্রাহ্য করিয়া নয়। এইগুলিকে অবহেলা করিয়া কিছুই সে করিবে না; করিলে অবশ্রহই নারীর আদর্শের মর্য্যাদাক্ষ্ম হইবে, এবং তাহার বথার্থ উন্নতির পথও কিছুনা-কিছু কণ্টকাকীর্ণ হইবেই।

কিছ ঐগুলির প্রত্যেকটাকে আয়ত্ত করিবার জন্তই আবার নারীকে আনুসঙ্গিকভাবেও অপর অনেক কার্য্য করিতে হয়। সংক্ষিপ্তভাবে যথাসন্তব সেই সকলের উল্লেখ করাও এই প্রন্থের অন্ততম উল্লেখ। কিন্তু তদ্পূর্ব্বে অপর কয়টী আবগুকীয় কথাও যথাসন্তব আমরা বলিয়া লইতে চাই।

বিরুদ্ধবাদীদের প্রভ্যুত্তর কি?

এপর্যান্ত আমরা বেসব মতবাদ প্রচার করিলাম, উহাদের বিরুদ্ধাত্মকথাও আজকাল অনেক শ্রুত হয় বটে। পূর্ব্বেও একপার আভাষ ধেওয় ইইয়াছে। বিশেষ করিয়া নবাশিঞ্চিত ব্যক্তিদিগের মধ্যেই এইয়ণ বিরুদ্ধানী দলের প্রাচুষ্য অধিক। অনেক গণামাত্ম নেতা ও মনস্বী ব্যক্তিদের মুখেও এইজাতীয় বিরুদ্ধবাদ আজকাল অনেক শোনা যায়। তাঁহারা বলেন, বস্তুতঃ নারী ও পুরুবের কর্মাক্ষেত্রের মধ্যে সত্যসত্য গুরুতর প্রভেদ তেমন কিছু নাই। জগতের বে-কোন ও

कर्षात्कत्व नातीत्र गांवी ७ पुरुरस्त गांवी वज्रुक: मर्गान। पुरुरस्ताहे স্বার্থপরতা বশতঃ কতকগুলি অলীক শাস্ত্রবাণী ওমিথ্যা যুক্তি রচনা করিয়া নানাছলে নারীজাতির স্বাধীনতাকে অনেক ক্ষেত্র হইতে বিদুরিত করিয়াচেন এবং এজন্মই নারী আজ এত পঙ্গু ও অসহার হইয়া পড়িয়াচে। তাঁহাদের এশ্রেণীর কণার জবাবে আমাদের যাহা যুক্তি ও বক্তব্য আছে, এপর্য্যন্ত ফণাদাধ্য বলিয়াছি। অতঃপর এবিষয়ে তাঁহাদের আবে কি বলিবার আছে, তাঁহারা যদি একটু স্পষ্ট ভাষায় আমাদিণকে বুঝাইরা দেন—প্রমবাধিত হইব। আমাদের আত্মপক্ষস্থনের নিমিত্ত ভধু আমাদের এই এক-তর্কা নিজস্ব কথাগুলিই প্রচুর নয়--বিক্রদ্ধ পক্ষের মত্রালিগড়ানসভূবে একটা প্রকাও আবেখকতা রহিয়াছে, তাহাও আমরা বুঝি; এবং ্রজ্যই এই অন্নরোধ উপস্থিত করিতেছি। এপর্যান্ত এই সকল বিক্লদ্ধনাদ সম্বন্ধে আমাদের যেটুকু অবগতি ও অভিজ্ঞতা আছে, পরবতী পরিচ্ছেদে উহাদেরই মোটামুটি উল্লেখ করিয়া তৎসম্বন্ধে আমাদের আর বাহা বাহা বক্তব্য আছে, অল্লাধিক উহাদের উল্লেখ করিতেও প্রয়াস পাইব।

নবযুগোর সমস্তা

অনেক সংশ্যোছেদি পরোক্ষার্থস্থ দর্শনম্। সর্ববস্থ লোচনং জ্ঞানং যস্থ নাস্ত্যন্ধ এব সঃ॥ চাণক্য শ্লোক।

যে-জ্ঞান বহুসংশয় উচ্ছেদ করিয়া অপ্রতাক্ষকেও দৃষ্টিপথবর্তী করে সেই সর্ন্মলোচন-জ্ঞান যাহার নাই, সে-ই প্রকৃত অন্ধ !



নারীর কর্স্স-যোগ

নবযুগের সমস্তা

সমস্থা কোথা হইতে আইসে

আমাদের মনে হর, আমাদের নারীর আদর্শটা লইরা ইদানীং হাহা-কিছু গোলযোগ চলিয়াছে, তাহার জন্ম আংশিকভাবে আমাদের বর্তুমান অবস্থা ও আংশিকভাবে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবটীই দায়ী।

পরাধীন জাতির বিপদ

পরাণীন জাতির একটা বিপদ এই যে, তাহার নিজের গৌরবের বস্তুপ্তলি ক্রমে সে ভূলিয়া ফেলে। তারপর তাহার দিতীর বিপদ এই যে, ক্রমে নিজের বস্তু হইতে তুলিয়া লওয়া তার সেই শ্রদ্ধা প্রভূর মুটা-মেকী সকল প্রকার তুচ্ছ সম্পদের ওপরে অনায়াসেই সে ঢালিয়া দেয়। কি আচার-বাবহারে, কি পোষাক-প্রিচ্ছদে, কি শিক্ষা-দীক্ষাতে, আবগ্যকে ও অনাবগ্যকে, সর্প্রিই উহাদের অনুক্রণ করিয়া চলিতে সে বাধ্য বা অনুরক্ত হয়।

আমাদের এদেশ সম্পর্কেও একথাটা অনেকথানিই সত্য। বেমনই আমরা একদিকে আমাদের প্রাচীন শিক্ষা-দীক্ষা, সভ্যতা ও আদর্শ-গুলিকে ক্রমে ভূলিয়া ও হারাইয়া ফেলিতেছি, তেমনই আবার পক্ষান্তরে অপরের সাচ্চা-ঝুটা সকল প্রকার সম্পদের ওপরেই আমাদের ভক্তির বহরটাও নিবিরচারে অভ্যন্ত বিস্তৃত করিয়া ভূলিতেছি।

পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ, এমন কি তাঁহাদের এতদেশীর ছাত্র-শিশ্বগণও, আজ আমাদের হিসাবে আমাদের প্রাচীন মুনি-ঋষিগণ অপেকাও অনেক বড়। আমাদের মুনি-শ্ববিগণের শিক্ষা-শীক্ষা, সাধনা, দ্রদর্শিতা, এমন কি—তাঁহাদের সততাটুকুকেও আজ আমরা বড় সন্দেহের চক্ষে দেখিতেছি। সেকালের অনেক ব্যবস্থা কালবশে একালে কিছুটা অচল হয়ত হইয়াছে—একথা স্বীকার করি, কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহারা যে সাধক ছিলেন না, জ্ঞানী ছিলেন না, কুমংলবী বা সাধ্পর ছিলেন—এ ধারণা আমাদের কোথা হইতে আসিল ?

প্রাচীনের প্রতি অশ্রদ্ধা

বলিতে হইবে, প্ৰাধীনতা বশতঃ আমাদের নিজস্ব প্রাচীন
শিক্ষাণীকাও সভ্যতার প্রতি অনেকাংশে আমরা শ্রদ্ধাহীন, বিচারশৃত্য ও উদাসীন হইরাছি বলিরাই এইভাবটী ক্রমে আসিরা আজ
আমাদিগকে এইভাবে পাইরা বিসরাছে। এই অশ্রদ্ধা ও ওদাসীত্য
বশতঃই প্রাচ্য বিভা ও সভ্যতার মগার্থ আলোচনা ও চর্চ্চা আমাদের
দেশ হইতে আজ প্রায় দ্রীভূত হইরাছে এবং এই চর্চ্চার অভাবে
উহাদের সম্বন্ধে নানা অমূলক ল্রান্ত ধারণাও আজ আমাদিগকে আসিরা
সহজেই আক্রমণ করিবাছে। অজ্ঞানতার প্রভাবে আমাদের বিচারশক্তিনীও ক্রমেই পঙ্গু হইরা পড়িতেছে।

আমাদের সাক্ষী

আমাদের এ কথাটা সত্য কি মিথ্যা—উহার সাক্ষী ইতিহাদ।

যতদিন পর্যান্ত না এদেশে পাশ্চাত্যবিতার প্রভাব আদিয়াছিল, ততদিন
পর্যান্ত প্রাচ্যসভাতা বা প্রাচাবিতার প্রতি আমাদের এতটা ক্রপভাবের
ক্ষেষ্টি হয় নাই। ততদিন প্রাচ্য ঋষিদের সত্যজ্ঞান ও ে এবের দাবীতে
কেহ আমরা অজ্ঞতাবশতঃ এত বাধা জ্লাইতে অগ্রসর হই নাই।

"সত্যজ্ঞান ও গৌরবের" কথা এই জন্ম বলিলাম যে, যাহা প্রাচীন,

ভহাই যে সত্য বা গৌরবের বস্তু হইবে—এমন অসার কথাকে আমরাও মনে স্থান দেই না, বা এমনও কহিতে চাই না যে, আমাদের প্রাচীন জ্ঞানসম্ভাবের মধ্যে এমন কিছুই নাই, বাহা মাত্র সাময়িক হিসাবেই তথন সত্য ছিল বা বাহাকে আজপর্যান্ত জাল, মেকী বা প্রক্রিপ্ত সামগ্রী বলিয়া উড়াইরা দেওরা চলে না। প্রাচীন শিক্ষা-দীক্ষা মাত্রই সত্য নয়, তাহা জানি; প্রাচীন অনেক বস্তুতে অনেক ভেজাল ও আবর্জনাও যে জুটিয়াছে,—উহাও স্বীকার্য্য; এবং নানা কুসংস্কারবশতঃ দেশের লোক প্রাচীন অনেক কিছুরই সত্যব্যাথ্যা করিতে বহুকাল হইতেই অক্ষম—সে কথাও অমান্ত নয়; কিছু তথাপি এসত্যও অস্বীকার করা বায় না যে, ঐসব ভেজাল, আবর্জনা ও কুসংস্কারগুলির অন্তরালেই আবার এমন নিশ্চিত বিরাট সত্যবস্তুও অনেক ছিল বা এখনও আছে, যাহা সত্যসত্যই অমূল্য ও অতুলনীয়, এবং বাহাকে আজ আমরা শুর্ এই পাশ্চাত্যশিক্ষাজনিত আত্ম-অবজ্ঞা বশতঃই হারাইয়া কেলিতে বর্ষয়াছি।

দায়ী কে? নব্য শিক্ষা

মান্থবের সংস্কার শিক্ষারই হাত-ধরা। পাশ্চাত্য প্রভাবের ফলে এত কাল বে-শিক্ষা আমরা পাইরা আসিতেছি, উহার ভিতরে আমাদের সমাজ বা প্রাচীন শিক্ষা-দীক্ষার কথা লইরা বড় বেশী কিছু পাওয়া যার না। বরং উহাদের বিরুদ্ধভাবাপর অনেক কথাই উহার ভিতরে ভূরি ভূরি পাওয়া যায়। একদিকে ইহাদের প্রভাব, এবং অক্যদিকে ওই আল্ম-বিষরক অজ্ঞতা আমাদের অনেকের ভিতর আজ এই একটা অভিনব সংস্কারই আনিয়া দিরাছে বে, পোচীন হিন্দুসভাতা ও হিন্দুধর্মের অন্ধাসনগুলি বর্তমান যুগে অচল, নানাভাবে বিকৃত হইয়া আজকাল উহারা আমাদের প্রকৃত উন্নতির পথে সতাসতাই পরিপত্তী

হইয়া দাঁড়াইলাছে। এই অভিনব সংস্থানমূলে আজকাল আমরা আরও এই আপ ভাবিতে স্থান করিলাছি যে, এই বাছিক জগৎ ও এই আমাদের ফণভঙ্গুর জীবনটাই সর্কায় এবং আমাদের যাহা-কিছু স্থা-ছুঃথ বা উরতি ও অবনতি—উহারাও একমাত উহাদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ।

একান্ত ঐতিকভাবের বিপদ—নবীনের ভ্রান্তি

বর্ত্তমান যুগের এই একান্ত ঐহিকভাবটাও দিনে দিনে আমাদের মধ্যে কম বিচারশক্তির অভাব আনিয়া দেয় নাই। এই সর্ব্জনেশে ভাবটার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই মহামহোপায়ায় ঐয়ুক্তপ্রমধনাথ তর্কভূষণ মহাশয় বিগত ১৩৩৮ বাং সনের প্রাবণ, ভাদ্র ও কাত্তিক মাসের সংখ্যার 'ভারতবর্গ' পত্রিকায় যে তিনটা মূল্যবান প্রবন্ধ লিধিয়াছেন, উহাদের ভিতর হইতে এইগানে কয়েকটা কথা উদ্ধৃত করিয়া দিলে অপ্রাসন্ধিক হইবে না। তর্কভূষণ মহাশয় কহিতেছেন:—

"সভ্যতা বা কাল্চার নিজেকে সভ্যতা বা কাল্চার বলিলেই, তা হইরা গোল না। আপনার ঢাকটী বাজাইতে কেং কোনদিন কস্কর করে নাই। প্রকৃত সভ্যতা বা কাল্চারের নিদান ও লক্ষণ সাব্যস্ত হওয়া দরকার। প্রকৃত উন্নতি বা অভ্যাদর কি অবস্থার কোন্ কোন্ উপাদানে গঠিত হইতে পারে, তা আমাদের ধীরভাবে ভাবিরা দেখা উচিত হইবে। মেকী ও ভেক্টার বড় বেশী কাট্তি হইতেছে দেখিতেছি।"

"আমরা সভাত। ও কাল্চারের একটা সতা লক্ষণ নিজ্ঞপণ করিতে
চাহিতেছি। গোড়ায় কতকগুলি মূল হত্ত স্থির ক[ি] না লইলে,
নিরূপণ থাকে বলে তা হয় না। যদি ভগবান না আকেন, পরলোক
না থাকে, এ বিশ্বচক্র ধর্মের শাসনে না চলে, মানুষের অবিনাশী আত্মার
কথা বাদ দিয়া তার ভল্লুর দেহটার কথা ভাবিলেই যদি চলে, তবে

জবশু মামুষের সভ্যতা ও কান্চারের ভিত্তি একভাবে গঠিত হইবে।
কিন্তু মানুষের ধর্মবিশ্বাস, অলৌকিক এবং অতীক্রিরে বিশ্বাস—এসবে
যদি কোন সভ্যতা অথবা মূলবতা থাকে, তবে আমরা সভ্যতা এবং
কাল্চার অপর একটা ভিত্তির উপর গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করিব।
কোন ভিত্তিটা সভ্য ভিত্তি, কোন ভিত্তির উপর সভ্যতার আরতন
গড়িয়া তুলিলে সেটা সভ্যকার মঙ্গলের খ্রীনিকেতন হইবে, সেটা এই
দারুণ বিষম সমস্থার দিনে নানা বিপ্লবের মুখে আমাদের ভাবিয়া দেখা
উচিত হইবে নাকি গ"

পেই "পুরাবিছা-যার অভিজ্ঞান ও পরিচয় এদেশে বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, তল্পে কতকটা পল্লবিত রহিয়াছে—আর নব্যবিত্যা—যেটা মুখ্যতঃ স্থানের-কুমেরুর ব্যবধান দাঁড়াইরা গিয়াছে। এটা যদি সত্যসভাই বিজ্ঞান হয়, তবে সেটা বোধ হয় আর বিজ্ঞান নয়। "বোধ হয়" বলিতেছি এইজন্ত যে, হয়ত' হালের বিজ্ঞান বিজ্ঞানের স্বটা না হইতে পারে; তার সীমার বাইরেও বিজ্ঞান থাকা সম্ভব, এবং সে বিজ্ঞান চলতি বিজ্ঞানের পছন্দ মাফিক অথবা ফর্মাসি একটা কিছু নাও হইতে পারে। মারুষের মামুলি বিশ্বাসের অনেক কিছু এর মধ্যেই বৈজ্ঞানিকের পরীক্ষাগারের দরজার জোরে ধাক্কা দিতে আরম্ভ করিয়াছে। সন্মোহনবিভা, দূরশ্রতি, দূরদৃষ্টি প্রভৃতি কোন কোন উপেক্ষিত অতিথি আজ স্বাধিকারের দলিলপত্র দেখাইয়া ভিতরে ঢুকিয়া পড়িয়াছে—নিমন্ত্রণ-পত্রের অপেক্ষায় বসিয়া থাকে নাই। প্রেত-তত্ত্ব, জনাস্তরতত্ত্ব, যোগশক্তি প্রভৃতি এখনও হয়ত' বাইরে দাঁড়াইয়া। िक्छ क्रभाव्यार्थी श्रेष्ठा नव । *** এতদিন প্রাচীন ভাব-বিশ্বাস, আচার-অনুষ্ঠান নবীনের ঔদ্ধত্যের কাছে থেঁবিতে পারে নাই। ** আজ নানা কারণে তার ঔদ্ধতা থর্ম হইয়া আসিতেছে।"

হাঁ, এ ঔদ্ধতাটার কিছু নরম পড়িয়াছে বটে, কিন্তু এখনও নবান তার গোঁ ছাড়ে নাই। কার্যাক্ষেত্রে সে এখনও দেই একান্ত সংসারমুখী বৃদ্ধিটীকে অবলম্বন করিয়াই নিশ্চিন্ত মনে চলিয়াছে, ঈশ্বরমুখী হইয়া, কৈ, কিছুই তো করে না। এই নারীর কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ও অভাব-অভিযোগের বিচারটাও তো আজও সে সেই হিসাবেই করিতেছে!

মানুষ যে গুধু মাত্র এসংসারেরই জীব নর, তাহার অবিনশ্বর আত্মা যে অনস্তকালস্থায়ী, অনস্ত ভবিশুদ্জীবনের অধিকারী, দৃশ্য-অদৃশ্য, জানা-অজানা বহুলোকের অবিস্থাদিত যাত্রী, এবং এইজন্ম নারীর কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য, স্থথ-ছঃগ ও লক্ষ্যের বিচারটাও যে ঐ হিসাবেই হওয়া প্রয়োজন, কই, এভাবটী তো নবীনের ঐসব মতবাদ-প্রচারের মধ্যে আজও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

পে হয়ত মুথে ঈশ্বর অস্বীকার করে না, তাঁর সর্ক্রিয়ভূদ্ত্বও প্রতিবাদ উঠায় না, আকাশের শতসহস্র নক্ষত্রাবলীর দিকে চাহিয়াও এমত বলে না বে, ঐগুলি সত্যসত্যই আমাদের এই জগতের মতই অসংখ্য জগৎ নর, শুধুই কয়েকটা আকাশপ্রদীপ মাত্র, কিন্তু কাজের বেলায় আমরা কি দেখি ? আজও তো ইহাই দেখি যে, এই সংসারমুখী লক্ষ্যটাকেই সক্ষুথে স্থির রাখিয়া আগাগোড়া সে নিশ্চিন্তগতিতেই চলিয়াছে!

কোনও জিনিধকে সতাসতা সমুখে উপলদ্ধি করিতেছি, তথাচ তাহাকে গ্রাহ্য করিব না; পথের সাম্নে আগুন জালিতে দেখিতেছি, আর আগুনে গা লাগিলে গা পুড়িয়া যায় তাহাও জানি, তবু ঐ আগুনের ওপর পা ফেলিয়াই যাইব—এ কেমন সদ্বৃদ্ধি ?—এ কেমন দ্রদ্শিতার গরিচায়ক ? কে ইহার সমাধান করিবে

ঈশ্বরমুখী বিতাই প্রকৃত হিত্সাধক, প্রাচীনেরাও এই শিক্ষাই দিয়াছেন

এমুগেরই একজন ভাবৃক মনস্বী, স্বয়ং বিশ্বপূজ্য রবী<u>জ</u>নাথের অগ্রজ, শিক্ষার-দীক্ষার ও আভিজাত্যে প্রমণ্রিষ্ঠ স্বর্গীয় হেমেক্রনাথ ঠাকুর মহাশ্র শিথিয়া গিয়াছেন—

"সাংসারিক দুরদর্শীমাত্র হইলে তত উপকার দর্শে না যত আমা-দিগের ঈশরবিষয়ক দূরদৃষ্টি দারা হইবার সম্ভব। ঈশরবিষয়ক ও ধর্মবিষয়ক আলাপনই আমাদিগের যথার্থ হিতসাধক। * * যদি আমরা সেই সকল কর্ম করিতে প্রবৃত হই যাহা তাঁহার ইচ্ছারুযায়িক, তাহা হইলে তাঁহার প্রসন্নযুখ আমাদিগের প্রতি কেমন স্নিগ্ধরূপে প্রেরিত হইবে, কেমন তাঁহার সহিত আমাদের সহবাস লাভ হইবে, * *। বাঁহারা ব্রহ্মবিদু তাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি প্রেমোজ্জল মনে ধাববান হয়েন। তাঁহাদিগের দূরদৃষ্টি অনন্তকাল পর্য্যন্ত গমন করে। তাঁহারা বর্তমান স্থাপ্ত স্থা হয়েন এবং ভবিষ্যং আশাতেও প্রফল্ল থাকেন। পাপী যুবকদিগের এ প্রকার ভাবের সন্তাবনা নাই * * ভাহারা অনন্ত-কালের প্র্যালোচনা মাত্র করিলেই ভয়ে কম্পিত হয়। তাহার। মনে করে যে এই সকল বিষয় ভাবিতে গিয়া পাছে তাহাদিগের মন সংসার হইতে আরুষ্ট হয়, পাছে অনস্তকালের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে গিয়া স্পারিক অনেকানেক মলিন স্থুও হইতে তাহাদিগকে ছিল্ল হইতে হয়। এই প্রকার ভাহার। প্রুর স্থায় বর্ত্তমান স্থাকেই সর্বাস্থ মনে করিয়া ভবিষ্যতের প্রতি চক্ষুক্রমীলন করে না, সাংসারিক কোনও বস্তুর প্রতি লোভ সম্বরণ করিতে পারে না এবং ইচ্ছার প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইলে তাহা কথনও অতিক্রম করিতে পারে না। * * * কোন ব্যক্তি ইহা জানিয়া সুখী থাকিতে পারে যে, যে পর্যান্ত আমি

ইহলোকে জীবিত রহিয়াছি সেই অবধি যে সকল আমোদ-প্রমোদ সজ্ঞোগ করিলা লইতে পারি, ইহার পরে আর কিছুই নাই ?" ('পুণা', চৈত্র, ১৩০৭)।

নৰীনের নৰভাব—এ সংসারই সর্বস্থ! নারীর আদর্শের বিচারেও এই হিসাব

আমাদের প্রাচীন ঋষিগণেরও এই শিক্ষাই ছিল; এইরূপ ঈশ্বরুধী দ্রদৃষ্টি লইয়াই মানুষ তাহার সকল কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যের ও স্থা-দুঃখের বিচার করিবে--তাঁহারা আমাদের এই শিক্ষাই আবহমান কাল হইতে দিয়া আসিয়াছেন, কিন্তু আজ সেদিন আর নাই। তাঁহাদের বাকা ঠাকুরমার রূপকথার মতই আজ আমাদের নিকট অলীক আজবকথা ছইয়া দাঁড়াইয়াছে। আৰু যেটুকু তাঁহাদের মানি, সেটুকুও অন্তরের টানে বা বিশ্বাসের বশে বোধ হয় নয়, যদিই তাঁহাদের নামটুকু উচ্চারণ করিয়া বিশ্বের দরবারে একটুকু আভিজাত্য লাভ করা যায়—শুধু সেই অসাধ প্রলোভনে। যাহা কোনও কালে বড় ছিল, সত্য বলিয়া খ্যাতি পাইয়াছিল, উহার সকলথানিই যে আজও বড় থাকিবে বা ভ্রান্ত বলিয়া প্রমাণিত হইতে পারিবে না-এ কথা যে আমাদের নয়, বছবার সে কথা তো বলিয়াছি, কিন্তু আবার একথাটাও বারবারই আমাদের জিজ্ঞান্ত যে, এই সতামিখ্যার ছোট-বড়র বিচারটুকুও আমরা করিয়াছি কিনা ? যাঁদের নাম তুলিয়া গর্বা উপার্জন করিতে যাইতেছি, সেই গর্ম্ম দেওয়ার অধিকার তাঁদের সত্যসত্যই যে অনেকথানি ছিল আমরা নিজেরাও তা বিশ্বাস করি কিনা ? যদি 'ছিল' বুঝিয়াণি, তবে নিজেরাও তাঁদের মনে-প্রাণে মানি না কেন ? আর যদি 'ছি না'ই বুঝিয়া থাকি. একটা ফাঁকা কণার ওপরে মিখ্যা বিশ্বের দরবারে 'বাহবা' লইতেই বা ধাই কোন মুখে ?

যাঁহারা নারীকে আজ গুরু এই দৃশ্রমান সংসারটার মধ্যেই সমগ্র দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়া সর্ব্বর্গমে সর্ব্বদিকে অগ্রসর হইতে বলেন, তাঁহারাও যে ঈশ্বর মানেন না, অনস্ত জীবন মানেন না, এই বিশ্বস্টার পেছনে ভগবানের যে একটা বিরাট অভিপ্রার আছে—তাহা স্বীকার করেন না, বা সেই অভিপ্রার কোনও একাংশ সম্পূরণকট্নেই যে জীবমাত্রেই স্বাষ্টি একথাও গ্রাহ্ম করেন না—তাঁহাদিগকেও এমন বলিতে প্রায় শোনা যার না। বলা যার, তবে আর্যাঝ্রিদের সঙ্গে অন্ততঃ এইগুলি লইরা অবশ্রই তাঁহাদের মারামারি নাই, বিস্বাদ নাই। তবে কার্য্যক্ষেত্রে এই বিপরীত বৃদ্ধি দেথা যায় কেন? যে তাজমহল দেখিতে যাইবে, তাহাকে তাঁহারা বর্দ্ধমান-লোকেল-ট্রেনে তুলিরা দেন কেন, বা যে সাগর দেখিতে ছুটিয়াছে, তাহাকে হরিদ্বরের টিকিট কিনিয়া দেন কোন স্থিবেচনার বর্ণে পূ

এজাতীয় বুদ্ধিন নীচে কোনও দিকে কোনো ভ্রান্তি আছে বা গলদ আছে—এ কথা নিশ্চয়। হয়, জীবের এই অনস্ত জীবনের কথা ও বিশ্বস্থাইর সঙ্গে তার সংযোগের কথা মুগে অস্বীকার না করিলেও মনেপ্রাণে তাঁহারা বিশ্বাস করেন না, নয় ত, বিচার-বৃদ্ধি তাঁদের সত্য সত্য এত হর্মল যে, কিসে কি হয়, কোন্ পথ কোণায় গিলা ঠেকে—তাহা তাঁহারা জানেন না বা বোঝেন না। এ হ'চাই মারাত্মক। বাহিরে যুক্তি-তর্ক নাই, প্রতিবাদ নাই, অপচ ভিতরে ভিতরে অনাহত অকারণে মনগড়া একটা ধারণা লইয়া তাঁহারা বসিয়া আছেন এবং সেই অস্থায়ীই কার্য্য করিয়া বাইতেছেন—এটাও বেমন সর্মনেশে, আবার অপর দিকে, একটা অন্ধথিলা বা মুর্যতা বা একগুয়েমীর বন্দে, বা কোনও ভুচ্ছ অলীক স্বার্থের প্রলোভনে একটা মিগ্যা প্রথকে সত্য ধরিয়া বিস্না আছেন, সেটাও তেমনই তুল্য বিপ্জনক ও ভ্রানক।

পাশ্চাত্য শিক্ষাই অনেক গোল বাঁধাইয়াছে

এ ভুল-ভ্রান্তির জন্ম দায়ী কে ? আমরা আবার বলি, বোধ হয় অনেকথানি আমাদের এই পাশ্চাত্য শিক্ষার ধারাটি এবং বহু পরিমাণে তা'কে দেওয়া আমাদের এইজাতীয় অন্ধভক্তি ও নির্ভর।

আচার্য্যের আসন গ্রহণ করিয়া সে আমাদিগকে অনেক-কিছু নৃতন
দিয়াছে বটে, কিন্তু জাের করিয়া আমাদের ঘরে এই নৃতনের ঠাই
করিতে গিয়াই আবার অনেক মূলাবান পুরাতন সামগ্রীকেও ঠেলিয়া
ফেলিয়া দিয়াছে। তােরঙ্গ খুলিয়া হায়া-জহরৎ সরাইয়া দিয়া সেথানে
ঝুড়ি-ঝুড়ি কাঁচের মেকী অলঙ্কার চুকাইয়াছে। সাগরের মাছকে
ডোবায় ফেলিয়া রাশি রাশি পানা, শৈবাল ও কুমুদের উপহার দিয়াছে
সভ্য, কিন্তু সাগরের মুক্ত সচ্ছন্দভা দিতে পারে নাই, দেয় নাই।
দূরের য়াত্রীকে নিকটের পথের পরিচয়ই অনেক দিয়াছে, কিন্তু তার
সত্যকার ওই দূরের গন্তবাপণটাকে সে নিজেও আজ তল্লাস করিয়া
খাঁজিয়া বাহির কলিতে পারে নাই।

পাশ্চাত্য শিক্ষার বিরুদ্ধে এমত একটা গুরুতর অভিযোগ আনয়নের নিমিত্ত কেহ যদি আমাদিগকে গালি দিতে উন্থত হয়েন, এইখানে সে আশ্বায় অপুরের হৃ'চারিটা কথাও উন্ত করিরা দিতেছিঃ—

এ মোহ কি করিয়া কবে হইতে আসিল ?

উক্ত ঠাকুর পরিবারেরই অপর শ্রদ্ধের ফিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশর উক্ত 'পুণা' নামক মাসিকের বাং ১৩০৫ সালের মামিন-কার্ত্তিক ও অগ্রহারণ মাসের সংগার হিন্দুপর্ম ও স্ত্রী-স^{্ক}নতা বিষয়ক ছুইটা সারগর্ভ প্রবন্ধে, বে-সকল নব্য শিক্ষিত ব্যক্তি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের প্রভাবে অন্ধতাবশতঃ হিন্দুধ্মবিরোধী হইনাছিলেন, তাঁহাদিগকে 'বিজ্ঞানান্ধ' আথ্যার ভূষিত করিয়া লিথিয়াছেন:— "বাহারা যত অধিক ইউরোপীয় সংস্পর্শ লাভ করিয়াছেন, সচরাচর
ঠাহারাই বিজ্ঞানান্ধ সম্প্রদায়ের তত অধিক অম্বরক্ত হইয়া পড়েন। এই
সংস্পর্শ পাশ্চাত্য পুস্তক পাঠেও লাভ করা যায়, পাশ্চাত্য দেশ অমণেও
এইরূপ ফল পাওয়া যায়। * * তাঁহাদের কাছে পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের
প্রত্যেক কথা, তাহা সিদ্ধ হউক বা না হউক, বেদবৎ মাল; কিন্তু
স্বদেশীয় শাস্ত্রের সহস্র সংস্ক বংসরের সঞ্চিত জ্ঞানভাণ্ডার কুংকারে
উড়াইয়া দিবার যোগ্য। * *

"হিন্দুক্লের স্থাপনাই এইরূপ অশ্রজের ভাবের প্রধান উৎপত্তি-হেতু;
বিশেষতঃ ডিরোজিওর ভার তদানীস্তন শিক্ষকদিগের ক্রপায় ছাত্রদিগের
ফদয়ে ইহা বদ্ধমূল হইবার পক্ষে অনেক সহার জুটিরাছিল। * * ১৮১৬
প্রষ্টান্দে যুবকদিগের ইংরেজী সাহিত্য ও বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার জন্ত কেবলমাত্র দেশীয়দিগের বদান্ততার 'হিন্দু' বিভালর বা কলেজ স্থাপিত
হয়। * *

"এই অগ্রাজ্ঞা ভাবের বিস্তার বিষয়ে হিন্দু-স্থলের অন্তান্ত শিক্ষক অপেক্ষা ডিরোজিও সাহেবের শিক্ষাদানই সর্বাপেক্ষা সহায় হইয়াছিল। তিনি নিজে নাস্তিক ছিলেন এবং ওাঁহার ছাত্রদিগকে শাস্ত্রের কথা দুরে থাক্, ঈশ্বর প্রভৃতিকে ছাড়িয়া ধান্মিক হইবার উপদেশ দিয়া কতকগুলি অহংবৃদ্ধ অধান্মিক ছাত্রের জন্মদান করিবার স্থান্দর উপায় আবিষ্কার করিয়াছিলেন। ** ভক্তিভাজন রাজনারায়ণ বস্থ মহোদয়ও ওাঁহার "সেকাল আর একাল" পুস্তকে নবযুগের আদি শিক্ষার ফল স্থান্দরের ওবানা করিয়াছেন—"তপনকার সময়গুণে ডিরোজিওর যুবক শিক্ষাদিগের এমনই সংস্কার হইয়াছিল যে, মদ-থাওয়া ও থানা-থাওয়া স্থান্মান্ত ও জ্ঞানালোক-সম্পন্ন মনের কার্য্য। তাঁহারা মনে করিতেন, এক এক প্লাস মদ থাওয়া কুসংস্কারের উপর জয়লাভ করা। কেহ কেহ উদ্ধতবেশে দোকানদারদের নিকটে গিয়া বলিতেন "গদ্ধ থেতে পারিস গ গদ্ধ থেতে পারিস গ্"—

এইরপে প্রচলিত রীতিনীতির মস্তকে পদাঘাত করিয়া তাঁহারা মহা আক্ষালন করিয়া বেডাইতেন। * *

"ভিরোজিও প্রভৃতির উপদিষ্ট নাস্তিকতা এবং লাস্ত উন্নতির পথ হইতে প্রধানতঃ ব্রাহ্মসমাজ এবং মাত্র নাস্তিকতা হইতে স্থপ্রসিদ্ধ খুষ্টার ধর্মপ্রচারক ডক্ সাহেব তদানীন্তন যুবকর্দ্দকে রক্ষা করিবার বিশেষ চেষ্টা করিয়া অনেকটা ক্রতকার্য্যও হইরাছিলেন। কিন্তু জ্থের সহিত স্বীকার করিতে বাধ্য হইতেছি যে, ব্রাহ্মসমাজেও এমন এক সময় আসিয়াছিল, যে সময়ে তাহার প্রচারকগণ নিতান্ত শৈশবের ন্যায় আচরণ করিরা খুষ্টানদিগের ন্যায় স্বীয় জাতীয় শাস্ত্রের প্রতি হিন্দুসমাজের অন্তর্যা হ্রাস করিবার চেষ্টা পাইয়াছিলেন। তজ্বন্ত আমাদের অনুষ্টে যে কুফল কলিবার ছিল তাহা কলিয়াছে এবং আজও কলিতেছে। বর্ত্তমানে জ্বংখের ঘোর অন্ধকারের মধ্যে মাশার ক্ষীণ আলোক দেখা যাইতেছে, ব্রাহ্মসমাজের অনেকেই আপনাদিগের ভ্রম দেখিতে পাইয়া একট্ব পশ্চাণগামী হইবার চেষ্টা করিতেছেন। * *

"রামমোহন রায়ের পরলোক গমনের পরে শ্রীমং দেবেক্রনাথ ঠাকুর রাহ্মসমাজের ভার গ্রহণ করিলে ঘটনাচক্রে পাশ্চাত্যভাবাপর কয়েক ব্যক্তি রাহ্মসমাজের কয়্ষকারক হইয়াছিলেন। তাঁহারা খুয়য় ধর্ম-প্রচারকগণের উপদেশে লালিত-পালিত হইয়া শায়জ্ঞান একবারেই জলাঞ্জলি দিয়াছিলেন এবং সেই কারণে শাস্ত্র ও অধি-মুনিদিগের প্রতি তাঁহাদের ভক্তিশ্রজাও খুব কমই ছিল; তাঁহারা পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের গ্রন্থাদিতে বথেষ্ট বুংপন্ন ছিলেন এবং সেই কারণে পাশ্চাত্য পণ্ডিত-দিগকেই তাঁহারা হৃদরের সমুদ্র শ্রজা-ভক্তি অর্পণ ব্রক্তে অগ্রন্থার হইতেন। * * * পাশ্চাত্যভাবাপন্ন রাহ্মগণ পৃথক্ সমাজ স্থাপন করিয়া ব্যক্তিগত স্বাধীনতা কিছু বেশীরক্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। তাঁহারা তথন বুঝিতে পারিলেন না যে সমাজে অবস্থান করিতে গেলেই ব্যক্তিগত স্বাধীনতার একটী সীমা নির্দিষ্ট করিয়া দিতে ছইবে । তাঁহারা এই সহজ কথা ভুলিয়া গিয়া সর্ব্বপ্রকার সমাজবন্ধন ছিন্ন করিতে লাগিলেন এবং ইংরেজী ভাষায় চারিদিকে ইহার মন্ত্রবীজ বিকীর্ণ করিতে লাগিলেন। বিলাতপ্রত্যাগত প্রভৃতি পাশ্চাত্যসংস্পর্মপ্রাপ্ত এবং স্বাধীনতার নামমোহে বিমৃচ ও তরলক্ষধির অধিকাংশ ব্যক্তি এই সকল মন্ত্র কণ্ঠভূষণ করিয়া লইলেন। * * এইক্রপে অতিমাত্র ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বিষ্বীজ যথেচ্ছাচারিতা-রক্ষের উৎপাদক হইয়া সমগ্র ব্রাহ্মনমাজ হইতে স্কলপ্রথমব-সন্তাবনার পথে অত্যধিক ও অতি গুক্তবর অন্তরায় সমূহ উপস্থিত করিয়াছে ও করিতেছে।"

অবরোধ-প্রথার তাৎপর্য্য

শ্রদ্ধের নেথকমহাশর অতঃপর প্রসক্ত্রেমে যে আরও কয়টী কথা বলিয়াছেন, এ পুস্তকের আলোচ্য বিষয়ের সহিত তাহাদের সম্পর্ক আরও নিকটতর। পাঠিকামিক্রাণীদিশকে উহাদেরও কিয়দংশ উপহার দেওয়ার লোভ সম্বরণ করিতে পারিতেভি না। যথা—

"তাঁহাদিগের স্ত্রী-ক্লাদিগকে বি-এ, এম-এ উপাধি লাভ করিতে দেখিলেই তাঁহারা স্থাঁ হয়েন। শাস্ত্রাদিতে বে রমণীর ফদয়ের অমুক্ল অনেক শিক্ষাব্যবস্থা আছে, তাহা তাঁহারা চক্ তুলিয়া দেখিতেও চাহেন না। অবরোধ প্রথা সম্বন্ধেও তাঁহারা নিতান্তই অন্ধলবে ব্যবহার করেন। শাস্ত্রে কিরূপ অবরোধপ্রথা অন্থমাদিত হইয়াছে, তাহা বিবেচনার আনয়ন করা বোধ হয় তাঁহারা আবগুকই মনে করেন না। তাঁহারা যে অতিমাত্র স্ত্রীস্বাধীনতার পক্ষপাতী হইয়া অপরিণামদর্শীর ল্লায় কার্য্য করিতেছেন, তাহা হয় বুবিয়াও বুবিতেছেন না অথবা অমুক্রণের ভার মন্তিকে বহন করিয়া বাস্তবিকই স্থলবৃদ্ধি হইয়া প্রিয়াছেন।"

- " • আমরা এ কণা সাহসের সহিত বলিতে পারি যে অন্ততঃ এই
 হর্পল ভারতবর্ষে রন্ধ শ্বিরা নিজেদের দেবও হইতেই * রমণীর দেবভাব রক্ষা করিবার জন্তই স্ত্রীজাতির অবরোধ স্বৃষ্টি করিয়াছিলেন।

 * * রমণীর মাতৃত্ব স্থলর উপলব্ধি করিরাই শ্বিষরা স্ত্রী-শিক্ষাও স্ত্রীস্বাধীনতাবিষয়ক সকল ব্যবহাই তহুপ্রোগীরূপে প্রবর্ত্তি করিয়া
 গিয়াছেন। * বেদেতে স্ত্রীলোকের ঘথাযোগ্য প্রাধীনতার কথাও
 আছে এবং স্ত্রীলোককে সম্মান দিবার কথাও বিশেষভাবে উল্লিখিত
 হইয়াছে। শ্বিরা যথেচ্ছেবিচরণে স্ত্রীলোকের অন্তঃকরণ দ্বিত হইতে
 পারে বলিয়া তাহার নিষেধ করিয়াছেন বটে, কিন্ত ইহাতে আমরা
 কথনই এমন কথা বলিতে পারি না যে তাহাদের পশুত্ব হইতে অর্থাৎ
 পশুসাধারণ ধর্ম প্রভ্রুপ্রিয়তা হইতে ভারত-রমণীর অবরোধপ্রথার
 উৎপত্তি ইইয়াছে—বিপরীতে আমরা বলি যে স্ত্রীলোকের মাতৃত্ব রক্ষার
 জন্ত তাঁহারা স্বীয় দেবভাবপ্রণোদিত হইয়াই ইহা প্রবর্ত্তি করিয়াছিলেন।"
- "** সমন্ত পাশ্চাত্যজাতি আত্মস্থ বৰ্দ্ধিত করিতে শিথিরাছে, বিলিদান করিতে শিথে নাই। আমাদের বৈবাহিক মন্ত্রের মধ্যে প্রবেশ করিলে দেখা যায় যে মাতৃত্ববিকাশেরই ভাব সমগ্র বিবাহপদ্ধতিকে আছের রাথিরাছে এবং তাই আমরা অধিকা-শহলে চঞ্চলস্কভাবা, আত্মনির্ভরগর্মিতা, বিলাসনিমগ্রা ভামিনীর পরিবর্ত্তে "পৃথিবীর প্রায় ধীরস্কভাবা, ছায়ার ক্রায় অনুগতা, স্বক্তহন্ত্রা, হিতকর্মের অনুগ্রানে স্থীর স্থায় হিতকারিণী সহধর্ম্মচাবিণী" প্রাপ্ত ইটা" **
- "* * প্রকৃত হিন্দুশিক্ষার গুণে হিন্দুরমণীরা মাচ্ছকেল্লে দাঁড়াইয়া
 সকল কর্ম্মই স্থানির্কাহ করিতে পারেন, ইহার উপরে উপযুক্ত শিক্ষাপ্রাপ্ত
 হইলে তো কথাই নাই।"

কয়েকটী সভৰ্ক বাৰী

পাণচাত্যশিক্ষার এই আদর্শের বিরুদ্ধে আজ্বর্কাল অনেক পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগেরও যে বিতৃষ্ণভাব জাগিয়া উঠিতেছে, উহারই উল্লেখ করিয়া বারালগীধানে বিগত 'অল্-এপিয়া-এডুকেশন-কন্লারেকো'র উদ্বোধন-কালে ভূতপুর্বর্ধ মহারাজা বেনারদ বলিয়াছিলেন—

"The supreme aim (of education) has to be determined first, before we proceed to the organisation and curriculum. • • Social efficiency is the final aim in the West, but this is not a sufficiently high ideal. The ideal of society, or even of nation is too mean and insignificant to be compared with the grand conception of humanity. If the function of education be to take the child at the brute lavel only the cause of humanity will not advance an inch."

"শিক্ষার আয়তন ও বস্তু ঠিক করিবার পূর্বের শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশুটী হির করা আবশুক। ** পাশ্চাতালগতে সমাজের উৎকর্মসাধনই একমাত্র চরম উদ্দেশু, কিন্তু এ আদর্শটী যথেই উচ্চাদশ নয়। মহাশ্যমের বিরাট আদর্শের নিকট একটা সামাজিক বা, এমন কি, একটা জাতীর আদর্শপ্ত এত ভুচ্ছ যে উহার সহিত ভুলনীয় হইতে পারে না। শিক্ষার কার্য্য যদি শিশুদিগকে কেবলমাত্র একটা পশুস্কলভ তরে লইবা যাওয়াই হয়, মান্ত্রের প্রকৃত উন্নতি এক পা-ও তাহাতে অগ্রসর হইবে না।"

তংপরে মহারাজাবাহাদ্র জনৈক বিখ্যাত পাশ্চাত্য পণ্ডিতের নিম্নলিখিত উক্তিটীর উল্লেখ করেন—

"We repeat that the aim of schooling in all its occasions and pursuits is to help out pupils to see

themselves and their neighbours in the light of the Universal."

''আমরা পুনর্বার বলিতেছি বে, সকল সময়ে এবং সর্বক্ষেত্রেই শিক্ষার উদ্দেশ্য এইরূপ হইবে যে তদ্বারা বিভার্থিগণ তাঁহাদিগকে ও তাঁহাদের প্রতিবাসিবর্গকে ভগবানের সহিত সম্বর্ধবিশিষ্টরূপে দেখিবার সহায়তা পায়।"

তদনস্তর মহারাজাবাহাত্ত্ব উপসংহারে পুন: উপদেশ দিয়া কহিতেত্ত্ব, "You have to revive this oriental spiritualism and animate with it the future generations of the East so that no boy or girl may lose sight of his or her true relation to humanity at large through the universal.

* • Let the Asiatics but retrim and replenish the torch of spiritualism and hold it aloft to the East its soothing and peaceful celestial light on the face of the Earth, and the time will not be distant when the West disgusted with the heat and dazzle of the material civilisation will turn to it for relief, peace and bliss."

"আপনাদিগকে এই প্রাচ্য আধাায়ভাবটী জাগ্রত করিতে ইইবে এবং প্রাচ্চেন্ন ভবিষ্যৎ সন্তানদিগকে ইহাছারা এমতভাবে অন্ধ্রপ্রাণিত করিতে হইবে, যেন কোনও বালক বা বালিকা, সমগ্র মন্থ্যজাতির সঙ্গে ভগবানমূলে প্রাপ্ত তাহার সংযোগের সত্যাটীকে দৃষ্টিপথের আড়াল না করে। ** এসিয়াবাসিগণ এই আব্যায়জ্ঞানের বর্তিকাটীকে সংশোধিত ও সংস্কৃত করিয়া এবং ইহার সিল্ল, শান্ত ও নামা আলোককে পৃথিবীর বুকে ছড়াইয়া দিয়া প্রাচ্যজগতে উচু করেয়া ধরুন। এইকি বৈতবের মোহ ও ব্যস্তসমন্ততার প্রতি বীতশ্রু হইয়া স্বন্তি, শান্তি ও পরমার্থের লোভে অচিরেই পাশ্চাত্যজগৎও ইহার দিকেই ফিরিবে।"

এ কথা যে মিথ্যা নয়, আজ তার সাক্ষাৎ ও জাজ্জনামান প্রমাণ

—বিশ্ববেণ্য মহাত্মা গান্ধী। প্রাচ্যের এ টেউ সতাই আজ কোথায়ও
কোথায়ও পাশ্চাত্য ভাবৃকমণ্ডলীকেও নাড়াচাড়া দিতেছে। সম্প্রতি
(জায়য়ারী, ১৯৩২ খঃ) এদেশের সংবাদপত্রগুলিতে একটা বিলাতী
থবর এই প্রকাশিত হইয়াছে যে, সে-দেশের স্থারিচিত হ্যারো বিভালয়েয়
হেড্মান্তার ডা: সিরিল নোরউড্ কোন্ এক বক্তৃতায় নাকি নিয়লিখিতরূপ
কয়েকটী উক্তি করিয়াছেন:—

"There never could be peace for a nation or a society of nations where the material values of money, pleasure, and the various forms of Mammon were the sole objects of human pursuit. ** In some quarters it had come to be regarded as a debatable matter whether women need be chaste and men honest. In a society that was more and more obsessed by sex, gambling, the pursuit of pleasure and an inability to be still, it was bound to be a long and difficult process to create a sense of the true values of life."

"বে জাতি বা জাতিমণ্ডনীর মধ্যে অর্থ, বিনাস ও এইজাতীয় ভোগ্যবস্তুসকলের ঐতিকমূল্যটাই একমাত্র মানুষকে কর্ম্মে উদ্দীপিত করে, সেজাতি বা জাতিমণ্ডলীর মধ্যে শান্তি কথনও আসিতে পারে না। মানুষের পক্ষে সং এবং নারীর পক্ষে সতী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা আছে কিনা, কাহারও কাহারও নিকটে একগাটাও এখন একটা সমস্থার বিষয় হইয়া উঠিয়াছে! বে-সমাজ যৌনবিলাস, জুয়া ও ভোগের আয়েষপেই প্রমন্ত এবং হৈয়্যাবলম্বনে অক্ষম, তথায় জীবনের সত্য মূল্য সম্বন্ধে হৈতন্ত জাগরিত করা—অবশুই একটু ছংসাধ্য ও সময়সাপেক্ষ ব্যাপার।"

এইভাবে এবিষরটার এথানে এত দীর্ঘ আলোচনা করার অর্থ এই
যে, যে-ভ্রমবশতঃ নারীসমাজে এতগুলি উৎকট সমস্যা আজ তাল
পাকাইয়া উঠিতেছে, উহাদেরই সমাধান করে উহার নাড়ী-নক্ষত্রগুলিকেও একটু নাড়িয়া চাড়িয়া দেখা কর্ত্তব্য । এই ভঙ্গুর জগংটাই
মান্তবের সর্বপ্রকার স্থগত্থে ও উন্নতি-অবনতির একমাত্র ক্ষেত্র—বেবিভ্রাট অনেক পত্তিতলোকের মনেও এই ধারণাই জন্মাইয়া দেয়,
পূর্ব্বাহ্নে উহার চূড়ান্ত রকম কিছু আলোচনা না হইলে পরে অপরাপর
অনেক কথার সমাধানেই বিম্ন উপস্থিত হইতে পারে।

পাশ্চাত্য মোহের দারুণ কুজাটিকা

এইক্ষণ, এই পাশ্চাত্য শিক্ষার ঘুর্পাকে আমাদের অনেক শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ব্যক্তিবর্গকেও অনেক সময়ে কেমন চিত্তবিভ্রমে পড়িয়া শিশাহারা হইতে হয় এবং উহারই ফলে আজ পর্যান্ত কেমন অনেকগুলি জাটিল সমস্তারও সৃষ্টি হটয়াছে—উহাই আমাদের দুইবা।

দেখির' বিশ্বিত হইতে হয়, সাহিত্যসমাট অতুলপ্রতিভাবান বঙ্কিমচন্দ্রকেও এককালে এই আবত্তে পড়িয়া বেশ একটু ঘুর্পাক কাইতে হইয়াছিল।

বন্ধিমের সাহিত্যসম্পদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে থাহার। পরিচিত উাহারা অবগ্রন্থই এবিষয়টা লক্ষ্য করিয়া পাকিবেন যে, উাহার ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধীয় করেকটা দিদ্ধান্তের পরপর অল্লাদিক অদলবদল হয়। আগে যাহা লিখিয়াছিলেন, পরে কতকাংশে তাহা পনিবর্ত্তিক করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন; এবং যতদ্ব বোঝা যায়, এই কেন্ধকালীন ভুলচুক্-গুলির মূলেও ছিল তাঁহার ওই প্রথমাবস্থার পাশ্চাত্যশিক্ষার অপরিমিত প্রভাব। জীবনের প্রথমভাগে এই পাশ্চাত্যশিক্ষার মন্দিরেই মাতা সরস্বতীর বরাভর্মপ্তিক কল্যাণহস্ত স্বর্ধপ্রথম তাঁহার সাহিত্যিক

প্রতিভাকে ম্পান করিয়া মুগ্রিত করিয়া তোলে; কিন্তু দিব্যচকুর বিশেষ পরিপুষ্টতা ও সার্থকতা তথনই তাঁহার লাভ হইয়াছিল, যথন প্রাচ্যের জ্ঞানমন্দিরেই মায়ের অমৃতভাণ্ডারটীর সান্ধনে তাঁহাকে হানা দিতে হইয়াছিল।

বোধ হয় প্রথমাবস্থায় এই পাশ্চাত্যশিক্ষার প্রভাবের ফলেই, আমরা দেখিতে পাই যে, প্রাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের নিকট তাঁহার ঝণবীকারের বড় বাহলা। তাঁহার পরবর্ত্তী লেখাগুলিতে এসম্বন্ধে তত বাহলাত। দুই হয় না। বরং ক্রম্কচরিত্র'-এহে অনেকহলে তিনি তাঁহাদিগকে দক্তর্ক্তর তালি দিয়া ভূত ছাড়াইয়া দিয়াছেন। তাঁহার ধর্মবিধাসের ক্রেন্তর অনেকটা এইরূপই ঘট্যাছিল। প্রথমাবস্থায় যে-তাব ছিল, পরবর্ত্তীকালে প্রাচ্জানভাপ্তারের প্রভাবে আসিয়া তাহার অনেকটা পরিবর্ত্তন ঘটে। যে নারীবিবয়ক প্রসঙ্গে আজ আমরা লিখিতেছি, উহার সম্বন্ধেও তথন তিনি যাহা লিখিয়াছিলেন, অনেকটা উহা পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের প্রভাবেই লিখিয়াছিলেন বলিরা বেশ মনে হয়। কেননা, ই লেখাগুলির কোথাও কোথাও যুক্তিতর্কের শিথিলতা স্পষ্ট দেখা যায়, এবং তাঁহার পরবর্ত্তী মতবাদের সঙ্গেও এইকালীন মতবাদগুলির তেমন সাদৃগ্য নাই। ধার-করা মনোভাবের সমর্থনে প্রথমাবস্থায় জার করিয়া লিখিতে গিয়াই বোধ হয় তিনি এই বিপদে পণ্ডিয়াছিলেন।

অতুলপ্রতিভাবান বস্কিষচন্দ্রের বিক্লকে, ছোটমুথে আমরা এমন বড়

চথা বলিতেছি, ইহা অনেকেরই অত্যন্ত বিসদৃশ ঠেকিবে। কিন্তু

এই সামান্ত অভিযাবে তাঁহার বিরাট প্রতিষ্ঠার গারে কোথারও যে একট্

মাঁচড় লাগিবে, আমরা এমত আশক্ষা করি না, বা তাঁহাকে পাটো।

চরিবার উদ্দেশ্ত লইরাও এপ্রসঙ্গের অবতারণা করা হয় নাই। বরং

গাঁহার পাণ্ডিত্য ও শ্রেষ্ঠতার উপরে আমানের অত্যবিক বিমাস আছে

বলিয়াই, তাঁহাকে উপলক্ষ্য করিয়াই আজ ইহা দেখাইতে চাহিতেছি হে, প্রবর্ত্তীকালে যে সত্যনির্দ্ধারণে তাঁহার কোন কপ্ত হয় নাই, প্রথমাবস্থায় উহা নির্দ্ধারণেই পাশ্চাত্য মনোভাবের প্রভাবে তাঁহাকেও অনেক গোলে পড়িতে হইয়াছিল।

'বজদর্শনে' বঙ্কিমচন্দ্র

'বঙ্গদর্শন' পত্রিকার প্রথমপ্রচারকালে উক্ত পত্রিকার 'নবীন ও প্রবীণা' প্রবদ্ধে নারীর অধিকার ও স্বাধীনতা বিষয়ে এই কগাগুলি তিনি লিখিয়াছিলেন :—

(১) "সকলেই জানেন স্ত্রীলোকের সম্মতি এবং সাহায্য ব্যতীত সংসারের কোনও গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন হয় না। গহনা গড়ান ও গ্রু কেনা হইতে ফরাসিস রাজ্যবিপ্লব এবং লুগরের ধর্ম্মবিপ্লব পর্য্যন্ত সকলই স্ত্রীসাহায্য-সাপেক্ষ। * * ইহা বলা যাইতে পারে যে আমাদের শুভাশুভের মূল আমাদের কর্মা, কর্মের মূল প্রবৃত্তি এবং অনেক স্থানে আমাদের প্রবৃত্তি সকলের মূল আমাদের গৃহিণীগৃণ। অতএব স্ত্রীজাতি আমাদের শুভাশুভের মূল। * * কিন্তু এ কথাগুলি যাঁহারা ব্যবহার করেন তাঁহাদিগের আন্তরিক ভাব এই যে, পুরুষই মনুযুজাতি। * * স্ত্রীগণ পুরুষের শুভাশুভবিধায়িনী বলিয়াই তাঁহা-দিগের উন্নতি বা অবনতির বিষয় গুরুতর বিষয়, বাস্তবিক আমরা সেম্ক্রপ কথা বলি না। * * তাঁহারা পুরুষদিগের গুভান্নগায়িনী ২উন বা না হউন, তাঁহাদিগের উন্নতিতে সমাজের উন্নতি * * কিন্তু সমাজের নিয়ন্ত্রর্গ সর্বকালে সর্বদেশে এই ভ্রমে পতিত তাঁহারা বিধান করেন যে, স্ত্রীলোকেরা এইরূপ আচরুণ করিবে—কেন করিবে ৪ উত্তর, তাহা হইলে পুরুষের অমুক মঙ্গল গটিবে 🖫 অমূক অমঙ্গল নিবারিত ছইবে। সমাজবিধাতদিগের সর্বাত্র এইরূপ উক্তি। কোপায়ও এ

উদ্দেশ্য স্পষ্ট, বোধান্ত অস্পষ্ট, কিন্তু সর্কত্রেই বিজ্ঞমান। এইজন্তুই সর্ব্বে ব্রীজাতির সতীম্বের জন্ম এত পীড়াপীড়ি, পুক্ষের সেই ধর্মের অভাব কোধান্ত তত বড় গুরুতর দোষ বলিয়া গণনীয় নহে।"

(২) "সকল সমাজেই ব্রীজাতি পুরুষ অপেক্ষা অন্ত্রন্ত ; পুরুষের আত্মপক্ষপাতিমই ইহার কারণ। ** আত্মপক্ষপাতী পুরুষণণ যতদূর আত্মপ্রথের প্রয়োজন, ততদূর পর্যান্ত ব্রীগণের উন্নতির পক্ষে মনোযোগী; তাহার অতিরেক তিলার্ক নহে। একণা অভান্ত সমাজের অপেক্ষা আমাদের দেশে বিশেষ সতা। ** পুরুষ প্রভু, স্ত্রী দাসী; স্ত্রী জল তুলে, রন্ধন করে, বাট্না বাটে, কুট্না কুটে। বরং বেতনভাগিনী দাসীরও কিঞ্চিং স্বাধীনতা আছে, কিন্তু বনিতা-ছহিতার তাহাও ছিল না। আজিকালি পুরুষের শিক্ষার গুণে হউক, স্ত্রী-শিক্ষার গুণে হউক, বা ইংরেজের দৃষ্ঠান্তের গুণে হউক অবস্থাপরিবর্ত্তন হইয়াছে। কিন্তু বেরূপ পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তাহার সর্কাংশই কি উন্নতিস্থাক প্রশীর যুবতীগণের যে অবস্থান্তর ঘটিতেছে, তাহা কি উন্নতি পু এপ্রশ্লের উত্তর দিবার পূর্বে পূর্বকালে বন্ধীয় যুবতী কি ছিলেন, এক্ষণে কি হইতেছেন, তাহা প্ররণ করা আব্যান্তন।"

অভংগর বিদ্নমবাব্ প্রাচীনাতে ও নবীনাতে তুলনা করিয়া প্রাচীনাদের সম্পর্কে গুলু বলিলেন, তাহাদের মুখের ঝাঁঝা, বেশভূষার বিকটত্ব ও কল্যপ্রিয়তা বড় প্রবল ছিল, কিন্তু নবীনাদের বেলা বলিলেন—

(৩) "তাঁহাদিগের প্রথম দোষ আলস্ত। প্রাচীনা অত্যন্ত প্রমশালিনী এবং গৃহকর্মে স্থপটু ছিলেন, নবীনা ঘোরতর বাবু, * * গৃহকর্মের ভার প্রার পরিচারিকার প্রতি সম্পিত। ইহাতে অনেক অনিপ্র
জন্মিতেছে,—প্রথম, শারীরিক পরিশ্রমের অল্লতার বৃবতীগণের শরীর
বন্ধুন্ত এবং রোগের আগার হইয়া উঠিতেছে। প্রাচীনাদিগের, অর্থাৎ
পূর্ক্কালের যুবতীগণের শরীর স্বাস্থ্যজনিত অপুর্কলাবণ্যবিশিপ্ত ছিল,

এক্ষণে তাহা কেবল নিমশ্রেণীর স্ত্রীলোকের মধ্যে দেখা যায়। **
গৃহিণী জ্বাশ্যাশারিনী হইলে গৃহের শ্রী থাকে না; অর্থের ধ্বংস
হইতে থাকে; শিশুগণের প্রতি অযত্ন হয়; স্কুতরাং তাহাদিগের স্বাস্থ্যক্ষতি
ও কুশিক্ষা হয় এবং গৃহমধ্যে সর্ব্যর তুর্ণীতির প্রচার হয়। যাহারা
ভালবাসে, তাহারাও নিত্য ক্ষরের সেবার তৃঃথ সহু করিতে পারে না,
স্কুতরাং দম্পতীপ্রীতিরও লাঘব হইতে থাকে এবং মাতার অকাল
মৃত্যুতে শিশুগণের এমন অনিষ্ঠ ঘটে যে, তাহাদিগের মৃত্যুকাল পর্যান্ত
তাহারা উহার ফলভোগ করে। সত্য বটে, ইংরেজ-জাতীয় স্ত্রীগণকে
আলক্ষপরবশ দেখিতে পাই, কিন্তু তাহারা অখারোহণ, বায়ুসেবন
ইত্যাদি অনেকগুলি স্বাস্থারক্ষক ক্রিয়া নিয়মিতরূপে সম্পাদন করে।
আমাদিগের গৃহপিঞ্জরের বিহঙ্গিনীগণের সে সকল কিছুই হয়
নাই।"

(৪) "নবীনাগণ গৃহকদ্মে নিতান্ত অশিক্ষিতা এবং সপটু। কথনও সেনকল কাজ করেন না, এজন্ত শিথেনও না, ইহাতে জনেক অনিষ্ট ঘটে। প্রাচীনারা নিতান্ত ধনী না হইলে জল তুলিতেন, বাসন মাজিতেন, উঠান ঝাঁট দিতেন, রন্ধন তাঁহাদের জীবনের প্রধান কার্য্য ছিল। এ কিছু বাড়াবাড়ি; নবীনাদিগের এতদ্ব করিতে আমরা অন্ধরেধ করি না; যাহার যেমন অবস্থা, সে তদ্মুসারে কার্য্য করিলেই যথেষ্ট। ** যে স্ত্রী ভূমগুলে আসিয়া শ্যায় গড়াইয়া, দর্পণসমুথে কেশরঞ্জন করিয়া, কার্পেট তুলিয়া, সীতার বনবাস পড়িয়া এবং সন্তান প্রস্কার করিয়া কাল কাটাইলেন, আপনার ভিন্ন কংগরেও স্থব্যন্তি করিলেন না, তিনি পগুজাতির অপেক্ষা কিঞ্চিং তা হইলে পারেন, কিন্তু তাঁহার স্ত্রীজন্ম নির্থক। এই শ্রেণীর স্ত্রীলোক্যণকে আমরা গলায় দড়ি দিয়া মরিতে পরামর্শ দিই; পৃথিবী তাহা হইলে অনেক নির্থক ভারবহন যন্ত্রপা হইতে বিযুক্তা হয়েন।"

"গৃহিনী গৃহকর্ম না জানিলে সকলই বিশ্বাল হইয়া পড়ে; আর্থে উপকার হয় না; অনর্থক বায়হয়; জবাসামগ্রী লুঠ বায়; আর্ক্ষেক্ষ দাসদাসী এবং অপর লোক চুরি করে। বহুবায়েও থাঞাদির অপ্রত্ন ঘটে; ভালসামগ্রীর থয়চ দিয়া মন্দ্রসামগ্রী ব্যবহার করিতে হয়; ভালসামগ্রী গৃহস্থের কপালে ঘটে না। পৌরজনে পৌরজনে অপ্রণয় এবং কলহ ঘটিয়া উঠে। অতিথি-অভ্যাগতের উপযুক্ত সম্মান হয় না। সংসার কওঁকময় হয়।"

(৫) "প্রাচীনাদিগের সম্প্রাদায়ের তুলনায় তাঁহারা (নবীনারা) ধর্মে লঘু সন্দেহ নাই। বিশেষ বেসকল ধর্ম গৃহস্থের ধর্ম বলিয়া পরিচিত, সেইগুলিতে এখনকার যুবতীগণের লাঘব দেখিয়া কট্ট হয়। **
প্রাচীনাগণের পাতিব্রত্য বেরূপ দৃঢ্গ্রন্থির হারা হলয়ে নিবদ্ধ জিল, পাতিব্রত্য বেরূপ তাঁহাদিগের অন্থি-মজ্জা-শোণিতে প্রবিষ্ট জিল, নবীনা-দিগের ও কি তাই ? নবীনাগণ পতিব্রতা বটে, কিন্তু যত লোকনিন্দাভরে, তত্ত ধর্মপ্রয়ে নহে। ** দানাদিতে প্রাচীনাদিগের যেরূপ মনোনিবেশ ছিল, নবীনাদিগের সেরূপ দেখা যায় না। ** দানের আধিক্য করিলে এখন অনেক বাঞ্জনীয় স্রথে বঞ্চিত হইতে হয়। স্রতরাং স্ত্রীলোক (এবং প্রক্ষ) আর তত্ত দানশীল নহে।

"হিন্দুদিগের একটা প্রধান ধর্ম অতিগিসংকার। ** প্রাচীনাগণ এইগুণে বিশেষ গুণশালিনী ছিলেন। নবীনাদিগের মধ্যে সে-ধর্ম একবারে বিল্পু হইয়াছে। **ধর্মে যে নবীনাগণ প্রাচীনাদিগের অগেফ। নিরুষ্ট, তাহার একটা বিশেষ কারণ অসম্পূর্ণ শিক্ষা। ** সন্ধ্রবিষ্ঠার ধোষ এই যে, ধর্মের মিগ্যা মূল তথারা উচ্ছিন্ন হর, অথ্যচ সত্যধর্মের প্রাকৃতিক মূল সংস্থাপিত হর না। সেটুকু কিছু মধিক জ্ঞানের ফল। ** যাহারা স্ত্রীশিক্ষার ব্যতিব্যস্ত, তাঁহাদিগকে আমরা জিজ্ঞাস। করি যে, আপনারা বালকবালিকাদিগের হলম হইতে প্রাচীন

ধর্ম্মবন্ধন বিমৃক্ত করিতেছেন, তাহার পরিবর্ত্তে কি সংস্থাপন করিতেছেন গ"

এই উদ্ধত অংশগুলি হইতে আমরা ইহাই দেখাইতে চাহিতেছি যে, বৃদ্ধিমবার মনে করিতেন, সর্ব্বত্র নারী ও পুরুষের অধিকার এক এবং শুধু পুরুষের স্বার্থপরতা ও অসাধু প্রচেষ্টার ফলেই নারী আভ এত চুর্বল ও অনুনত এবং ক্রমে ক্রীতদাসীর পদে অবনত হইয়াছে: কেননা, সে আজ কেবল গৃহাবদ্ধা হইয়া বাট্না বাটে ও কুটনা কুটে, আর মাত্র সন্তান প্রসব করে। পুরুষের মত সর্বাত্র চলাফেরা করিয়া স্বাধীনভাবে সকল কাজকর্ম করিবে--সে স্থযোগ পায় না। তাঁহার এই জাতীয় ধারণার সত্যমিথ্যার বিচারটা একটু পরেই হইবে, আপাততঃ এই কথাগুলি হইতে আমরা এইমাত্র দেখাইতে চাই যে, এই ধারণা-গুলিও তাঁহার সেই-সময়কার একটা পাশ্চাতাপ্রভাবলর মনোভাবেরই ফল। একেতো ভাবগুলি একান্তই বিলাতী, তারপর এই প্রবন্ধটী লেথার কালে সভাসভাই যে ভিনি বিলাভীসাহিত্যের অফুশীলনটাই একান্ডভাবে করিতেছিলেন—তাঁহার সেকালের লিখিত নিজের অনেক লেখা হইতেই সে-পরিচয় পাওয়া যায়। প্রায় এইকালেই প্রকাশিত তাঁহার "সাম্য" নামক প্রবন্ধটী পাঠে জানা যায়, এইসময়ে জন্-ইুয়াট মিল, রুসো, ভল্টেরার প্রভৃতি পাশ্চাতা দার্শনিকগণ তাঁহাকে প্রায় পাইরা বসিয়াছিল এবং সেকালে তিনি তাঁহাদের কাহারও কাহারও একজন ভক্ত হইরাও উঠিয়াছিলেন। বস্ততঃ স্পেমন জনষ্ট্রাট মিলের 'সবজেক্ষন অব উইমেন' (নারীর াধীনতা) নামক বিখ্যাত পুস্তকথানাই যে তাঁহাকে অত্যন্ত প্রভাবান্তি করিয়া ত্লিয়াছিল, উক্ত 'দাম্য' প্রবন্ধেই যথেষ্ঠ তাহার প্রমাণ ও উল্লেখ আছে।

'সাম্য' প্রবন্ধে বঙ্কিমচক্র

এই প্রবন্ধে বন্ধিমবাব্ মিলকে সমর্থন করিয়া জনেক কথাই কহিয়া-ছেন, উহারও কিছু কিছু নমুনা এইখানে উদ্ধৃত করিলাম:—

(b) "मञ्जूरण मञ्जूरण ममानाधिकात-विभिन्ने, - इंश्वे मामानी जि। * * স্ত্রীগণও মনুযাজাতি, অতএব স্ত্রীগণও পুরুষের তুল্য অধিকারশালিনী। যে যে কার্য্যে পুরুষের অধিকার আছে, স্ত্রীগণেরও দেই সেই কার্য্যে অধিকার থাকা স্থায়সঙ্গত। * * স্বভাবগত বৈষম্য থাকিলেই যে অধিকারগত বৈষম্য থাকা ভায়সঙ্গত, ইহা আমরা স্বীকার করি না। দেখ, স্ত্রী-পুরুষে যেন্নপ স্বভাবগত বৈষম্য, ইংরেজ-বাঙ্গালীতেও সেইরূপ। * * তবে আমরা ইংরেজ-বাঙ্গালীর মধ্যে সামান্ত অধিকারবৈষমা দেখিয়া এত চীৎকার করি কেন? * * যেসব বিষয়ে স্ত্রী-পুরুষে অধিকারবৈষম্য দেখা যায় সে-সকল বিষয়ে স্ত্রী-পুরুষে যথার্থ প্রক্ষতিগত বৈংম্য দেখা যায় না। যতটুকু দেখা যায়, ততটুকু কেবল সামাজিক নিয়মের দোষ। * * বিখ্যাতনামা জন্
ভুয়ার্ট মিল ক্লত এত দ্বিষয়ক বিচারে এই বিষয়টী স্থন্দররূপে প্রমাণীকৃত হইয়াছে। * * অধীনতার দেশ, * * এখানে রমণী পিঞ্জরাবদ্ধা বিহঙ্গিনী; যে বুলি পড়াইবে, সেই বুলি পুডিবে। আহার দিলে থাইবে, নচেং একাদনী করিবে। পতি দেবতার প্রধান দেবতা বলিয়া শাস্ত্রে কথিত আছে। দাপীত্ব এতদুর ে, পত্নীদিগের আদর্শস্বরূপা দৌপদী সত্যভাষার নিকট আপনার প্রশংসাস্থরূপ বলিয়াছেন যে, তিনি স্বামীর সম্ভোষার্থ সপত্নীগণেরও পরিচর্যাা করিয়া থাকেন। এই আর্যাপাতিব্রতাধর্ম অতি ফুন্দর, ইহার জন্ম আর্য্যাগৃহ স্বর্গত্ন্য স্থথময়। কিন্তু পাতিব্রত্যের কেছ বিরোধী নহে: স্ত্রী যে পুরুষের দাসী মাত্র, সংসারের অধিকাংশ ব্যাপারে স্ত্রীলোক অধিকারশুন্তা, সাম্যবাদীরা ইহারই প্রতিবাদী। * * লোকে স্থানিক্ষিত হইলে, বিশেষতঃ স্ত্রীগণ স্থানিক্ষিত হইলে তাহারা অনায়াসেই

গৃহমধ্যে গুপ্ত থাকার পদ্ধতি অতিক্রম করিতে পারিবে। শিক্ষা থাকিলেই অর্থোপার্জ্জনে নারীগণের ক্রমতা জ্বারিব এবং এইদেশীয় স্ত্রী-পুরুষ সকলপ্রকার বিভায় স্থশিক্ষিত হইলে, বিদেশী ব্যবসায়ী, বিদেশী শিল্পী বা বিদেশী বণিক তাহাদিগের অন্ন কাড়িয়া লইতে পারিবে না।"

(৭) "সামানীতির এরপ ব্যাখ্যা করি না বে, সকল মহুদ্য স্থানাবস্থাপন্ন হওয়া আবেশুক বলিয়া স্থির করিতে হইবে। তাহা কখনও
হইতে পারে না। যেখানে বৃদ্ধি, মানসিক শক্তি, শিক্ষা, বল প্রভৃতির
স্থাভাবিক তারতম্য আছে, সেখানে অবশু অবস্থার তারতম্য ঘটিবে,—
কেহ রক্ষা করিতে পারিবে না। তবে অধিকারের সাম্য আবশাক,—
কাহারও শক্তি থাকিলে অধিকার নাই বলিয়া বিমুখ না হয়। সকলের
উন্নতির পথ মৃক্ত চাহি।"

বিশ্বমবারর এইসমস্ত কথা ও যুক্তিতর্কের মুলে সেই "স্ব জেক্সন অব্ উইমেন" বা মিলের নারীর পরাধীনতামূলক গ্রন্থ। মিলের এই প্রস্থানি সেকালে পাশ্চাত্যজগতে অতি তুমূল আন্দোলনই উপস্থিত করিয়াছিল এবং শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে, ইউরোপ-আদি অঞ্চলে, তথন ইহার পুবই প্রভাব। এই আন্দোলনের চেউ নূতন ইংরেজী-শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দেশেও আমদানী হইরা আসিবে আমাদের শিক্ষিত্রগণের মধ্যেও অনেকেই স্বভাবতঃ সেই আবর্ত্তে পড়িয়া যান। বৃদ্ধিমবাবৃত্ত এই শ্রেণীর একজন, তাহাদের অনেকের অপেক্ষাই বৈদেশিক শিক্ষার অগ্রগণ্য, কাজে কাজেই তাহারও ই অবহা ঘটিরাছিল; কিন্তু শেষ পর্যন্ত অসব মত তিনি ঠিক এবতে পারেন নাই। যতদিন না স্বদেশীয় অমূল্য জ্ঞানসম্পদের সম্যক্ সন্ধান পাইরা ভদ্ধিয়ে অন্তমন্ধানে তিনি যথার্থ অন্তরাগী হন, ততাদনই তাহার এই মোহ ছিল, কিন্তু নিজ ধ্র্মের, নিজ জ্ঞানসম্ভারের সংস্পর্শে আসিতেই সেন্মোহ

দ্বীভূত হইরা যায়, এবং সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার কথার স্থরেও যথেষ্ট পরিবর্ত্তন দটে। বস্তুতঃ প্রথমাবস্থার এই পাশ্চাত্যপ্রভাবের মূগে তাঁহার নিজের মীমাংসাগুলির উপর তাঁহার নিজেরও যে পুব দৃচ্বিখাস বা নির্ভর ছিল, এমন বোঝা যায় না। একটু প্রণিবান করিয়া দেখিলে, এই কথাপুলির মধ্যেই সে-প্রমাণ অনেক পাওয়া যাইবে। উল্টো-পান্টা কথাও অনেক সময় তিনি কহিয়াছেন, আর শেষপর্যাস্ত মস্তব্য করিতে গিয়া সন্দেহাত্মক ভাবও অনেক ব্যক্ত করিয়াছেন। এই 'সামা' প্রবন্ধটারই শেষের দিকে এক জায়গায় আছে—"আমরা যেসকল কথা এই প্রবন্ধে বলিয়াছি তাহা যদি সত্য হয়, তবে—" ইত্যাদি ইত্যাদি । প্রাচ্জ্ঞানভাপ্তারের সংস্পর্শে আসিয়া শেষপর্যান্ত তিনি বেশই বৃঝিয়াভিলন, মানবচরিত্র ও মানবতত্ম সম্বন্ধে আমাদের মুনি-অবিগণের আবিহ্নারের তুলনায় পাশ্চাতাজগতের দার্শনিকদের আবিহ্নার নিতান্তই তুচ্ছ, নগণ্য ও বলিতে গেলে ছেলেখেলা মাত্র। তাই দেখিতে পাই, শেষের দিকে তাঁহার 'ধর্মতর' ও 'ক্ষচরিত্র' প্রভৃতি গ্রন্থে, এমন কি, অনেকগুলি উপ্সামের ভিতরেও, তাহার ভাব বদলাইয়া গিয়াছে।

হিন্দুনারী কি ক্রীতদাসী?

ব্যলিমবাব্র পাশ্তত্যভাবমূলক এইসব কপগুলিকে কেন আমরা অসঙ্গত মনে করি, এইবার ব্যাইব।—

(ক) আমাদের নারীদের সম্বন্ধে তাঁহার এই 'ক্রীতলাপী' কথাটা বস্তব্য অযৌক্তিক। যাহারা কেবলমাত্র মুনিবের আজ্ঞার তাঁহারই স্থপ ও স্বার্থের নিমিত্ত সর্ব্ধকাজ করে তাহাদিগকে ক্রীতলাপ বা ক্রীতলাপী বলা যার। কিন্তু হিন্দুপরিবারে হিন্দুনারীর অবস্থা ইহা হইতে স্বতন্ত্র। পরিবারের কর্ত্তা মোটামুটি ও সচরাচর স্ত্রীলোকের নিকট হইতে যে-সাহায্য গ্রহণ করেন, এবং উহার ফলে যে-স্থাক্য জন্মার, নারী ও পুরুষ ঐ

সকলে তুল্ডাবেই ফলভাগী। গৃহস্থালীর কাজে নারীকে আবদ্ধ রাধায় গৃহের যে খ্রী, শৃজ্ঞালা ও পরিপুষ্টি লাভ হয়, পরিবারের সকল লোক সমভাবেই উহা ভোগ করে; নারী নিজে করে, তাহার সন্তান-সন্ততিরা করে এবং স্বামী, শক্তর-শক্ষ-আদি তাহারই প্রেম ও প্রীতির অপরাপর আম্পাদেরাও করিয়া থাকে। তারপর, যাবতীয় কাজকর্মে আদেশ-অফ্জ্ঞাটাও সবসময় এক তরকা পুরুষদের নিকট হইতেই আইলে না। বিজ্মবাব্ নিজেই লিখিয়াছেন—"স্ত্রীলোকের সম্মতি এবং সাহায্য ব্যতীত সংসারের কোনও গুরুতর কার্য্য সম্পন্ন হয় না,"—মায় গহনা-গড়ান, গোজবেচা সব! প্রকৃতপক্ষে কর্তা। জনষ্টুয়ার্ট মিলের দেশে অবহাটা হয়ত পূর্মাপরই প্রকৃতপক্ষে কর্তা। জনষ্টুয়ার্ট মিলের দেশে অবহাটা হয়ত পূর্মাপরই একট্ স্বতয়্ম, কিল্প এইদেশে চিরকালই ঐ একইভাব। স্কৃতরাং মিলের কথায় সায় দিয়া আমাদের ঘরের লক্ষ্মীদিগকে যদি ঐ ক্রীতলাসীর সংজ্ঞায়ই ফেলা যায়, অবশ্রুই ভূল করা হইবে।

নারীপুরুষের অধিকার এক কি?

কি ইচ্ছা করিলেই নারীর মত সন্তান প্রতিপালন করিতে পারিবে বা স্নেহমমতার পৌরজনের সেবাওশ্রাষা করিতে পারিবে, না নারী পুরুষের মত লড়াই করিতে পারিবে বা দালা নিবারণ করিতে সমর্থ হইবে. বা চোর-ধরা, ডাকাত-পাক্ডাও করা--এই-গুলিই পারিবে
থ যদিবা তর্কের খাতিরে বলা হয় যে, অভ্যাদে সকলেই সকল করিতে পারে, তবু আসল কথাটার মীমাংশা এ উত্তরে হটল কই ? ঘোড়ার মত গাধাও মানুষ বহিতে পারে বটে, তব ঘোডার মত তেমনভাবে পারে কি? নারী-পুরুষেও এক্সপ। একের ক্ষেত্রে অপরে গিয়া জোর করিয়া কাজ করিতে চাহিলেই লাভ হইবে না। শক্তি বুঝিয়া, প্রকৃতি ও স্বভাব বুঝিয়াই যার যার বিশেষ কার্য্যের ভার তার তার উপরেই রাখিতে হইবে; নারী-পুরুষে প্রকৃতিগত বৈষম্য আছে বৈ কি ৪ ভগবান স্ত্রী-পুরুষকে এমনইভাবে স্ষষ্টি করিয়াছেন যে, পরস্পরের প্রতি পরস্পরের সহায়তা অনিবার্য্য, এবং এই অনিবার্য্যতামূলেই নারী-পুরুষের একটা চিরসম্পর্ক ও চির-বন্ধন। বাঙ্গালী ও ইংরেজের সম্পর্কটা হুবছ ঠিক এজাতীয় নহে। বাঙ্গালীর যে দৌর্মলা—উহার পরিবর্ত্তন বহুলভাবে চেষ্টাসাধ্য; কিন্তু সংসারক্ষেত্রে স্ত্রীলোকের যে অক্ষমতা, উহা অনেকক্ষেত্রেই অকাট্যভাবে প্রক্লতিগত এবং ভগবানের অভিপ্রেত বলিয়া নিতা। বাঙ্গালী চেষ্টা করিলে ক্থনও তার এ অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটাইলেও ঘটাইতে পারে বটে. এবং তাই হয়ত ইংরেজের সঙ্গে তার সমান অধিকারের এই দাবীটাও সঙ্গত. কিন্তু যে-ক্ষেত্রে প্রকৃতিগত এই নিতা-অক্ষমতার দকণ নারী চিরকালের মতই পক্ষ, চেষ্টা করিলেও যথায় কোনও দিন কোন প্রতিকারের সম্ভাবনাই তার নাই, অধিকন্ত সেরূপ পরিবর্ত্তনের কোনও আবশুকতাও দেখা যায় না, সে-ক্ষেত্রে নারী যদি এই অধিকারের দাবী সত্যসতাই কথনও উপস্থিত করিতে যায়, উহা তবে তাহার মুর্যতা ছাড়া আর কি ?

প্রীতির আনুগত্য দাসীত্র নয়

আরও একটা দিক দিয়া এই বিষয়টীকে আমরা এইখানে বিচার করিতে ইচ্চুক! নারী-পুরুষের এই ঘনিষ্ঠদম্পর্কের ফলেই হিন্দ-পরিবারে নারীদের একটা আমুগত্যের ভাবও অত্যস্তই স্বাভাবিক। স্বেচ্ছায়ই সে অনেকসময় এমনসব বা এতসব কাৰ্য্য করে ষার জন্ম তার উপরে কেহ কথনও কোন দাবী-দাওয়া বা অধিকারের ভাব রাথাই প্রয়োজনীয় মনে করেন না। নারীর এহেন ত্যাগের দ্বীস্ত বহুন্তলেই লক্ষিত হয়। কিন্তু অনেকে মনে করেন-এই অবস্থাটীও নারীর দাসত্ব। নারী দায়ে পড়িয়াই এইরূপ ত্যাগস্বীকার করে, গায়ে না পড়িলে হয়ত করিত না। একথায় আমরা সন্মত নহি। এরপ ভাগেষাকার মেহ-মমভার বশে নারী অহরছই করিতেছে এবং করিবেও। তাহার স্বেহপ্রবণ ও মমত্রমর অন্তরের এই বাহাবিকাশটী কোনসময়েই রুদ্ধ হইবার নহে। আবার তাহার এই তাালের ক্ষেত্রটা পরিবারের গঞ্জীর মধ্যেই বিশেষভাবে স্কপ্রতিষ্ঠিত : যেখানে যত সম্বন্ধের ঘনিষ্ঠতা সেখানেই তত প্রীতি ও সেহমমতার বিকাশ দেখা যায়, এবং কাজেকাজেই ত্যাগের প্রেরণাও সেইখানেই তত অধিক। পতিপুত্রের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সর্বাদা বস্বাসের ফলে কোনও নারী যদি স্বেচ্ছার সকল প্রকার মানসম্মান ব ভাগাভাগির কথাটা ভুলিয়াই যায়, পরিবারের ছোট-বড় সকল প্রকার কর্মেই পূর্ণভাবে আত্মনিয়োগ করিতে চাহে বা করে, তবে তার ওই নির্মিচার আহুগত্যটায় এতই ি আপত্তি ?— এতই কি নিন্দার কথা এ আতুগতে জন্ম তাহাকে আমরা ক্রীতদাসী ভাবিব, না দেবী ভাবিয়া সম্মান করিব— বেশ করিয়া একথাটাও একবাব ্কলেরই ভাবিয়া দেখা কর্তবা।

বাটনা-বাটা কুট্না-কুটাই 'দাসীত্ব' কিনা

(গ) বৃদ্ধিমবাৰ অপর আর একটা ইঙ্গিৎ এই করিয়াছেন যে, हिन्द्र मश्मादत नातीत व्यवसा वड़ (माठनीय।-- उथाय त्म अधूरे বাটনা বাটিয়া ও কুটনা কুটিয়াই জীবন যাপন করে, আর কোনও ভালকাঞ্জ করিবার অবকাশই পায় না: আর কোনও ভালকাঞ্জ করিয়া যে জন্ম সফল করিবে, সে স্মযোগস্থবিধাই তাহার হয় নাঃ এ কথার উত্তরে আমাদের জিজ্ঞান্ত-আচ্ছা এই ভালকাজটা কি ? পুরুষ নারীর ভার গহাবদ্ধ নয়, কিন্তু পুরুষ নিজে কি করিতেছেন ? আমাদের তো মনে হয়, আমাদের বাবুদের অপেফাও আমাদের নারীদের অবস্থা বরং শ্লাঘা ও উল্লভতর। বাবুরা তাড়াভাড়ি স্নানাহার সারিয়া উদ্ধানে আফিস-আদালতে ছুটেন, দশটা হইতে পাঁচটা পর্যান্ত কলম পিষিয়া মরেন, সন্ধার ঘরে ফিরিয়া হাতপা ধুইয়া শয্যায় সটান শুইয়া পড়েন বা স্থবিধা-স্নযোগ ঘটিলে গলগুজ্ব বা তাসপাশা পেটা-এইসবে কালকাটান-বভ স্তথেই দিন যায়। তারপর, এই ভালকাজের মাহাত্মে, দেখা বায়, কাহারও বহুমূত্র, কাহারও চক্ষের দোষ, কাহারও বা উদরাময়—ইত্যাদি ঘটিয়াছে। মেয়েরা যদি তাহাদের বাটনাবাটা ও কুটনা-কুটাগুলির ভার না রাথিত, তাঁহাদের এই ভালকাজগুলির ফল তাহা হইলে আরও যে কত শুভ ও চমংকার হুইত, সে-কুণাটা বোধ হয় আর ব্যাখ্যা করিয়া না বলিলেও চলে। সংসারের গৃহকর্মে নারীর যে কাজ, উহা যে কি করিয়া কোনদিক দিয়া কবে এত ছোট ও হেয় হইয়া গেল-ভাবিয়া স্থির করা চন্ধর। শিক্ষিতসম্প্রদায়ের অনেককেই আজকাল এই वाहेना-वाही । उ कृहेना-कृहोत नास नामिकाकुक्षन कतिएक (मिथ वर्ष). কিন্তু আবার ইহাদেরই অনেককেই দেখি, যদি কার্য্যোপলক্ষ্যে প্রবাসে যাইয়া কথনও মেসে বা বোডিংএ গাকিতে বাধ্য হন.

ইহাদের অভাবজনিত ছঃথেই দিন-দিন কতই না 'হা-হতোম্মি' ও দীর্ঘনিশ্বাসের ছডাছডিও করিয়া ফেলেন। ছাত্রবাবাজীরা দিন দিন মেদের ঠাকুরের বাপান্ত করার দায় হইতে মুক্ত হইয়া ছুটির অবকাশে যেইদিন গৃহাভিমুথে ছুটেন, এই তৃচ্ছ নগন্ত কাজ-গুলির স্থম্মতি মনে বছন করিয়াই সেইদিন তাহাদেরও দেখিনা কত স্ফুর্ত্তি, কত আনন্দ, কতই-না তাহাদের সরল ও সহর্য ভাব ! যে বস্তপ্তলির সাময়িক অভাবেই এত চঃখ, এত আমাদের অভাব-বোধ, বাঙ্গালীর সংসার হইতে স্তাস্তা সেই জিনিষ্গুলি কোন্ড দিন চিরনির্কাসিত বা তাড়িত হইয়া গেলে, সে আমাদের বস্ততঃ তঃথের দিন আসিবে, না আনন্দের দিন আসিবে ? কিন্তু এই বাটনা বাটা. কুটনা-কুটা ও রন্ধন প্রভৃতি কার্য্যকে প্রকারাস্তরে বঙ্কিমবাবু-ই আবার একটা যথার্থ আবশুকীয় সামগ্রী বলিয়াও উল্লেখ করিয়া গিরাছেন, (আমাদের ১ ও ৪ নম্বর চিহ্নিত তাঁহার উক্তিগুলি দেখন)। তাঁহার এই উক্তিগুলির সঙ্গে তাঁহার ২নং দফার উক্তিগুলি মিলাইয়া দেখিলে, এই গৃহকর্ম সম্বনীয় তাঁহার প্রকৃত মনো ভাবটা যে কি —সত্যসত্য বুঝিয়া উঠিতে কট্ট হয়। মনে হয়, ইহাই তিনি কহিতে চাহিয়াছেন যে, গৃহকশ্ম আবশুকীয় কার্য্য বটে, কিন্তু এই ৰাটনা-বাটা কুটনা-কুটা ও রন্ধনকার্য্যগুলি বড় ব'ড়াবাড়ি, এগুলিকে বাদ দিতে পারিলেই ভাল, এগুলি নারীরা না-ই বা করিলেন। বাকী যে-সব গৃহস্থালীর কাজকর্ম আছে সেইগুলিই যথেষ্ট—সেইগুলিই শ্রেয়ঃ ও কর্ত্তব্য ; স্কুতরাং সেইগুলিই তাঁহারা করিবেন এবং তদ্সঙ্গে ফুরসংমত অর্থোপার্জনার্থে বাহিরের কাজকর্ম যাহা পারেন সম্ভব্যত করিবেন। ব্যবস্থা করাটা সহজ হইল বটে, কিন্তু কার্যাতঃ কথাগুলি শেষপর্যান্ত কোথার গিয়া দাঁড়াইল—ভাবিয়া দেখা আবস্তুক। আচ্ছা, প্রথমতঃ আমাদের নিয়তরের গ্রীব-ছঃথী রমণীদের

কথাই ধরা যাক। পেটের দায়ে ইহারা গতর খাটাইয়া জীবিকার্জন করে, ঘরে-বাইরে সর্বত্র এক ঐ জলতোলা বাটনাবাটা, কুটনা-কুটা-এইগুলি সর্ব্বত্রই তাহাদিগকে করিতে হয়-উপায় নাই। ইহাদের নিকট এ পরামর্শ চলিবে না। অতঃপর, মধ্যবিত্ত গৃহস্ত। ইহাদেরও দাসদাপী রাথিবার উপায় নাই, নিজের ঘরে নিজেরী এইসব না করেন তো-অপরে আর কে আসিয়া করিবে? স্থতরাং তাহাদিগকেও এইগুলি করিতেই হইবে। যদি বলা যায়, ইহারা নিজেরা এইসব না করিয়া বাহিরে রোজগারের চেষ্টা দেথিয়া বোজগারের প্রসায় দাসদাসী রাখিয়া এইসব কার্যা করাইতে পারেন, তথাপি প্রশ্ন—তাহাদিগকে তো তবে সেই বাবুদের অবস্থায়ই পড়িতে হইল। সর্কাণা বাহিরেই আবদ্ধ থাকিতে হইবে: হাটবাজার কে গুছায় ? মালপত্তর কে আগলায় ? অতিথি-অভ্যাগতকে কে অভ্যর্থনা করে পীড়িতের সেবাগুজাষা কে করে ? আর সর্লোপরি, তাহাদের স্বাস্থ্যরক্ষারই বা কিসে পথ হয় ? এইসবের বিশঙ্গলায় যে ক্ষতি হইবে, মাহিয়ানার অর্থে তাহার পুরণ হইবে কি ৪ নৈতিক বা আধ্যাত্মিক ক্ষতির কথা ছাড়িয়াই দিলাম কিন্তু অর্থের দিক দিয়া যে ক্ষতি হইবে, তাহারও পুরুণ হইবে কি গ

তারপর বড়ঘরের কণা। ধাঁহারা বড়লোক, তাঁহারা—বহিনবার্র নিজের কথানুযারীই—এসব কাজ নিজেরা কথনও করেন না। স্থতরাং এই সামাজিক অত্যাচারটা তাঁহাদিগকে বড় ম্পর্শ করে না। কিন্তু এইসব শ্রমসাধ্য কার্য্যগুলি না করার দর্শন তাঁহাদেরও যে কি লাভ হয়—যথার্থ লাভ হয় কি অনিষ্টই ঘটে—একথাটাও বিবেচ্য। বড়লোকের জ্রী-কভারা অর্থোপার্জনের জ্ঞা যে বাহিরে কোনও শ্রমসাধ্য কাজ

করিতে যাইবেন, সে-সম্ভাবনা অল্প। বড়জোর ঘরের বাহিরে ভাঁছার সভাসমিতি করিয়া বেডাইতে পারেন, বা বন্ধু-বান্ধবের বাডী নিমন্ত্রবন্ধা · থিয়েটার-বায়োস্কোপ-দর্শন, একটু মাঠ-ময়দানে পাইচারী করা বা হাওয়া-খা ওয়া—এইগুলি করিতে পারেন। কিন্তু চাকুরীই করুন বা ঐগুলিই করুন. পৌরজনের আহারাদির স্থব্যবস্থা, নিজের এবং সম্ভান-সম্ভতির স্বাস্থ্যরকার পথ-এইগুলি আসিবে কোথা হইতে ৭ বঙ্কিমবার নিজেই অমুযোগ করিয়া কহিয়াছেন, এই পরিশ্রমসাধ্য গৃহকর্মগুলি না করার দরুণ্ট দিনদিন আমাদিগের নবীনাদিগের ও তাহাদের সন্তান-সম্ভতিদের স্বাস্থ্যক্ষয় হইতেছে, লাবণ্য হারাইতেছে—আরও কত কি (৩নং দফা দেখন)। এই বাটনা-বাটা, কটনা-কটা, জলতোলা ও রন্ধনাদি ব্যতীত সংসারে এমন আর কি কাজ আছে, যার সহায়তায় সত্যসত্যই ঐগুলি রক্ষা পাইতে পারে ? যদি সংসারের অপর সকল কার্য্য করিয়াও, রমণীরা এই কার্যাগুলিতেই বিমুথ হন, প্রকৃত ছঃখ তাহাতে বিদুরিত হইবে কি ? আহার-বিহারে জটি, স্বাস্থ্যহানি, সংসারে বিশুখলা, কিছু-না-কিছু তাঁহাদের গৃহে ঢুকিবেই। আমাদের এমন দিন আজও আসে নাই যে, রমণীরা সভাসভা ঘোড়ায় চড়িয়া পলো খেলিতে যাইনেন বা ক্লাব খুলিয়া টেনিস্বা ব্যাড় মিণ্টন খেলার চর্চা করিবেন। আর যদিবা দেদিন কখন আমেও, সেদিনেও গৃহস্থালীর শুখালা বা আহার্যোর পবিত্রতা রক্ষার্থেও অন্ততঃ ওই রন্ধন কার্যাটীকে আবশাক হইবেই—এটীকে বাদ দিলে চলিবে না। স্বরন্ধনের অনেক-গুণ-কে না একথাটা স্বীকার করিবেন ?

সতীত্ব ও পাতিব্ৰত্যের গণ্ডী কতটুকু?

(ছ) এইবার বিশ্বমবাবুর আর একটা গুরুতর অভিযোগে আসিরাছি।
 বিশ্বমবাবু নব্যাদের ধর্মের শিথিশতার প্রতি লক্ষ্য করিয়া অনেক তীব্র

কথা কহিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি পাশ্চাত্যনীতির গৌরবরক্ষার্থে. ছিলর 'সতীম্ব' ও 'পাতিব্রতাের' আদর্শ ছইটাকে একট যেন খাটো ক্ষবিঘাই ফেলিতে চাহিয়াছেন। স্বামী যে স্ত্রীর নিকট 'দেবতার দেবতা' চ্টাবন বা স্ত্রী স্বামীকে দাসীভাবে সেবা করিবে—এইটী তাঁহার নিকট আয়ৌক্তিক। দ্রৌপদী যে পাতিব্রত্যের সাধনায়, স্বপত্নীসেবাতেও আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন—ইহাতে তিনি বড় ক্ষুধ। লিথিয়াছেন— "দাসীত্ব এতদুর যে—স্বামীর সন্তোষার্থে সপত্নীগণেরও তিনি পরিচর্যা করিয়া থাকেন"—(৬দফা দেখুন)। পুনঃ এক জারগার (১নং দফা) এইভাবটীও বাক্ত করিয়াছেন যে, পুরুষ নিজের প্রয়োজনেই 'সতীম্ব'-টাকে এত বড় করিয়া তুলিরাছে; যেন, এ জিনিষটা এত বড় সামগ্রী কথনই হইতে পারিত না, যদি-না পুরুষের প্রয়োজনীয়তা ও দায়টা সভাসতা এত বড হইত। কথাটা বড় বিশ্বরের; কেননা-অন্তত্ত তিনিই আবার ন্যাদের এই বলিয়াও তিরস্কার করিয়াছেন যে. পাতিব্রতা প্রচীনাদিগের যেমন অন্তি-মজ্জা-শোণিতে প্রবিষ্ট ছিল, তাহাদের মধ্যে তেমন নয় (৫নং দফা)। বঙ্কিমবাবুর এই 'নবীনা ও প্রবীণা' প্রবন্ধটা বাস্তবিকই কিছুটা হেয়ালি। পাশ্চাতাসভাতার আদর্শে আমাদের 'পাতিরতা' ও 'সতীত্ব'টাকে আমাদের প্রাচ্য चार्मात गंधी इट्ट चानक मृत्त जिनि मतारेश वहेश यांट्रेट প্রস্তুত স্কুক। অথচ বরাবর চলিয়াছেন ঠিক উল্টোমুখো। তাঁহার যুক্তিতর্ক ও দ্বান্তগুলি সর্বাদা তাঁহাব ওই লক্ষ্যটার বিপরীতদিকেই গতি করিরা চলিরাছে। প্রাচীনকে ভাঙ্গিরা নতন গড়িতে গিয়া পদে পদে সেই প্রাচীনের শ্রেষ্ঠতাটাকেই তিনি স্বীকার করিতে বাগ্য হইরাছেন। भक वाक कविशास्त्रम वर्षा - इंश्तुकी निकात खरन नवारनत किन्नी উন্নতি হইয়াছে, কিন্তু সে উন্নতিটাকে যুক্তির বাঁধনে বাঁধিতে পারেন माहे। वदः अवीगाहे य भए भए जांशांमिशक (भएत किया

রাখিয়াছে—এই ভাবটাই ব্যক্ত হইয়া পঞ্জিয়াছে সর্ব্বত্ত । বৃদ্ধিমনার প্রাচীনা ও নবীনার তুলনা করিতে ধাইলা সর্ব্বত্ত দেখাইয়াছেন—কি স্বাস্থ্যে, কি কর্মপটুতায়, কি লাবণ্যে, ি প্রেম্মননালোক ফিল্ল

কিন্তু অপর কথা এখন থাক্—এইবা পাতিব্রতা'ও 'সতীত্বাটা সম্বন্ধে বঙ্কিমবাবুর নিজের মনের কোণের ে কথাটা যে কি, তাহাই আমরা ব্ধিতে চেষ্টা পাইব।

দাসীত্বৰ্জ্জিত পাতিব্ৰত্য ও সতীত্ব

এবিষয়ে বৃদ্ধিনাবুর মনোগ্রভাবটী বাটা আমরা বৃদ্ধিরাছি, তাহা বোধ হয় এই যে, 'পাতিব্রত্য' ও 'সতীত্ব'—এই ছইটা জিনিংই খ্র ভাল ও প্রয়োজনীয় বটে, কিল্প ইহাদের প্রত্যেকটীরই পরিমাণ থাকা চাই। 'পাতিব্রত্য' বস্তুটা দাসীত্বভাববিজ্ঞিত হইবে, আর ওই 'সতীত্ব'টাকেও প্রধানতঃ নারীর নিজের প্রয়োজনালুরূপই প্রশ্রম দিতে হইবে—পুরুষের ভালমন্দের দিকে এজন্ম তত তাকাইবার দরকার নাই। 'মর্থাৎ নিজের স্কবিধা-মন্ত্রনিগার জন্ম যতনা 'সতী' হওয়ার দরকার, নারী তত্তুকুই 'সতী' হইবেন, পুরুষের ভালমন্দ দেখিতে গিয়া নিজের স্কথ্যাছনেলর প্রতি চির-মন্ধ হইয়া তাহাতেই যে একনির্চ হইয়া থাকিবেন—এমন যেন না হয়। অর্থাৎ এককথায়—দরকার পড়িলে আমাধের দেশের কুলল্ম্মীরাও মেম্পাহেরদের মতই 'যমী পরিত্যাগ করিয়া পুন্বিবাহ করিতে পারিবেন এবং স্কামীব ।হিত পাওয়ানাদেনার একটা হিসাব রাখিয়। তবেই ভাহাকে ভদ্ম্বায়ী ভালবাসা দিবেন, সেবা-যন্ধ করিবেন, ভাহার ১৭.র প্রেম ও ভক্তিশ্রমা ছড়াইবেন।

কথাগুলি বৃদ্ধিমবারু ঠিক এমনভাবে বিশ্লেষণ করিয়া না বলিলেও

এসম্পর্কে ছু'একটা কথা তিনি যাহা বলিয়াছেন, উহাদের মর্ম্ম ও ভাব একাস্তই ঐ রূপ। ওই দাসীত্বভাববর্জন কথাটার মানেই অবিসমাণিতরূপে এই যে—যামীর জন্ম আর যাহাই নারী করুন, অন্ধভাবে কথনও তাঁহার হুকুমের চাকর হুইবেন না পতির ঘর রাখিতে গিয়া নিজের মানসম্ভম থাটো করিবেন না, নিজের লাভালাভের থবরটা না লইয়া কেবলমাত্র তাঁহার স্থানেষণেই ব্যস্ত হইরা ছুটিবেন না। স্বামীর মনস্তৃষ্টির জন্ম সণলীগণের মে পেবা করা—বঙ্কিমবাবুর চক্ষে এটাও একটা প্রকাণ্ড দাসীত্ব—কেননা. উহাতে স্বামী সন্তুষ্ট হন বটে, সংসারেও হয়ত শান্তি আসে, কিন্তু তা'ব নিজের আত্মম্যাদিটি যথার্থ থাটো হইয়া যায়। স্বামী বহু বিবাহ করিলে পত্নী ে তথাপি অন্তপরা না হইরা কেবলমাত ঐ এক-পতিতেই অন্ধরকা থাকিবেন-এমন বাধাবাধকতাটাও ওই দাসীত্বভাবটারই ত্বত রূপান্তর: কেননা, ওইখানেও তাহাকে দাসীর মতই অপরের ইচ্ছার তাহার নাবাপ্রাপা মনুযুদ্ধের অধিকার হইতে বঞ্চিত হউতে হয়: অপরের মুখের দিকে চাহিয়া তাহার নিজের স্থ্য-শান্তি, সৌভাগ্য-সম্পদ ও মানসন্তমের কণাটা ভূলিরা যাইতে হর ৷

ত্যাগ চাইনা, অধিকার চাই-চুলচেড়া ভাগ চাই।

মোটকণা, ত্যাগ চাই না, অবিকাব চাই! স্বামী-স্ত্রীব মধ্যেও
সমানাধিকারের ও স্বাধীনতার একটা ভাগাভাগি আবশ্যক; একের
ভাগে অন্তের পা না-দেওয়া আবশ্যক এবং এক কারবারের ছই
সরিকের মন্তই, স্থুলতঃ উভয়ে এক হইলেও মূলতঃ যে পরম্পর
পরম্পর হইতে স্বতর—এইভাবটা মনে রাখিয়া সকল কাজ করা
কর্ত্রবা

স্বামী-স্ত্রী ভাতগর সরিক নয় কেন

বলা বাহল্য, এগুলিও সেই পাশ্চাত্যসভ্যতারই হবছ প্রতিচ্ছবি।
আমানের প্রাচ্যের আন্দর্শ এরপ নহে। এসংসারে স্বামী-স্ত্রীকে
আমরা এক কারবারের তুই সরিক বলিরাই ভাবি না, একদেহের
তুইটী অঙ্গ যেমন পরম্পরের উপর পরম্পর নির্ভরশীল, এককে
হারাইয়া অপরে অসহায়, একের পুষ্টতে অপরের পুষ্টি, একের পতনে
অপরের পতন—হিন্দুসমাজে স্বামী-স্ত্রীর আন্দর্শটাও ঐরপ। এ
আন্দর্শে নন্কা-অপারেশনের বা অসহযোগিতার স্থান নাই, উদরের
সঙ্গে রগড়া করিয়া মন্তিদ্ধ তার ভাত মারিতে চায় না; বা হীনবন
বা-হাতেয় প্রতি দ্বা করিয়া ভানহাত তাহাকে বিপদকালে
রক্ষা করিতে পরাব্রুথ হইয়া পলায় না, বা এক পা অবসয়—
বাতপঙ্গু হইয়া গোলে অভা গা ভাহাকে বহন করিতে অসমত হয়
না। আমাদের বিবাহের মন্তর্গনির প্রতি লক্ষ্য করিলেও এসভাটা
বেশ উপলক্ষি করা যায়।—

"যদেতৎ ক্রদরং তব তদস্ত ক্রদরং মম। যদিদং সদরং মম তদস্ত ক্রদরং তব॥"

—এই যে ছোমার এদং উজা খামার জৌক, এই যে আমার হৃদত্ব, এছদত্ত ভোমার জৌক।

আবে শাস্ত্রেও দেখি তাই —

"যাবল্ল বিন্দতে জারাং তাবদর্দ্ধো ভবেং পুমান।

নার্দ্ধং প্রজারতে সর্বাং প্রজারেতেতাপি শ্রুণ । ব্যাস)

—যে প্ৰান্ত দাৱগ্ৰহণ না হয় সেপ্ৰীন্ত পুৰুষ জন্ধাবস্থায় মাত্ৰ থাকেন। শ্ৰুতি বলেন—এই জন্ধাবস্থা নিজ্ঞল, পূৰ্ণাবস্থাই ফলপ্ৰান্ত।

"অদ্ধং ভার্য্যা মহয়তে, ভার্য্যা শ্রেষ্ঠতমা স্থা।" (মহাভারত)

-- मालूरवत सर्फारे भक्नी, भक्नीरे नर्स्वारभक्का सन्दर्शत स्थिष्ठ मधा।

শামাদের এই আদর্শে পতি-পত্নীর স্থথ-বার্থ কথনই বতর নহে—এক।
পতি বা পত্নী—ইহারা প্রত্যেকে একাকী এক-একটী থওমাসুষ মাত্র,
উহাদের একত্রমিলনেই এক-একটী সম্পূর্ণ বা পূর্ণাঙ্গবিশিষ্ট মানবের
বিকাশ, আর এইরূপ এক-একটী পূর্ণাঙ্গবিশিষ্ট মানবের বুকাধিকারেই
পতিপত্নীর যতকিছু শক্তি, সাধনা, স্থাধীনতা ও অধিকার। এককভাবে,
কি স্থামী, কি স্ত্রী, কেহই উহাদিগকে আয়ত্তও করিতে পারেন না,
বা উহাদিগকে ভোগ করিতেও পারেন না। কিন্তু পাশ্চাত্য আদর্শটী
ইহার বিপরীত। উহার হিসাবে, স্থামী ও স্ত্রী লম্ত: স্বতন্ত্র, এবং
কাজে-কাজেই স্থামী-স্ত্রীর স্থথ-হংখ, আকাজ্ঞা ও অধিকার—উহারাও
স্বত্র। এখন, এই আদর্শ হুইটীর মধ্যে বস্কতঃ প্রেষ্ঠ কোনটী ?

হিন্দু-আদর্মে 'পাতিব্রত্য' ও 'সতীত্ব'

বিশ্বমবাব্ এই ছই প্রবন্ধে 'সতীত্ব' ও 'পাতিব্রত্য'র কথায় ওই পাশ্চাত্য-মাদর্শ টার প্রতিই অধিকতর পক্ষপাতিত্ব দেখাইয়াছেন—একথা অস্বীকার করা স্থকঠিন; কিন্তু তাঁহার এ হিসাবটী ভারসঙ্গত কি অমূলক ? এবিবরে আমাদের মতামতটা আমরা আমাদের "সতীধর্ম" পুস্তকের কতিপর অংশ উদ্ধৃত করিয়া এইখানে দেখাইতে চেষ্টা করিব। এই 'সতীধর্মে' আমরা লিখিয়াভি—

"হিন্দুমাত্রই একথা স্বীকার করেন বে, বিবাহের প্রধান প্রয়োজনীরতা ধর্মসাধনের নিমিত্ত। বেদব্যাস কহিলাছেন—'ব্রন্ধা কোনকালে একদেছ ভুইভাগে বিভক্ত করেন, তাহাতে পূর্বাজিভাগদারা পতিগণের সৃষ্টি হয়, পরাজিভাগদারা পত্নীগণ স্ট হন—ইহা শ্রুতির কথা। যেপর্য্যন্ত পুক্ষ পত্নীলাভ করিতে না পারে, তাবং অপুর্ব থাকে।"

শপতি-পত্নী উভয়েই অদ্ধাংশ-পরিমিত। এককে ছাড়িয়া অপরে সম্পূর্ণ হইতে পারে না ; সম্পূর্ণাবস্থা প্রাপ্ত না হইলে মোক্ষাদিরূপ গুরুতর অভীষ্টসাধনও সহজ নয়। স্থতরাং জীবনের সর্বপ্রধান কাম্যলাভ করিতে গেলে স্ত্রী-পুরুষের মিলন আবশুক। আবার সে-মিলন যেমন-তেমন মিলন হইলে চলিবে না। ভুচ্ছ দেহের মিলন বা সাংসারিক অবাস্তর কার্যোর ভিতর যে মিলন—তাহাতে প্রমার্থলাভের উপায় হয় না। ধর্মপথের সাথী চাই। ধর্মসাধনে স্ত্রী-পুরুষকে এক হইতে হইবে: স্তত্তরাং মনের ঐকাস্থিক একনিষ্ঠ মিলন আবশ্যক। প্রমার্থের চেষ্টায় কোন পথে যাইতে হুইবে--সে-বিষয় লইয়া উভয়ের মধ্যে মতভেদ ছইল তো সকল পণ্ড হইল। সেরূপ মতভেদ বা অনৈত্য না থাকা চাই। অন্যভাব থাকিলে একের জন্ত অন্যের উহা পরিত্যাগ করিতে হইবে। জ্ঞান বল, বল বল, উত্তম বল-প্রায় সকল ক্ষেত্রেই দেখা যায়-পুরুষ অগ্রগামী ও সবল; স্ত্রীলোক অপেক্ষাকৃত হর্বল; পুরুষের স্ত্রী-অন্তর্বতী ছওয়া অপেকা স্ত্রীলোকের পুরুষাত্বর্তিনী হওয়াই কল্যাণকর। হিন্দ শান্তকারগণ তাই, স্ত্রীর ধর্মকে পুরুষের ধর্মেই নিমজ্জিত করিয়া দিয়াছেন, এবং এই কারণেই স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধটাকে নানা কঠোর বিধান ও আইন-কামুনের প্যাচে ফেলিয়া এতাদৃশ কঠোর ও গুরুতর করিয়া তুলিয়াছেন; এমন কি. শেষটা ইহাও বলিতে বাধ্য হইয়াছেন যে— 🗽 পতির ধর্ম বাতীত পত্নীর যে অন্ত ধর্ম নাই তাহা নহে, পতিনেবাই তাঁহাদের একমাত্র ধর্ম, এতদ্যতীত ধর্মাস্তর নাই, পতি ব্যতীত তাঁহাদের অন্ত দেবতাও নাই।"

"আধুনিক পাশ্চাত্যসভাদেশগুলিতে পাতিব্রত্য ও সতীত্বের উদ্দেশ্থ

সহধর্মিণীবের সার্থকতা নয়। ** কাজেকাজেই প্রকাও প্রভেদ।
পাশ্চাত্যদেশগুলিতে পাতিব্রত্য ও সতীবের প্ররোজনীয়তা—সংসার্ধাত্রা
নির্বাহের সৌকর্য্যার্থে, এবং জনেকস্থলে স্পৃষ্টিকে রক্ষা ও প্রবলতর
করিবার উদ্দেশে মাত্র। * * পরলোক আছে কি নাই, সেথানকার সম্পল
কিছু কিছু লইতে হইবে কি না—এসব নিয়া চিন্তা-ভাবনা বা মাথাঘামাঘামির প্রয়োজন সে-সব দেশে প্রায় নাই; স্কুতরাং গুছাইয়া
সংসার্ধাত্রা নির্বাহ করিবার জন্মই—বিবাহ বল, স্ত্রী বল, পাতিব্রত্য বা
সতীত্ব বল—তাঁহাদের এইগুলির প্রয়োজন।"

"সমাজ বন্ধনও আমাদের ঐরূপ নর, আর আমাদের আদর্শ টীও ভিন্ন প্রকারের।"

"বান্তবিক, স্ত্রীজাতিকে এই সহধর্মিণীজ্বতে একনিষ্ঠ করিবার জস্তুই পাতিব্রত্য, সতীত্ব প্রভৃতি যাবতীয় স্ত্রীধর্মের আবশুকতা হইয়াছে, এবং এইজন্তই শাস্ত্রকারগণ সমস্ত স্ত্রীধর্মটিকে এইস্তেই গাণিয়াছেন। স্ত্রীলোকের কর্ত্তবাকর্ত্তব্য বাহা-কিছু নির্দ্ধারিত হইয়াছে—এই মহৎ ও তুর্লভ লক্ষ্যটীকে অমুসরণ কবিয়া। * * এইজন্তই হিন্দ্বিবাহের গ্রন্থি এত দৃঢ়; এইজন্তই বিবাহকে হিন্দু শুঙ্ ইহকালের একটা অস্থায়ী বন্ধনমাত্রই মনে করেন না, পরস্ত জন্ম-জন্মান্তরের সম্বন্ধ বলিয়াই মানিয়া লন, এবং দেইভাবেই স্বামী-স্ত্রী পরম্পারের প্রতি অমুরক্ত হন। কি গৃহস্থালীর কার্য্যে, কি ধর্ম্মাধনে, কি অন্টাবস্থায়, কি বৈধ্বাজীবনে, সেইজন্তই দেখি—নারীর লক্ষ্য, কর্ত্তব্য ও সাধনা সেই একইম্বী—কি করিয়া ভর্তার সহিত এক হইবেন, কি করিয়া ভর্তার কার্য্যে, ভর্তার উদ্দেশ্লে, ভর্তার কর্ত্তব্য সাহচর্য্য করিবেন। সেইজন্তই দেখি, শাস্ত্রে * * রহিয়াছে—

যত্রামুক্ল্য: দম্পভ্যোত্তিবর্গ স্তত্র বর্ণতে মৃত জীবতি বা পত্যো বা নান্তমুপগচ্ছতি সেহকীর্ত্তিমবাপ্লোতি মোদতে চোমন্না সহ ॥ (যাজ্ঞবন্ধ্য)

—পতিপত্নীর মধ্যে অনুকৃত্তাব বিজ্ঞমান থাকিলে ধর্ম, অর্থ ও কাম—এ্র্ড ত্রিবর্গপ্রাপ্তি হয়। আর স্বামীর জীবিতাবস্থায়ই হোক্বা মৃত্যুর পরই হোক্তে, তে-ত্রী পুরুষান্তরে আসক্তনা হয়, সে ইইকালে যশবিনী হয় এবং পরকালে উমার আনন্দ-ময় সঙ্গলাভ করে।"

শ্বিশীলোকের, সহধ্মিণীয় লাভ করিতে গেলে, একনিষ্ঠ পাতিব্রত্যের দবকার; সেই পাতিব্রত্য লাভ ও চিররক্ষা করিবার জন্ম সতীত্বের প্রমাস্ত্র থাহার নাই, তিনি এই অমূল্যনিধি আয়ত্ত করিতে বা আয়ত্ত করিয়া রক্ষা করিতে পারিবেন কেন ? স্কুতরাং নারী-জীবন সার্থক করিতে হইলে এ মহা-অস্থ্রটী চাই-ই।"ী

"যোদ্ধার পক্ষে অন্ত যেরূপ, কামারের পক্ষে হাতৃতি যেরূপ, চিকিৎসকের পক্ষে ঔষধি যেরূপ, অন্ধের পক্ষে যৃষ্টি যেরূপ, স্ত্রীলোকের পক্ষে সতীত্বও সেইরূপ। সতীত্ব না থাকিলে কোনও পাকা সাধনা হয় না। সতীত্বহীন পাতিব্রত্য তাসের ঘর মাত্র—কোন্ মুহূর্ত্তে কিসের আঘাতে অদৃশ্য হইরা যায় স্থিরতা নাই। পাতিব্রত্যকে পাকালাবে লাভ করিতে হইলে—সতীত্ব চাই। মন ও শরীরকে স্কন্থ, সবল ও সতেজ করিতে হইলে—সতীত্ব চাই। মান-মর্যাদা, ধর্ম ও পুণ্য সঞ্চয় করিতে হইলে—এই সতীত্বকে দরকার। স্থতরাং, সাম্বি নারীর প্রমসম্পদ্ধ।"

"পাতিব্রত্য রক্ষার ছোট-বড় আরও অনেক ক্সন্ত আছে, যথা— শিক্ষা, স্বাস্থ্য, সধাচার, সংযম, সারল্য, প্রেম, নিপুণ-গৃহস্থালী, হিতাহিড- জ্ঞান, কর্ত্তবাদ্যাগ, ধর্ম-বৃদ্ধি ইত্যাদি। এইগুলি না হইলে গৃহরক্ষা হয় না; গৃহরক্ষা না হইলে পতির সাধনায় বিশ্ব আসে। এইগুলিকেও ধ্বাসাধ্য আয়ন্ত করিয়া নিপুণভাবে গৃহ-সংসার রক্ষা করিলে, নারী তবেই সাফল্যলাভ করে।

"এইগুলি ষে-উপায়ে লাভ ও রক্ষা করা যায়, সে-চেষ্টাই করিতে ছইবে। মান্ধাতার আমলে বে-উপায়ে লাভ ছইত সে-উপায় এইক্ষণ না চলেত, বর্তুমানে যে-উপায় উপযোগী তাহাই অবলম্বন করিতে ছইবে—ইহাতে ধর্ম নষ্ট হয় না। * * শাস্ত্রেরও এই নির্দেশ—

"কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্যা বিনির্ণয়ঃ। যুক্তিহীনে বিচারে তু ধর্মহানিঃ প্রজায়তে॥"

লোকাচার বা দোশচাবের পরিবর্ত্তন নিষিদ্ধ নয়

আমাদের এই শেষোক্ত বাকাটী হইতে দেখা বাইবে যে, মূললকাটী ঠিক রাখিয়া, কালোপযোগী দেশাচারের বা লোকাচারের পরিবর্ত্তনের পথে আমরাও বিরোধী নহি। বহিমবাবুর এই কথাগুলির আলোচনা এমন শবিস্তারভাবে এইজন্ত আমরা এখানে করিলাম যে, বস্তুতঃ ওাঁহার প্রবৃত্তিত ও উত্থাপিত এই নারীর অধিকার ও স্বাধীনতামূলক সমস্যা হুইটী আদ্ধ পর্যান্ত আমাদের দেশে সর্ব্বপ্রকার নারীসমস্তার মূল হুইয়া রহিয়াছে। এই হুইটী প্রশ্নকে কেন্দ্র করিয়াই আজ্পর্যান্ত এ-দেশে এসম্বন্ধে যত গোলমাল ও তর্ক-বিতর্ক চলিতেছে; এবং মনে হয়, যদি এ ছুইটী বিষয়ে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য হিয় হয়, অপর ছোট-বড় সকল সমস্তার সম্পর্কেই কেনি-না-কোন স্থমীমাংসায় সত্বর আসা যাইবে। এই দীর্ঘ আলোচনার মারক্ষত আজ্ব আমরা তর্ধ বহিমচন্দ্রের কোনও কালের কত্ত্বতিল কথারই' এইখানে করাব দেই নাই, পরস্ক এদেশে বর্ত্তমানে যে

নারীর কর্ম্মবোগঘটিত একটা ভূমূল আন্দোলন চলিতেছে তদ্সংক্রাপ্ত ছই-চারিটা বড় বড় অভিযোগ ও তর্ক-বিতর্কের সম্পর্কে আমাদের যাহা বক্তব্য —উহারও অনেকটা এই ফাঁকে নিবেদন করিয়া লইলাম।

বঙ্কিমচক্রের সংশোধিত মতবাদ

"বন্ধিমচন্দ্রের কোন ও-কালের কতকগুলি কথা"—এইজন্ম আমরা বলিলাম যে—"নবীনা ও প্রবীণা" এবং "সাম্য" প্রবন্ধদ্বরে বন্ধিমচন্দ্র যে-মতবাদ প্রচার করিয়াছিলেন, পূর্বাপর উহারই যে তিনি পক্ষপাতী ছিলেন, এমনও দেখা বায় না। তাঁহার পরবর্ত্তীকালের লেখা "ক্রফচরিত্র" ও "ধর্মতত্ত্ব" প্রভৃতি পাঠ করিলে স্পষ্টই এইবোধ হয় যে, প্রাচ্য সাহিত্যের সংশ্রবে আসিয়া পরবর্ত্তীকালে এসব বিধ্যে তাঁহার মতের অনেক পরিবর্ত্তন ঘটরাছিল এবং এই নারী-বিষয়ক প্রশ্নগুলি সম্বন্ধেও তাঁহার অনেক ধারণাই আধ্বর্যারকম তথন উন্টোইয়া-পান্টাইয়াও গিয়াছিল।

এমন একটা আশ্চর্য-পরিবর্ত্তন সত্যসত্যই যে তাঁহার জীবনে আসিরাছিল এবং এজ্ঞ বস্তুতঃই যে তাঁহার পরবর্ত্তীকালের ওই আর্য্য-শাস্ত্র-চর্চ্চা ৪ সংস্কৃতসাহিত্যসেবাই প্রধানতঃ দারী ছিল—উহার প্রমাণস্বরূপ তাঁহার নিজের লেখা হইতেই এইখানে কিছু উদ্কৃত করিয়া দিতে চাই।

'বঙ্গদর্শনে' বিশ্বমবাব্র 'জৌপদী' নামক প্রবন্ধের প্রথম-প্রস্তাব বাহির হওয়ার পরে, উহার প্রায় ১০ বংসর অন্তর, পুনঃ উক্ত-বিষয়ক তাঁহার দ্বিতীয় প্রস্তাব বাহির হয়। এই প্রবন্ধে বঞ্চিমবাব্ লিখিয়াছেল যে-

পাশ্চাত্য শিক্ষাগ্রহণের মহাপাতক

"ইউরোপীয় আচার্য্যবর্গের আর কোন সাধ্য গাকুক আর নাথাকুক, এদেশ সম্বন্ধে সোজা কথাগুলা বলিতে তাঁহারা বড় মজবৃত ! ইউরোপীয়েরা এদেশীয় প্রাচীন গ্রন্থসকল কিরপে ব্বেন, তছিষয়ে আমাকে সম্প্রতি কিছু অফুসদ্ধান করিতে ইইয়াছিল। আমার এই বিশ্বাস হইয়াছে যে, সংস্কৃত্ত-সাহিত্যবিবয়ে তাঁহারা যাহা নিথিয়াছেন, তাঁহাদের ক্কত বেদ, শ্বতি, দর্শন প্রাণ, ইতিহাস, কাব্যপ্রভৃতির অফুবাদ, টীকা, সমালোচন পাঠ করার অপেকা গুরুতর মহাপাতক সাহিত্যকপতে আর কিছুই হইতে পারে না। আর মূর্যতা উপস্থিত করিবার এমন সহজ উপায়ও আর কিছুই নাই। এখনও অনেক বাঙ্গালী তাহা পাঠ করেন, তাঁহাদিগকে সতর্ক করিবার জন্ম এ কণাটা কতক অপ্রাসদিক হইলেও আমি লিথিতে বাধ্য হইলাম।"

'ধর্মতত্ত্ব' নারীপুরুষের অধিকার ও বৈষম্য

পাঠক-পাঠিকা "নবীনা ও প্রবীণা" এবং "সাম্য" প্রবন্ধবন্ধে নারীধর্ম-বিষয়ে বঙ্কিমবারুর মতামত পাইয়াছেন, এখন "ধর্মতক্তে" ঐসম্বন্ধেই তিনি আবার কি বলিতেছেন শুরুন:—

"গুরু। অপতাপ্রীতিসম্বন্ধে বাহা বলিলাম, দম্পতিপ্রীতি সম্বন্ধেও তাহা বলা যার। অর্থাৎ (১) স্ত্রীর প্রতিপালন ও রক্ষণের ভার তোমার উপর। স্ত্রী নিজে আত্মরক্ষণে ও প্রতিপালনে অক্ষম; অতএব তাহা তোমার অন্তর্ভের কর্মা। স্ত্রীর পালন ও রক্ষণ ব্যতীত প্রজার বিলোপসম্ভাবনা, এজন্ম তৎপালন ও রক্ষণ জন্ম স্বামীর প্রাণপাত করাও ধর্মসম্বত। (২) স্বামীর পালন ও রক্ষণ স্ত্রীর সাধ্য নহে। কিন্তু তাঁহার সেবা ও স্বত্যাধন তাঁহার সাধ্য। তাহাই তাঁহার বর্ম্ম। অন্তর্পর্ম অসম্পূর্ণ, হিন্দুর্ম্মে স্বর্ধশ্রে এবং সম্পূর্ণ, হিন্দুর্মে স্ত্রীকে সহধর্মিণী বলিয়াছে। যদি দম্পতিপ্রীতিকে পাশবর্ত্তিতে পরিণত না করা হয়, তবে ইহাই স্ত্রীর বোগ্য নাম; তিনি স্বামীর ধর্মের সহায়। অতএব স্বামীর সেবা, স্বধ-

সাধন ও ধর্ম্মের সহায়তা, ইহাই স্ত্রীর ধর্ম। (৩) জগৎরক্ষার্থ এবং ধর্মা। চরণের জন্ম দম্পতিপ্রীতি। তাহা স্মরণ রাথিয়া এই প্রীতির অনুসরণ করিলে ইহাও নিল্নামধর্মে পরিণত হইতে পারে ও হওয়াই উচিং। নহিলে ইহা নিল্নামধর্ম নয়।

"শিশ্ব। * * কামবৃত্তিই স্ষ্টেরক্ষার উপায়। দম্পতিপ্রীতি ব্যতীত ইহার দারাই জগৎ রক্ষিত হইতে পারে * * *।

"গুরু। * * দশ্পতিপ্রীতি ব্যতীত কেবল পাশবর্ত্তিতে জগৎরক্ষা হইতে পারে না।

"শিষ্য। পশুসৃষ্টি ত কেবল তদারাই রক্ষিত হইয়া থাকে।

"গুরু। পশুস্টি রক্ষিত হইতে পারে, কিন্তু মন্থ্যস্টি রক্ষা হইতে পারে না। কারণ, পশুদিগের স্ত্রীদিগের আত্মরকার ও আত্মপালনের শক্তি আছে; মন্থ্যন্ত্রীর তাহা নাই। অতএব মন্থ্যন্ত্রাতির মধ্যে পুরুষরারা স্ত্রীজাতির পালন ও রক্ষণ না হইলে, স্ত্রীজাতির বিলোপের সম্ভাবনা। * • ধর্মাচরণ জন্ম সমাজ আবশুক, সমাজ তির জ্ঞানোরতি নাই, জ্ঞানোরতি তির ধর্মাধর্ম্ম্ভান সম্ভবে না। * * * সমাজগঠনের পক্ষে একটী প্রথমপ্রোজন বিবাহপ্রণা; বিবাহপ্রণার স্থূলমর্ম্ম এই যে, স্ত্রীপুরুষ এক হইরা সাংসারিক ব্যাপার ভাগে নির্ন্ত্রাহ করিবে। যাহার যাহা বোগ্য, সে সেই ভাগের ভারপ্রাপ্ত। পুরুষের ভাগ—পালন ও রক্ষণ। স্ত্রী অন্যভারপ্রাপ্ত, পালন ও রক্ষণে সক্ষম হইলেও বিরত। বত্রপুদ্ধপরম্পরায় প্রস্থা বিবিতি ও অনভাগে বশুত: সামাজিক নারী আত্মপ্রাপ্তর বিলোপ ঘটিবে। অথচ যদি পুন্দত ভাহাদিগের সে শক্তি পুনরভ্যাসে পুরুষপরম্পরার উপস্থিত হইতে পারে, এমন কথা বল, তবে বিবাহপ্রথম

3

বিলোপ এবং সমাজও বিনষ্ট না হইলে, তাহার সম্ভবনা নাই, ইহাও বলিতে হইবে।

"শিষ্য। তবে পাশ্চাত্যেরা যে স্ত্রী-পুরুষের সাম্য স্থাপন করিতে।
চাহেন, সেটা সামাজিক বিভ্যনা মাত্র ?

"গুরু। সাম্য কি সম্ভবে ? পুরুষে কি প্রস্ব করিতে পারে, না শিশুকে স্তম্পান করাইতে পারে ? পক্ষান্তরে, স্ত্রীলোকের পণ্টন লইয়া লড়াই চলে কি ?

"শিশু। তবে শারীরিক রুত্তির অন্ধূর্ণীলনের কথা যে পুর্ব্বে বলিয়া-ছিলেন, তাহা স্ত্রীলোকের পক্ষে থাটে না ?

"গুরু। কেন থাটিবে না ? যাহার যে শক্তি আছে, সে তাহার অফুশীলন করিবে। দ্রীলোকের যুদ্ধ করিবার শক্তি থাকে, অফুশীলিত করুক; পুরুষের স্তন্পান করাইবার শক্তি থাকে, অফুশীলিত করুক।

*শিশু। কিন্তু দেখা বাইতেছে যে, পাশ্চাত্য ব্রীলোকেরা ঘোড়ায় চড়া, বন্ধুক-ছোড়া প্রভৃতি পৌরুষ কর্ম্বে পটুতা লাভ করিরা থাকে।

"গুরু। অভ্যাসজনিত বিকৃত দৃষ্টাস্থের অভাব নাই। এসকল বিচার না করিয়া উপহাস করিয়া উড়াইয়া দিলেই ভাল হয়। যাক্, এ-তত্ত্ব ফেন্টুকু আবিশ্রক, তাহা বলা গেল।"

'রুষ্ণচরিত্রে' নারী-স্বাধীনতার বিচার

তারপর 'রুক্টারিত্রে'ও নারীর স্বাধীনতার বহরটা আরও কিন্ধপ নামিয়া আসিল দেখুন। স্কৃত্যাহরণের প্রসঙ্গে বহিমবাবু কহিতেছেন— "বদি পনের বৎসরের কোনও হিন্দুর মেয়ে কোন স্থপাত্রে আপক্তি উপস্থিত করে, তবে কোন্ পিতামাতা জোর করিয়া তাহাকে সংপাত্রস্থ করিতে আপত্তি করিবেন ? জোর করিয়া বালিকা-কন্সা সংপাত্রস্থ করিলে তিনি কি নিন্দানীয় হইবেন ? যদি না হন, তবে স্মভ্যাহরণে রুষ্ণের অন্নমতি নিন্দানীয় কেন ?"

'বিলাতী মাপকাঠী' ও 'একব্বরি গজ'

তারপর তিনি প্রসঙ্গশেষে আবার কহিতেছেন—

"আমরা এইতত্ত্ব এত সবিস্তাবে লিখিলাম, তাহার কারণ আছে। স্কুড্রাহরণের জন্ম রুঞ্চবেনীরা ক্লণ্ডকে কথনও গালি দেন নাই। তজ্জন্ম রুঞ্চপক সমর্থনের কোনও আবশুকতা ছিল না। আমার দেখাইবার উদ্দেশ্য এই যে, বিলাত হইতে বে ছোট মাপকাঠীটি আমরা ধার করিয়া আনিয়াছি, সে-মাপকাঠীতে মাপিলে, আমাদের পূর্বপুরুষাগত অতুল সম্পত্তি অধিকাংশই বাজে-আগু হইয়া যাইবে। আমাদিগের সেই এককারি গজ বাহির করা চাই।"

বিদ্ধনবাবুর এইসব উত্তরকালীন মতবাদের সঙ্গে আমাদের নিজস্ব মতগুলির বেণী কিছু পার্থক্য দৃষ্ট হয় না, আর এইগুলিই বে তাঁর পরিণত কালের সংশোধিত মতবাদ—সে-বিধরেও সংশয় নাই। তগাপি, সরাসরি তাঁহার এই কথাগুলিকে উপস্থিত না করিয়া, তাঁহার ওই বাতিলকয়া কথাগুলিকে লইয়াই পুর্নাহেবে এত হেস্তনেস্ত কেন করিলাম, তাহার উত্তর এই যে—বিদ্ধাবাবুর মত লোক—যিনি এককালে স্বয়ং ওই পাশ্চাত্য প্রভাবের বিক্তদ্ধে এইপ্রকার অভিযান করিয়াছিলেন, তিনিং পানকালে ইহার কুহকে পড়িয়াই আমাদের অনেকের স্বায়ই দিশাহার: হইয়াছিলেন, এবং পরে আবার বিষয়্কীকে আয়ন্ত করিয়া তিনিই আমাদের প্রেই প্রাচীন আর্য্য-আদর্শ টীতেই যে অস্বরক্ত হইয়াছিলেন—এই

ভাদাগড়ার দিনে ইহাও একটা প্রমণিকার বস্তু। অতুলপ্রতিভাশালী ধিথিজ্যী বন্ধিমের এই ভ্রান্তিমূলক সামরিক বিক্ষেপ ও তাঁহার পরবর্তী পুনরাবর্ত্তের ইতিহাসটা আমাদের অনেক অন্ধসংস্কারকের চক্ষ্ও ফিরাইয়া আনিয়া দিবে না কি ?

চলিত যুগের কথা

আমরা বৃদ্ধিমবাবুর প্রদক্ষে পাশ্চাত্যসভ্যতার আদিযুগের ভাবটার কংঞ্জিং বিচার-বিবেচনা করিলাম, এইবার বর্তমানকালের ভাবধারার সম্পর্কেও তু'একটা কথা বলা কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা করি। বঙ্কিমের যুগ হটতে এপর্যান্ত এই পাশ্চাত্য ভারধারার অগ্রগতিটী প্রায় একটানা ভাবেই চলিয়া আসিতেছে, এবং নারীসমস্তা সম্পর্কে আমাদের মূলবিবাদের ক্ষেত্র-গুলিও প্রায় একপ্রকারই রহিয়াছে। সেই নারীর স্বাধীনতা ও সমানাধি**কার** লইরাই আজ পর্যাত্ত আমাদের মধ্যে যত বাদ-বিত্থা—যত মতভেদ। নানা-কারণে এই আন্দোলন-আক্ষালনটা আজকাল আরও তীব্রতর হইয়া উঠিয়াছে—এইমাত্র বিশেষত্ব। স্থতরাং এপর্যান্ত আমরা ঐ ছইটা বিষয়ে যাহা কিছু বলিয়াছি, বৰ্তুমানকালেও উল্লিখিত আন্দোলনটা সম্পর্কে ঐ কণাগুলিই যে পর্য্যাপ্ত-সেবিষয়েও ভুল নাই। মূলবিষয়ের সমর্থনে আর কিছু নৃতন কথার, বা আত্মসমর্থনে নৃতন যুক্তিতর্কের অবতারণা না করিলেও চলে। তথাপি, এই বর্ত্তমান্যুগে ঘাঁহারা এই পাশ্চাত্য মন্তের হোতা বা পুরোহিত, আত্মপক্ষসমর্থনকল্পে যে-সব লান্তিপূর্ণ যুক্তিতর্কের তাঁহারা আত্রর গ্রহণ করেন, উহাদেরও কিছু কিছু প্রতিবাদ আবগ্রক। কেননা, তাঁহাদের মধ্যে এমন শক্তিশালী লোকও অনেক আছেন থাঁহাদের শুধুমাত্র কণাটুকুই তাঁহাদের দেশজোড়া নামের জোরে ও কীর্ত্তির মাহান্ম্যে সাধারণলোকসমাজে পরমসমাদৃত হয় এবং অযৌক্তিক হইলেও সত্য বলিয়া পরিচিত হইতে বাধা পায় না। যেথানে সমাজের মঙ্গলামঙ্গলের

প্রতি লক্ষ্য, সেখানে এজাতীয় কোনও অন্ধনির্ভরতার অবকাশ বাহাতে না ঘটে, সে-পক্ষেও চেষ্টা করা অবশুই কর্ত্তব্য।

শরচ্চত্র ও নারীসমস্যা

বোধ হয়, বর্ত্তমান যুগে আমাদের দেশপুজ্য সাহিত্যিক শরচক্রই বাঙ্গালাদেশে এই জাতীয় পুরোহিতদিগের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ ও সর্বাপেকা শক্তিশালী। নারীর স্থগতঃথ সম্বন্ধে বস্ততঃই শরচ্চন্দ্র অনেক ভাবিয়াছেন, এবং বোধ হয় তিনিই একটা বন্ধ কালা ও অন্ধ সমাজকে অনেকক্ষেত্রে উহাদের সম্বন্ধে অনেক অশ্রুতপূর্ব্ব বাণী ও উলঙ্গরপের চিত্র উপহার দিয়া **জো**র করিয়া সে-সম্বন্ধে উহাকে সচেতন ও জাগরুক করিয়াছেন। তাঁহার এ দান পাইয়া সমাজ অবশুই অনেক উপকৃত ওলাভবান হইয়াছে, কিন্তু মনে হয়, নারীর অগ্রগতি সম্বন্ধে ভবিষ্যতের পথ নির্দ্ধেশ করিতে ষাইয়া এপর্যান্ত তিনি যাহা বলিয়াছেন বা এখনও বলেন, বিলাতী মাপ-কার্টার হিসাবে অনেকটা উহা সতা হইলেও আমাদের একবারি গজের মাপে নিশ্চিত থাটো ও ক্ষুদুপরিসর বলিয়াই প্রতিপন্ন হইবে। বাঙ্গলা ১৩৩৮ সনের ১লা আশ্বিনের "নবশক্তি-শরৎসংখ্যা"য় তাঁহার লিখিত 'স্বরাজ-সাধনার নারী' নামক প্রবন্ধটী (বাহা শিবপুর-ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ছাত্রদের নিকট কোনও একসভায় তিনি পাঠ করিয়াছিলেন) হুইতে আমাদের একথাটা আমরা সপ্রমাণ করিবার চেষ্টা করিব - এবং আদিযুগের অগ্রবর্ত্তী দলের প্রতীক বঙ্কিমবাবুর পরে নবযুগে অগ্রবর্তী-দলের প্রতীক এই শরচজের কগাগুলির আলোচন সঙ্গেসঙ্গেই আমাদের এই আগুদায়িত্বেরও উপসংহার হইবে বলিয়া মনে করি।

শরৎবাব্ আমাদের পরমশ্রদার পাত্র, আর ব্যক্তিগতভাবেও এগ্রন্থকার তাঁহার নিকট বড় ঋণী; তা'হাড়া তাঁহার মনীধা ও সাহিত্যিক প্রতিভার উপরে আমাদেরও যথেষ্ঠ শ্রদ্ধাভক্তি আছে—বোধ হয় অপর কাহারও অপেকা তাহা একচুল কম নর। প্রতরাং নিজেদের বিবেক-বৃদ্ধির পরিচালনার ও দেশপ্রীতি বশতঃ এই জটিল সামাজিক সমস্যাটীর ক্ষেত্রে আজ যদি সভ্যসত্যই তাঁহার সহিত আমরা একমত হইতে না পারি বা এজস্ত তাঁহার কোন কোন কথার প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হই, আশা করি, এজস্ত কেহ (এমন কি, শরংবাবু নিজেও) আমাদিগকে তাঁহার প্রতি অশ্রদ্ধানক্ষর বা কোনভাবে তাঁহার প্রতিষ্ঠালাঘ্যকরে ব্রহী বা চেষ্টিত মনে করিয়াভূল করিবেন না।

শরৎবাবুর প্রবন্ধটী প্রথমে যেদিন পাঠ করি, সেই দিন উহার কোন কোন অংশে দাগ কাটিয়া পার্শ্বে করেকটী ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মন্তব্য লিথিয়া রাথিয়াছিলাম। উদ্দেশ্য ছিল, কোনও দিন পুনঃ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হুইলে এসব বিষয়ে তাঁহাকে প্রশ্লাদি করিব—কোনও দিন লিখিতভাবে ইচাদিগকে প্রকাশ করিব এমন কল্পনা ছিল না। কিন্তু প্রসঙ্গাধীন দায়ে পড়িয়া এপথে আমাদিগকে পদার্পণ করিতেই হইল। থাহা হউক এদায় রক্ষার্থে এইথানে গুরু উক্ত অংশগুলির নীচে, বন্ধনীচিহ্নাধ্যে, উহাদিগের সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্যগুলি বর্গাসম্ভব সংক্ষেপে সন্নিবেশিত করিয়াই আজ আমরা ক্ষান্ত হইব-ইহাই মনে করিরাছি। এতদপেক্ষা বিস্তৃত আলোচনার স্থান এগ্রন্থে নাই, আর আবশুকতাও হয়ত অল্প—এসম্বন্ধে আমাদিগের যাহা বক্তব্য, প্রসঙ্গান্তরে ইতিপুর্নেই তো তাহা বলা হইয়া গিয়াছে। আর আরও একটা বিশেষ কথা এই যে, বাঁহাকে অনেক শ্রদ্ধাঞ্জলিই দেওয়ার আছে, তাঁহাকে তাঁহার দেই ভাষ্য পাওনার কিছু না দিয়া আজ শুধুমাত্র এই একট প্রতিবাদই উপহার দিলাম-এই ব্যবস্থাটাও কেমন আমার ঠিক মনঃপুত হইয়া উঠিতেছে না। যাহা হউক, শরৎবাবুর কথাগুলি এই---

'সতীত্ব' কি 'মনুয়ুতেত্ব'র পরিপন্থী ?

"* * আজ বাঁরা স্বরাজ পাবার জন্তে মাথা খুড়ে মরছেন—আমিও
তাঁদের একজন। কিন্তু আমার অন্তর্যামী কিছুতেই আমার তরসা দিছে
না। * * যে চেষ্টায় যে আরোজনে দেশের মেয়েদের যোগ নেই,
সহাত্ত্তি নেই, এই সত্য উপলব্ধি করবার কোনও জ্ঞান, কোন শিক্ষা,
কোন সংহস আজ পর্যন্ত যাদের দিই নি, তাদের কেবল গৃহের অবরোধে
বিসিয়ে শুদ্ধমাত্র চরকা কাট্তে বাগ্য করেই এত বড় বস্তু লাভ করা
যাবে না। মেয়েমাফ্যকে আমরা যে কেবল মেয়ে করেই রেখেছি, মাফ্য
হতে দিই নি, স্বরাজের আগে তার প্রায়শিত্ত দেশের হওয়া চাই-ই।
অত্যন্ত স্থার্থের থাতিরে যেদেশ যেদিন থেকে কেবল তার সতীত্বটাকেই
বড় করে দেখেচে, তার ময়ুয়ুগ্তর কোনও থেয়াল করেনি, তার দেন।
আগে তাকে শেষ কর্তেই হবে!

"এইখানে একটা আপত্তি উঠ্তে পাবে যে, নারীর পক্ষে সতীত্ব জিনিষটা তৃচ্ছও নয়, এবং দেশের লোক তাঁদের মা-বোন-মেয়েকে সাধ করে যে ছোট করে রেখেচে তাও ত সস্তব নয়। সতীত্বকে আমিও তৃচ্ছ বলিনে কিন্তু একেই তার নারী-জীবনের চরম ও পরম শ্রেমঃ জ্ঞান করাকেও কুসংকার মনে করি। কারণ, মান্তবের মান্তব হবার যে স্বাভাবিক এবং সত্যিকার দাবী একে কাঁকি দিয়ে যে কেউ যে-কোন একটা কিছুকে বড় করে থাড়া কর্তে গেছে, সে তাকেও ঠকিয়েছে নিজেও ঠকেছে। তাকেও মানুষ হতে দেয় নি, নিজের মনুষ্যুহকেও তেমনি অজ্ঞাতসারে ছোট করে ফেলেচে। একথা দেশ মনদ চেষ্টায় করলেও সত্য, তার ভাল চেষ্টায় করলেও সত্য।"

(গুধু নারী মান্ত্র হয়নি বলেই যে স্বরাজ পাবো না, তা নর, পুরুষকেও তো মান্ত্র হতে হবে। 'সভীত্ব'কে চরম ক'রে দেখা কি মেয়েদের মান্ত্রহ হবার পথে পরিপাছী ? মেরেদের মান্ন্য হবার পক্ষে কিভাবে এটা বাধা হয়ে দাঁড়িয়েছে ? অবরোধ-প্রথা আর সতীত্ব এক নয়; দয়া-মায়া সে কাকেও ভুলিয়ে দেয় না, পরোপকারের পথে বিদ্ন আনে না, দেশ-সেবায় আঁচল ধরে কাকেও টানে না—তার সাক্ষী পদ্মিনী, তার সাক্ষী মহামায়া, তার সাক্ষী চাঁদবিবি, তার সাক্ষী অহল্যাবাই। তাঁরা সকলেই সতীওটাকে এমনই চরম করে দেখ্তেন। মান্ত্য হবার এমনকোন্ দাবীটাকে আমরা অনাহত আজ ফাঁকি দিয়ে 'সতীত্বটাকে' সতি্যকার প্রয়োজনীয়তার বাইরেও বড় করে তুলেছি ? মন্ত্রয়ুত্তর খেয়াল হয় ত প্রোপ্রি ভাবে আমরা করিনি, কিন্তু তার জত্তে ওই 'সতীত্বটাকে বড় করে দেখাও যে ডাই মন্ত্রয়ুত্তরই একটা অঙ্গ। মন্ত্রমুব্রের সকল্থানিই সতীত্ব নয় ঠিক্, কিন্তু 'সতীত্ব'কে বাদ দিয়েও মন্ত্রমুব্র নয়।)

শুধু স্ত্রী-স্বাধীনতায়ই স্বরাজ আসিবে না

শরচ্চন্দ্র আরও বলিয়াছেন--

"আমার মনে হয়, মেয়েদের অধিকার যারা যে পরিমাণে থর্ব করেছে, ঠিক সেই অনুপাতেই তারা, কি সামাজিক, কি আর্থিক, কি নৈতিক, সকল দিক দিয়েই ছোট হয়ে গেছে। এর উণ্টো দিকটাও আবার এমনি সত্য। অর্থাৎ, যে জাতি যে পরিমাণে তার সংশার ও অবিশ্বাস বর্জন কর্ত্তে সক্ষম হয়েছে, নারীর মনুষ্যুত্তের স্বাধীনতা যারা যে পরিমাণে মুক্ত করে দিয়েছে,—নিজেদের অধীনতা-শৃদ্ধালও তাদের তেমনি বড়ে গেছে। ইতিহাসের দিকে চেয়ে দেখ। পৃথিবীতে এমন একটা দেশ পাওয়া যাবে না যারা মেয়েদের মানুষ হবার স্বাধীনতা হরণ করেনি অথচ তাদের মন্ত্রাছের স্বাধীনতা অপর কোনও প্রবল জাত কেড়ে নিয়ে জোর করে রাথ্তে পেরেচে। কোথাও পারেনি,—পার্তে পারেও না, ভগবানের বোধ হয় তা আইনই নয়।"

(মহুয়াছের স্বাধীনতা ও অধিকার নারী-পুরুষ উভরেরই প্রাপ্য, কিন্তু নারীর এই স্বাধীনতা ও অধিকারটার সত্যস্ত্রপটা কি ? গলদ ওইধানেই। তা কেউ ভাল করে, বিচার করে, স্পষ্ট করে বলে দেন না! সংশয় ও অবিখাস সব স্থানেই কি পরিত্যাগ করা চলে? সংসারটা আজও তত স্বর্গতুল্য হয়ে উঠে নি। রাষ্ট্রবন্ধন, সমাজবন্ধন, ধর্ম্ম-বন্ধন—তাদের সকলের মূলেই বে ঐ এক কথা—সংশয় ও অবিখাস। ইতিহাস কি সাক্ষ্য দের ? কুধু নারীর অবাধ স্বাধীনতার বলেই কোন দেশ মহুয়াছের স্বাধীনতা পায় নি। বাদের লক্ষ্য করে এসিদ্ধান্তটা নির্বিচারে আমরা মেনে নিছি সেই অবাধ নারী স্বাধীনতার লীলাভূমি ইউরোপের নানাদেশের ইতিহাসেও কি দেখ্তে পাই? ফ্রাসীবিপ্লব হ'তেই ইউরোপে স্ত্রীস্বাধীনতার প্রবর্জন। পুর্ন্বেকার কথা বাদ দিই, কিন্তু তারপর ? বিগত শতাকার মাঝামাঝি পর্যান্তও মধ্য-ইউরোপর অবস্থা কি ছিল—নারী স্বাধীনতা কত্টুকু তাকে এগিয়ে নিয়েছিল ? *

[•] The year 1850 did not seem one of good augury for the progress of free political institutions on the European continent. The spirit of the national party of Hungary appeared to be crushed. Fore gn occupation and intervention were once the triumphant over the greater part of Italy. The hopes which German populations had been forming of a United Germany, under the leadership of Prussia, appeared to be blighted. Prussia had fallen to be a mere dependent or creature now of Austria and now of

তারপর আরও একটা কথা, মেয়েদের আমরাই কি শুর্ মেয়ে করে রেখেচি ? মিশর, চান, কোরিয়া, মেসোপটেমিয়া, আরব—এদের অবস্থাও কি আমাদের মতই বা ততোধিক শোচনীয় নয় ? মিশর * আর চীন—অনেকটা আমাদেরই মত; কোরিয়া, মেসোপটেমিয়াও আরবের মেরেদের অবস্থা এসব দেশ হতে বে বিশেষ কিছু উন্নত—একথাও কেউ বলবে না। কিন্তু এগনো এসব দেশে এস্রুরটা তেমন করে বেজে উঠেনি। এরাও আমাদের মতই স্বরাজ-সাধনায়

Russia. The manner in which Prussian politics were made subservient to the intrigues of Russia filled the heart of many a patriotic German with anger and despair. •• In the domestic Government of almost all the Continental States an iron despotism, a rigid police system reigned supreme."—EPOCHS OF MODERN HISTORY (1830—1850), by Justin Mc Carthy.

* "The greatest blot upon Egyptian character is the position accorded to their women, who, as in all Mohammedan countries, are considered to be soulless. From infancy employed in the most menial occupations, they are not even permitted to enter the mosques at prayer-time, and until recently the scanty education which the boys enjoyed was denied to their sisters." -EGYPT, by R. Talbot Kelly.

"Li fell in love with the 17 year-old daughter of a widow living at Pinghu, near Shanghai, and a marriage was arranged through the medium of a go-between...On the wedding day, Li's prospective mother-in-law saw hun for the first time, fell in love with him, and urged him to marry her as well. He agreed. ..50 the elder woman became wife No. 2, and her daughter rules the house as wife No. 1."—Reuter. (Advance, Aug. 24, 1935).

রত; আর বোধ হয়, অনেক মাগা-ওয়ালা নেতা তাঁদেরও হাল ধরে রয়েছেন, কিন্তু মেয়েদের মেয়ে করে রেখেচে বলেই যে তাঁদের এ সাধনা নিতান্তই পণ্ড হবে বা স্বরাজনাভের আগে এ পাপের প্রায়শ্চিত তাঁদের করতেই হবে—অন্ততঃ একথা বলে কেউ বসে আছেন বা তাঁদের অন্তর্য্যামী তাঁদের হুসিয়ার করে দিয়েছেন, তা দেখতে পাইনে। আর, এই 'মমুদ্যদের স্বাধীনতা' ও রাষ্ট্রিক স্বাধীনতা—এ হু'টাই কি এক বস্তু ? শুধু রাষ্ট্রিক স্বাধীনতায়ই কি 'মনুয়াত্ব' এসে যায়, আর মেয়েদের স্বাধীনতার অমুপাতেই দেশের নৈতিক ও সামাজিক উন্নতি-অবনতি উঠা-নাবা করে ৪ আর কিছুরই প্রয়োজন নেই १-সমাজ-বন্ধন, ধর্ম্মের অনুশাসন-স্ব বাহুল্য ?—পথে এদের ডিঙ্গিয়ে ও পদদলিত করে যেতে হলে তাই যেতে হবে সম্প্রতি ইউরোপের স্ত্রী-স্বাধীনতার সেরা লীলাভূমি রাশিয়া, ও এসিয়ার সেরা স্বাধীন রাজ্য জাপান সম্বন্ধে থবরের কাগজের মার্ফত যে ড'একটা সেরা থবর এসে আমাদের নিকটে পৌছেছে, তা'দিয়েও ঐসব দেশে এই 'মম্বয়ত্ব' এবং নৈতিক ও সামাজিক উন্নতির বহরটা এই স্ত্রী-স্বাধীনতা ও রাষ্ট্রিক স্বাধীনতা মূলে কতথানি কেমন বিস্তৃতি লাভ করেছে—তা বেশ বোঝা যায়।

"The Government organ "Izvesta" sharply criticises the high divorce rate and the large number of fictitious marriages in Moscow asserting that it is high time to declare that lightmindedness in family affairs is a crime and insult to the morality of the socialist orgime."—
(ADVANCE, Aug. 18, 1932).

অর্থাৎ রাশিয়ার রাজ্ধানী মস্কোনগরীটীতে সম্প্রতি বিবাহ-বাতিলের ও অষণা-বিবাহবন্ধনের সংখ্যাটা অত্যন্তই বেড়ে গেছে; আর তা দেখে সেদেশের সরকারী তরফের কাগজ Izvesta তার তীব্র প্রতিবাদ জানিয়ে বলছেন—পরিবারিক ব্যাপারে এসব হাল্কামির ভাবটা তাঁদের সমাজতান্ত্রিক শাসনের পক্ষে ঘোরতর অপরাধজনক ও গ্লানিকর—একথা
মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করার আজ সময় উপস্থিত হয়েচে। অথচ, এসম্পর্কে
মজার কথাটা এই যে—রাশিরার এই নরনারীদের এপথে চলবার পথ মুক্ত করে দিয়েছেন কিন্তু এঁরাই—এই সমাজতান্ত্রিক দেশশাসকগণ,— দেশে সেভাবে আইন ক'রে—দেশের সর্ব্বপ্রকার ভালমন্দ প্রাচীন বিধি-বিধানগুলিকে একবারেই নির্বিচারে জীয়ন্তে গোর দিয়ে! যাক্— এবার জাপানের কথাটা শোনা বাক—

"One out of every ten marriages in Japan—and one is contracted every minute—ends in divorce, according to statistics compiled by the Ministry of Home Affairs. This rate is said to be second only to that of the United States. Divorce cases come to the courts at an average rate of 140 a day, or a little more than five every hour"—(ADVANCE, Aug. 18, 1935).

তার মানে—নব্য সভ্য জাপানীদেরও ঐ হাল। তাদের সরকারী
'হোম' বিভাগের আদম-স্থমারীতে প্রকাশ—তাদের দেশেও প্রতি
মিনিটে একটা করে বিবাহ হচ্চে, আর এরকম দশটা বিবাহের অন্ততঃ
একটার শেষ পরিণতি হচ্চে ঐ বিবাহবিচ্ছেদে। বিবাহবিচ্ছেদের
এমন ভারী তালিকা একমাত্র মার্কিণদেশ (ঐ মেয়োবিবির পুণ্যদেশ—
ব্র্লেন তো?) ব্যতীত আর কোখাও নাকি ইদানীং দেখা যায় না।
আর এরকম বিবাহবিচ্ছেদের মামলা সেদেশের আদালতে উপন্থিত
হচ্ছে—ঘণ্টার ৫টা বা দৈনিক ১৪০টা হিসাবে!

এখন জিজ্ঞান্ত, এ দের এই নৈতিক উন্নতিটাকে লক্ষ্যই করেআজ

আমাদের ও 'জ্র্না' ব'লে ঝুলে পড়তে হবে কি ? এপ্রসঙ্গে স্বর্গীর মনোরঞ্জন গুহঠাকুরতার একটা কথা আজ কিন্তু ভারী মনে পড়্ছে। একবার কোন একসভাতে রহস্ত করে তিনি বলেছিলেন—"যে-কোন উপারে এবং যে-কোন পথেই স্বরাজলাভ করতে হয় তো, তার একটা ভারী সহজ ও অবর্থ্য উপার আমার হাতে আছে,—মামি আপনাদিগকে বলে দিতে পারি। আপনারা ব্যাটাছেলেরা আজ হতে মেম বিয়ে করতে স্কুক করুন, আর আপনাদের মেয়েদেরও নিবির্চারে ইউরোপীয়ানদের হাতে পাত্রহা করতে লেগে যান, আর কিছু করতে হবে না; আপনাদের সন্তান-সন্ততিগণ ও নাতিনাভনীরা আপনা হতেই অভংপর দিব্যু সাহেবিবি হরে গড়ে উঠেচেন দেখতে পাবেন, আর সঙ্গে সঙ্গেলিটাও দেখতে পাবেন নির্ঘাৎ আপনাদের হাতে এলে গেচে।"

মত্রক্তরর 'চিচিঙ্কাক' যুঁজতে গিরে, ঘুরে ফিরে শেষটা তবে কি আমারিগকেও নির্বিচারে আজ এমনই একটা সহজ স্বল্পথ বরণ করে নিতে হবে ?

অবাধ স্বাধীনতা না পরিমিত স্বাধীনতা? তিনি আরও বলেন—

"কেউ যদি বলেন, কিন্তু এই এসিয়ার এমন দেশও ত আজও আছে মেরেদের স্বাধীনতা যারা এক তিল দেয়নি, অথচ তাদের স্বাধীনতাও ত কেউ অপহরণ করেনি; অপহরণ কর্কেই এমন কথা তামও বলিনি। তব্ও আমি একথা বলি, স্বাধীনতাযে আজও আছে সে কেবল নিতান্তই দৈবাতের বলে। এই দৈববলের অভাবে যদি কথনও বস্তু যায়, ত আমাদেরই মত কেবলমাত্র দেশের পুক্ষের দল কাঁথ দিয়ে এ মহাভার স্চ্যাগ্রও নড়াতে পার্কেনা।"

(এটা কাল-মাছাত্মোরফল--নিতা সত্যবস্তু নয় নিশ্চয়। বর্ত্তমানে শাম্যিকভাবে অবস্থা অনেকটা এরপই দাঁডিয়েছে বটে, কিন্তু চিরকালই এরপ ছিল না, বা থাকবে যে, এমন কোন নিশ্চয়তাও নেই। সাময়িক অবস্থাবিদ্রাটে সামাজিক সকল ব্যবস্থারই অবল-বদল হতে পারে না। শিথ-রাজ্য, মহারাষ্ট্র-সাম্রাজ্য স্ত্রী-স্বাধীনতা সূলে স্থাপিতও হয় নি. তার অভাবে যায়ও নি। প্রাচানকালে স্ত্রী-স্বাধীনতা বহুদেশেই ছিল না, কিন্তু সে-সব দেশের অনেক জাত দিখিজরওকরে গেচে এবং তাদের সাম্রাজ্যও যুগ-ষ্ণাস্ত চলেছিল: আর বর্ত্তমান্যগেও দেখি, যারা যে-পরিমাণে স্ত্রীস্বাধীনতা দিয়েছেন তাঁরাই যে সে-পরিমাণে বীর্যাবিক্রমশালী হয়ে উঠেচেন-একগাটীও ঠিক নয়। বিগত মহাযুদ্ধের কাল প্রান্তও জর্মাণীর মেয়েদের অবস্থা কি ছিল? অধাধ স্বাধীনতা তাঁর। ভোগ করেন নি, বেশীর ভাগ গৃহকর্ম নিয়েই গাকতেন, আর বাহিরের কাজে পুরুষদের সঙ্গে ভাগ বসাতেও যান নি ৷ * কিন্তু তাতে কি ক্ষতি হয়েছিল ? মেয়েদের স্বাধীনতার দার আরও অনেকগুণ বেশী মুক্ত ক'রে দিয়েও ইংরেজ বা ফরাদী—জর্মাণদের পেছনে ফেলে ছুটতে পারেন নি। কি শিক্ষাদীক্ষার ক্ষেত্রে, কি বলবিক্রমে, কি পারিবারিক স্থপস্বাচ্ছন্দ্যে প্রায় সকলদিকেই জন্মাণেরাই অনেকদূর তাদের পিছনে ফেলে চলেছে: আবার পক্ষান্তরে, এই ইউরোপেরই পোল্যাও, ফিনল্যাও, হাঙ্গেরী, বোহেমিয়াতেও দেখি, মেয়েদের স্বাধীনতার উপর কোন প্রকার হাত না দিয়েও, আজপর্য্যন্ত তাদের পুরুষের দল তেমনই অসহায়—তেমনই পরম্থাপ্রেফী। একথায় কেউ কেউ হয়ত বলবেন-এদের কথা স্বতন্ত্র,

[&]quot;The Germans are great family people and home-lovers. Home comes first, and most Germans believe that a woman should look after her home and children and not bother her head about outside affairs."—LANDS AND PEOPLES, Page 1980.

এদের আকারও তেমন নয়, আর অবস্থাদির গুণেও ভারী তাঁরা পস্থা
কিন্তু এসম্পর্কে জার্মেনী, ইটালী, অস্ট্রিয়া ও বন্ধান-অঞ্চলটার আদিইতিহাসগুলিও বিবেচ্য। তাদের ছোট ছোট রাজ্যগুলিরও এককালে
এই অবস্থাই ছিল, কিন্তু আজ তাঁরা উঠেচে—তাঁদের
পুক্ষের দলই কাঁধ দিয়ে তাঁদের উঠিয়েছে। স্কুতরাং শরৎবাব্র
একথাটা মাস্ত মনে হয় না। তবে মনুয়্রের দাবীর দিক থেকে
স্তায্য স্ত্রী-স্বাধীনতার যে একটা নিত্য-প্রয়াজনীয়তা আছে,
তা মানি; তবু সেটা অবাধ স্বাধীনতা হবে, তা মানিনে; লক্ষ্য তার
স্ক্রিদ্ধিষ্ট চাই, আর দেশ, কাল ও পাত্রাক্রামী তার আকারটীও চাই।)

বন্ধ-নারী সতীত্ত্বের ফেটিস্ ছাড়িয়াছে, কিন্তু অনেক কিছু পাইয়াছে; সত্য কি?

শরচ্চন্দ্র পুনঃ বলিয়াছেন—

"শুরু আপাতঃ-দৃষ্টিতে এই সত্যের ব্যত্যর ধেথি রক্ষণেশে। আজ সে দেশ পরাধীন। একদিন সেদেশে নারীর স্বাধীনতার অবধি ছিল না। কিন্তু বেদিন থেকে পুরুষ এই স্বাধীনতার মর্য্যাদা লজ্মন কর্ত্তে আরম্ভ করেছিল, সেই দিন থেকে একদিকে বেমন নিজেরাও অকর্মণা, বিলাসী এবং হীন হতে স্কুরু করেছিল, অন্তাদিকে তেম্নি নারীর মধ্যেও স্পেছাচারি-তার প্রবাহ আরম্ভ হয়েছিল। আর সেইদিন থেকেই দেশে অধ্যণতনের স্কুচনা। * * তাদের অনেক গেছে, কিন্তু একটা স্ট্রান্স আজও হারায়নি। কেবলমাত্র নারীর সতীত্বটাকে একটা কেটিস্ করে তুলে তাদের স্বাধীনতা তাদের ভাল হবার পথটাকে কন্টকাকীর্ণ কোরে তোলেনি। তাই আজও দেশের ব্যবসা-বাণিজ্য, আজও দেশের ধর্মকর্ম্ম, আজও দেশের আচার-ব্যবহার মেরেদের হাতে। আজও তাদের মেরেয়া একশতের মধ্যে নব্ধুই জন লিখ্তে পড়তে জানে, এবং তাই আজও তাদের দেশ থেকে আমাদের এই হতভাগ্য দেশের মত আনন্দ জিনিষটা একবারে নির্বাসিত হবে যার নি। আজ তাদের সমস্ত দেশ অজ্ঞতা, জড়তা ও মোহের আবরণে আছের হরে আছে সত্য, কিন্তু একদিন যেদিন তাদের ঘুম ভাঙ্গবে, এই সমবেত নরনারী একদিন যেদিন চোধামলে জেগে উঠবে, সেদিন এদের অধীনতার শৃঙ্গল, তা সে বত মোটা এবং যত ভারীই হোক্, থসে পড়তে শৃহত্ত বিলম্ব হবে না, তাতে বাধা দেয় এমন শক্তিমান কেউ নেই।"

(ব্রহ্মদেশে, নারীর স্বাধীনতার মর্য্যাদা পুরুষই প্রথমে লজ্মন করলে কি করে? কি করেছিল তার।—কোনদিক দিয়ে নারীর স্বাধীনতাম হাত দিয়েছিল ? আর তার ফলে নারী আরো স্বেচ্ছাচারিণী হয়ে উঠলো কেন,—কি করে ? যার স্বাধীনতা কমে যায়, তার স্বেচ্ছচারিতাই বা বাড়ে কি করে? নারী স্বেচ্ছাচারিণী হলো, দেশের অধঃপতন এলো, অনেক কিছুই গেলো, কিন্তু তবু দেখা যাচ্ছে, নারী তার ভাল হবার পথটীকে তথনো কণ্টকাকীর্ণ করে তুলেনি—কিসের বলে ? শুদ্ধ ঐ সতীঘটাকে ফেটিস করে' তুলে নি—এই গুণে! এই গুণে তারা দেশের ব্যবসা-বাণিজ্য পেলো, আনন্দ পেলো, নকাইজন লেখাপড়াও শিথ্লে, কিন্তু তবু আজ সমস্ত দেশটাই অজ্ঞতা, জড়তা ও মোহের আবরণে আচ্ছন হয়ে আছে—এটাও একটা প্রম বিশ্বর। এই অজ্ঞতা, জড়তা ও মোহ-এলোই বা কি সূত্রে, আর যাবেই বা কথন কোন্পথে? তাদের এ ঘুমকে ভাঙ্গাবে? ব্রহ্মনারী শিক্ষিতা হয়েছে, ব্যবসা কচ্ছে, জানন ছড়াচ্ছে—সবই ঠিক, কিন্তু দেশটাকে একবিন্দুও আজপর্য্যন্ত ঠেলে উঠাতে পারে নি তো ? পুরুষদের একটুও মান্থৰ কৰ্ত্তে পারে নি তো ? এত ব্যবসা-বাণিজ্য কর্ছে কিন্তু ঘরের লক্ষ্মী বাইরে চলে যাচ্ছেন! ভাল হবার এত বড় একটা নিদ্ধটক

পথ পেরেও, এত বড় একটা বড়-জিনিষ না হারিরেও—ি হনো তাদের ? ঘুম ভাঙ্গলে অবগ্য কেউ তাদের রোধ্তে পার্কেনা, লক্ষ মন্ লোহার শিকলও এক মুহুর্তেই থমে পড়বে ভন্লুম—িকন্ত এসবেন লক্ষণ কই ?)

যে যা দাবী করে তাই দাও?

তারপর তিনি আরও বলেন—

"* * এইখানেই একটা বস্তুকে আমি তোমাদের চিরজীবনের পরম সত্য বলে অবলম্বন করতে অন্ধরোধ করি। এ কেবল পরের অধিকারে হস্তক্ষেপ না করা। বার যা দাবী তাকে তা' পেতে লাও : তা' সে যেখানে এবং যারই হোক্। * * আমি বলি, যদি মেরে মান্ত্র্য হার, এবং স্বাধীনতার, ধর্ম্মে জ্ঞানে যদি মান্ত্র্যের দাবী আছে স্বাকার করি ত এদাবী আমাকে মঞ্জুর করতেই হবে, তা সে ফল তার যাই হোক। হাজি ডোমকে যদি মান্ত্র্য বল্তে বাধ্য হই, এবং মান্ত্র্যের উন্নতি করবার অধিকার আছে এ যদি মানি, তাকে পপ ছেজ্জ্ আমাকে দিতেই হবে, তা' সে যেখানেই গিয়ে পৌছাব্।"

(দাবীমাত্রই অধিকার কি ? মান্ত্রে মান্ত্রে অধিক'রের প্রভেদ নাই ? মান্ত্রের নিজের তৈরী প্রভেদের কথা বল্ছি করে পেওছেদ ভগবান নিজে স্বষ্টি করে দিয়েছেন—মান্ত্র্যের বা বাতিল করে দেওরার কোন উপায় নেই এবং যে প্রভেদমূলে নানাপ্রেণীর মান্ত্রের ভিতর মানাশ্রেণীর অভাব-অভিযোগের স্বষ্টি হয়ে গেচে,—সে-ক্ষেত্রে কি হবে ? নারী-পুরুষের অধিকার স্বর্গন্তই এক কি ?

গায়ে পড়ে হিত করবার আবশ্যক নেই

পুনঃ তিনি কহিতেছেন—

"আমি বাজে ঝুঁকি ঘাড়ে নিয়ে কিছুতেই তাদের হিত করতে চাই নে। আমি বলিনে, বাছা তুমি স্ত্রীলোক, তোমার এ করতে নেই, ও করতে নেই, ওথানে যেতে নেই,—তুমি তোমার ভাল বোঝনা— এস আমি তোমার হিতের জন্ম তোমার মুখে পরদা এবং পায়ে দুড়ি বেঁধে রাখি। ডোমকেও ডেকে বলিনে, বাপু, তুমি যথন ডোম তথন এর বেশী চলাফেরা তোমার মঙ্গলকর নয়, অতএব এই ডিক্লোলেই তোমার পা ভেঙ্গেদেব। দীর্ঘদিন বর্মাদেশে থেকে এটা আমার বেশ করে শেথা যে, মান্তবের অধিকার নিয়ে গায়ে পড়ে মিলে তার হিত করবার আবশুক নেই। আমি বলি, যার যা দাবী সে ধোল আনা নিক। আর ভল করা যদি মানুষের কাজেরই একটা অংশ হয় ত, সে ভুল করে ত বিশ্বয়েরই বা কি আছে। ছটো প্রামর্শ দিতে পারি-কিন্তু মেরে-ধরে হাত-পা খোঁডা করে ভাল তার করতেই হবে, এত বড দায়িত্ব আমার নেই। অতথানি অধ্যবসায়ও নিজের মধ্যে খুঁজে পাইনে। বরঞ্চ মনে হয়, বাস্তবিক আমার মত কুডে লোকের মত মানুষে মানুষের হিতাকাজ্ঞাটা যদি জগতে একট কম করে কোরত ত তারাও আরামে থাকত, এদেরও সত্যকার কল্যাণ হয়ত একটু-মাবটু হবারও জায়গা পেত। দেশের কাজ, দেশের মঙ্গল করতে গিয়ে, এই কথাটা আমার, তোমরা ভূলোনা।"

(ব্যক্তিগত কথা হচ্চে না—স্বাই আর কিছু কুড়ে হয় না। বারা কুড়ে নয় তারাও কি কাকেও সছপদেশ দেবে না? হাত-পা খোঁড়া করে, মেরে-ধরে পরের উপকার ক'টা লোকেই বা আর করতে যায়। গুরু, শিক্ষক, নেতা, প্রচারক—এঁদের কি কোনও আবশুকতাই নেই—
ধে যা ভাল বুঝ বে তাই করবে? যার যার নিজের পাণ্ডিত্যের উপরই
ধোলমানা নির্ভর ? আল্গা থেকে নিছক ছটো পরামর্শ দিয়েই সরে যেতে
হবে! যীশুরুই এই আদর্শ শেখাতেই কি কুশবিদ্ধ হয়েছিলেন? বুদ্ধ,
শক্ষর, চৈত্তম, পরমহংসদেব, বিবেকানন—সব ভূল? মার্ম ভূল না
করে পারে না বলেই—করুক সে বত গুসী ভূল? পরের ভাল করবার
অধ্যবসায় কারু না থাকে না থাক্, কিন্তু কারু কারু যদি থাকেই,
তবে সে কি মন্দ? আর তা থেকে তাকে বারণ কর্ত্তের হবে?
বুদ্ধদেব স্ত্রীলোকদিগকে প্রথমে তাঁর সজ্জে হান দিতে চান নি, চৈত্তম্ভদেবও তাই করেছিলেন—তাঁরাও কি গায় পড়ে মারুষের অধিকারে
বাধা জন্মাতে গিয়ে ভূল পথে চলেছিলেন ৫")

প্রাচীনের ওপর নবীনের আক্রমণের কথা কহিতে গিয়া আজ আমরা এইথানে মাত্র এই ছুইটী শক্তিশালী লেথকের কথারই উল্লেখ করিলাম; একজন বিগত যুগের প্রতীক, অপর নৃতন যুগের মুগপাত্র।

কিন্তু বিক্লবাদীর দলে আরও অনেক আছেন: অনেক শক্তিমান, জ্ঞানবান ও বৃদ্ধিমান লোকেরও এদলে অভাব নাই। বিশেষ করিয়া নব্য বাঙ্গলারই ইইাদের বড় প্রাহ্নভাব। পাশ্চাত্যজগতে ইদানীং যে ঝুড়ি ঝুড়ি যৌনবিষয়ক প্রস্তক বাহির হইতেছে, উহাদের ফ' ই এই দলটী ক্রমে ভারী হইরা উঠিতেছে, এমন মনে হয়। চে বিষয়ক প্রস্তের কোথায়ও যে কোন উপকারিতা নাই—এমন কথা বলিতেছি না, স্ত্রী-পুরুষের বৈজ্ঞানিক সম্বন্ধটা জানা থাকে ত ভালই; কিন্তু দেখা যায়, কি লেখক, কি পাঠক—অনেক সময় মাত্রা অতিক্রম করিয়া যান, তত্ত্ব সংগ্রহ করিয়া তদনস্তর 'থোদার ওপর থোদকারী' করিতেও অনেকে কস্তর

করেন না—এথানেই যত গোলযোগ। নারীপুরুষকে সর্বাথা এক করিবার অভিপ্রায়ে নারীর সকলপ্রকার প্রাকৃতিক বৈষম্যকে উপেক্ষা করিরা নানা ক্রত্রিম উপায়ে জার করিরা তাহারা তাহাকে ভিতরে বাহিরে পুরুষের মত করিবার ফাঁক-ফন্দি খোঁজেন। তাই, সেদিন কোন একখানা ইংরাজী কাগজে পড়িতেছিলাম—

"Freud has explained that the anatomical difference between the sexes plays the leading role in the development of the "Masculine Complex" in a woman, leading her to behave as though she were a man in many directions * * * her organ inferiority is felt by a woman as a narcistic wound which she tries to compensate by imitation of masculine habit."

অর্থাৎ, "জুড় নামা কোনও পণ্ডিত বলেন, নারী-পুরুষের দেহগত পার্থকারশতঃই নারীর মধ্যে পুরুষাত্মকভাবের একটা আকাজ্জা বিশেষ করিয়া জাগিয়া উঠে। ইহার জন্তই নারী বহুক্ষেত্রে পুরুষের অন্তকরণ করিয়া চলিতে চায়—এই দেহগত হীনাবস্থাটাকে একটা বিখাক্ত ক্তস্তরূপ মনে করিয়া সর্বপ্রধার পুরুষস্থলভ চলাকেরা ও ব্যবহার দ্বারা উহার প্রতিকারে মন্তবতী হয়।"

কিন্তু 'গোদার ওপর থোদকারী' সকল সময়েই সন্তর্পর হয় কি ? আর হইলেও সব সময়েই কি উহাতে ভাল হয় ? সভ্য হইতে যাইয়া প্রতিনিয়ত প্রকৃতির ওপরে নানাভাবে আমরা হস্তক্ষেপ করিতে বাধ্য হই সত্য, কিন্তু সন্তব-অসন্তব এজ্ঞানটাও সর্ক্রেই রাথিতে হয়, এবং শেষ পর্যান্ত কোথায় কিসে কিন্তুপ কল দাঁড়ায়—সে বিচারটাও থাকা আবগুক। স্টির মূলনীতি স্টিক্রি সর্ক্ষা রক্ষা করিবেনই—শত চেষ্টার্যও মানুষ তাহার ব্যতিক্রম করিতে পারে না, ক্থনও পারে নাই, কথনও পারিবেও না। তাই উক্ত লেথকই পুনঃ নিবেদন করিতেছেন শেখিতেছি---

"Even Freud with his wonderful insight and genius has not yet been able to fully analyse some aspects of women's psycho-sexual development. The finest oscillations in human souls giving birth to ideas that will survive unto eternity, have in many cases had origin in the superb personality of women. Artistic idealization reached its zenith in the worship of the Madonna." (Advance, Dec. 8, 1931).

সরল কথার এইকথাগুলির মানে এই বে,—ফুডের মত দার্শনিক ও প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিও এপর্যান্ত নারীচরিত্রের যৌবনভাববিকাশক করেকটা রহজের বিশ্লেষণ করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তিনি লক্ষ্য করিয়াছেন যে, মমুখাচিত্তের যে-সব অপূর্ব্ধ অপুর্ব্ধ বিক্ষেপের করে অনস্তকালব্যাপী ভাববারার স্থাষ্ট হয়, অনেক ক্ষেত্রেই উহারা নারীর বিচিত্র ব্যক্তিক হইতেই উদ্ভূত হইয়া থাকে। মাতৃম্বিরি পূজাতেই আদর্শ-সৌন্দর্যাস্থাইর সর্ব্ধশ্রেই

বাহাইউক, এই সত্যটা অনেকসমনেই আমাদের লক্ষাপথ ইইতে সরিয়াপড়ে বলিরাই যত বিপদ। অনেক শক্তিমান শিতি সংকারক ও নেতারও তাই এইভাব দেখি বে, নারী-পুরুষের নিষ্কার বস্তুতই এক; শুধু মান্ত্রের ভূলকার্যাবশতঃই যত গোলঘোগ ঘটিতেছে, কিন্তু আবার এই মান্ত্রের চেষ্টা-উল্লোগেই ঐসকল ভূলের সংশোধনও ইইতে পারে। কিন্তু এইজাতীয় বিক্লবণীর সংখা যাহাই ইউক, উইাদের বিবাদের ও তর্কের মূল যে ঐ এক—নারীর অধিকার ও

স্বাধীনতা পুরুষের মত সর্ব্বত্রই মৃক্ত কি না, নারী-পুরুষের কর্মকেত্র সর্কত্রই এক কি স্বতন্ত্র—সে-বিষয়েও সংশয় নাই। আবরা**্ব পূর্ব্বোক্ত** এ ছুইটী শক্তিশালী লেথকের কথার জবাবেই এই মূল-আগড়িটা **সম্বন্ধে** আমাদের যাহা কিছু বক্তব্য সকল ব্যক্ত করিরাছি, স্লতরাং অপর আর কাহারও কথায় অনাবশুক। তথাপি, এমন যদি কেই মনে করেন যে, নগার এত লোক এই কথা কহিতেছে তথার আমাদের একার কথায় অপ্রত্যর—সেই আশঙ্কায় কহিতেছি,—বস্ততঃ ইহা আমাদের একার কথা ও নহে। অনেক বিশিষ্ট বিশিষ্ট পাশ্চত্য মনস্বিগণের মতবাদও জাজকাল আমাদের কথারই সার দিতেছে—এবং সর্প্রত্তই জ্ঞানিবর্ণের মধ্যেও আবার একটা নৃতন ভাবনারার সৃষ্টি হইরা আনাদের মতবাদ্ই আজকাল অনেকাংশে সমর্থিত করিতেছে। একথা বে অমূলক নয়-প্রয়োজন হইলে এই গ্রন্থেরই দিতীর একভাগে বারান্তরে সে-কথার পুনঃ মালোচনা করিব—কিন্তু আজ আর নয়।

কাত্যায়ণী বুকফলের প্রকাশিত পুস্তকাবলী

		- \							
<i>⊍</i> প্রভাতকুমার	া মুখোপাধ্যায় ও	সৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়ের							
	বিদায়-বাণী								
	সৌরীক্রমোহন	ম্থোপাধ্যায়ের							
পথ বিজন	21	মিস্ রেবা রায়	5110						
G	যাবনেরি বহুা	স্রেতে ২							
অচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্তের									
অকাল বসন্ত	₹\	তৃতীয় নয়ন	٤\						
সঙ্কেত ময়ী	٤\	ঢেউয়ের পর ঢেউ	٤١,						
	তুমি আর অ	ামি ১॥०							
শৈলজানন		স্থধীর চৌধুরীর							
রূপবতী	٤,	<u>আবছায়া</u>	5 0						
	প্রেমেক	নিত্তে র							
আগামী কাল	710	কুয়াশা	2110						
	আশাল	তা দেবীর							
মন নিয়ে খেলা	210	বিরহের অন্তরালে	210						
	বু দ্ধ দেব	ব সু র							
যেদিন ফুট্ল কম			21						
ধূসর গোধূলী		আমার বন্ধ	210						
প্রবোধকুমার সান্তালের									
সাগতম্	21	সা য়াহ্ন	210						
A	ফুল ঘোষের শি	ক্ষাগুরু শান্তিপালের							
	সন্তরণ	পরিচয়							
রমেশচন্দ্র দাস এ	aম্, এ,	স্থনির্মাল বন্ধর							
লাই ট্হাউস্-রহস্ত		্মরণ-ফাদ	2/						
	(রোমাঞ্চব	নর উপ ন্তাস)							
আতিস্থান :—	বাতাাংণী বুক্টল	২০৩, কৰ্ণভয়ালিস্টুট্, ক্লিকাতা	1						

কাত্যায়নী বুকষ্টলের প্রকাশিত পুস্তকাবলী

410114	। प्रकट	েলর প্র	का।कु	গুপুস্তক	বল	Ì			
	প্রভ	াবতী দেবী	সর স্ব তীর						
প্রতীক্ষায়	२।०	2	থের সম্ব	7		२।०			
. তৰ্পণ	٤,	Б	লার পথে			২,			
প্রাণের টান	>No	জ	বন-সঙ্গি	गौ		2110			
গৌরী	210	ধ্রুব	তা রা			2/			
	গৃং	र न क्यी	١,						
স্থবেন্দ্রনাথ রায়ের									
নারীর স্বর্গ	١,	ন	রীর কর্ম্ম	যোগ		2110			
	সরোজ	দকুমার রায়	চৌধুরীর						
	বসন্ত	द्रजनी	210						
वृष्ट्र एव	বস্থ, প্রে	মক্র মিত্র, গ	অ চিন্ত্যকুমা	র সেনগুং	\$				
		বন 🖺	> V	٥					
न्द्रन्दिन् *	ਲੀਜ਼ ਨਸ਼ਜ਼	. মণাল সর্ব	ৰ্ণাধিকাবী.	বাধাবাণী ((सर्वी				
		, যু । 11ত্যাল, শৈং			a'(11)				
আ	ণালতা সি	ংহ, অবিন	াশ ঘোষাল	প্রণীত					
	ভ	ম ফমী	₹.\						
		নন্ন ভটাচার্য							
		তান্ত্ৰিক্খুন		10					
		ুভরীকৃষ্ঠিভ							
		ালতা দেবী	ার (সিংহ)					
	চুই	ই নারী	340						
	স্থ	ক্র নাথ রাং	হা বি, এ,						
ৰীৰ্য্য শু	ল্কা (মিন	নার্ভার স ম	ঞ্জভিনীয	ō)	١,٥				
শচীক্রনাথ সেন	গুপের		9	্বা গেশচন্দ্ৰ	চৌধুরী	র			
গৈরিক পতাকা ((নাটক)	>110		গ (নাটক)		210			
প্ৰাপ্তিয়ান:—	কাত্যায়ণী ব	प्कन्नेत २०७,	ক ৰ্ণ ওয়ালিশ্	থ্ট্, কলিব	গভা।				

—সগু প্ৰকাশিত নৃতন বই—

সৌরিজ্রমোহন মুখোপাধ্যায়ের যৌৰনেরি বন্যাক্সোতে ₹、 नदानदान, मठीन त्मन, मुगान मर्वाधिकाती, ताधाताणी, প্রবোধকুমার সাক্তাল, শৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়, আশালতা সিংহ, অবিনাশ ঘোষাল প্রণীত অইমী ২১ বুমা প্রসন্ন ভটাচার্য্য সম্পাদিত পিশাচতান্ত্রিক খুনী 110/0 (ডিটেকটিভ উপস্থাস) স্বরেন্দ্রনাথ রায়ের নাবীব কর্মুযোগ 2110 স্বধীর চৌধুরীর আৰ্চায়া 2110 স্বধীন্দ্র নাথ রাহা বি. এ. বীর্য্য শুল্পা (মিনার্ভায় অভিনীত) 2 রমশচক্র দাস এম, এ ফুনির্মল বস্থর লাইট হাউস-রহস্ম ১১ মরণ-ফাঁদ

কাত্যাস্থ্ৰনী বুক্তল ২০৩, কৰ্ণওয়ানিস্ খ্ৰীট, ক্লিকাতা।

(রোমাঞ্চর উপন্তাস)

ভারত প্রসিদ্ধ যৌন-বৈজ্ঞানিক— নৃপেক্রকুমার ও আরাধনা দেবীর যুগাস্তকারী মহাগ্রস্থ ।

নরনারীর যৌনবোধ

নৰ কলেৰৱে দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল।

প্রথম সংশ্বরণের অর্দ্ধেক পাঠ্যবস্ত ইহাতে পরিত্যক্ত ও দেড় শতাধিক পৃষ্ঠা পূর্ণ নব গবেষিত বিষয় সমূহ সংযোজিত। এবার প্রায় তিন-শতাধিক পৃষ্ঠা ঠাসা পাঠ্য বস্তু। অতি আধুনিক উপত্যাসের চেয়েও সরস, গোয়েন্দা কাহিনীর চেয়েও উদগ্র কোতৃহলোদ্দীপক, অ্থচ মহাভারতের মত বিরাট্ ও অমূল্য শিক্ষাপ্রদ। প্রথম সংশ্বরণের বই পড়িয়াই এক প্রোট্ অধ্যাপক পাঞ্জাব-সীমান্ত ইইতে সম্বীক কলিকাতায় ছুটিয়া আসিয়াছিলেন—স্ক্রান্তক্ষকার্ত্বয়কে অভিনন্দন করিতে।

ষে সকল কঠিন সমস্যা আপনাদের দাম্পত্য-জীবনে করাল ছায়াপাত করিয়াছে, তাহারই কারণ-তর ও সুযুক্তিপূর্ণ সমাধান ইহাতে পাইবেন। আর পাইবেন বিভিন্ন বয়সের বিভিন্ন স্তরের বহু বাঙ্গালী নর নারীর যৌন-জীবনের রোমাঞ্চকর গোপন ইতিহাস ও জ্ঞানগর্ভ রেখাচিত্রাবলী। এখনই একখানি সংগ্রহ করিয়া রাখুন; তয় সংস্করণ ছাপা না হইতেও পারে। মূলা মাত্র দুই টাকা, ডাক ব্যয়।৶. একমাত্র গ্রাজুয়েট্ ও বিবাহিত নরনারীরাই ক্রয়েল ব্যিকারী; প্রের্বিহার উল্লেখ করিষ্ক্রি

কাত্মদ্বিনী বুক্ ষ্টল্। ১৯কণ্ডিয়ানিস্থাটি, কনিকাতা।





